Periódico Escolar CEIP Remigio Laín (Yuncler) 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

PERIÓDICO ESCOLAR

CEIP REMIGIO LAÍN - YUNCLER

Foto de archivo del patio de cemento y arenero del edificio antiguo del CEIP Remigio Laín (Yuncler).

Nuestro "cole" en tiempos del Coronavirus

11ª Edición (23 Abril 2020 – Día del Libro)

Hoy, Día del Libro, publicamos la edición más agridulce de nuestro periódico escolar. Inevitablemente, nos produce tristeza ver ese patio y esas aulas vacías; las clases sin las sonrisas, el brillo en los ojos, y los abrazos de nuestro alumnado no son lo mismo. Os echamos de menos y queremos veros muy pronto; esto pasará y volveremos más fuertes y siendo mejores. Solo el edificio está cerrado, el aprendizaje continúa en la distancia; y nos sentimos muy cerca de vosotros. Familias, gracias, gracias y gracias por vuestra inconmensurable ayuda y colaboración en esta difícil situación, sois unos héroes y heroínas y el mejor ejemplo de valentía y esfuerzo.

Os animamos a leer y disfrutar del periódico digital que podéis encontrar en la página web del cole. http://edu.jccm.es/cp.remigiolain/

El periódico es de todos, sin vosotros nada de esto sería posible ¡gracias! Este año más que nunca, este ejemplar nos acerca y nos ayuda a conocernos mejor. La Comunidad Educativa nunca ha estado tan unida. Un día más es un día menos. ¡Qué mejor forma de celebrar el Día del Libro que leyendo en familia!

Escudo del CEIP Remigio Laín
#yomequedoencasa

También os recordamos que estaréis informados y en contacto permanente con el profesorado a través de la plataforma PAPAS 2.0 y el resto de plataformas, como EDMODO, que se han habilitado para poder continuar con el curso a distancia. https://papas.jccm.es/papas/

Podéis solicitar vuestras claves mandando foto del DNI al correo del centro; estamos a vuestra virtual disposición.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

SUMARIO

1- Editorial……..3

2- Jubilación Mª Carmen Pleite……4

3- Rincón de Infantil……6

4- Noticias Internacionales……13

5- Noticias Nacionales #yomequedoencasa……18

6- Noticias Locales #yomequedoencasa……22

7- Inglés……24

8- Educación Física……26

9- Música……28

10- Religión……29

11- Actualidad Científica……30

12- Festival de Navidad……32

13- Carnaval Olímpico y Día de la Paz……36

14- Bibliolaín……39

15- Orientación y Plan de Igualdad……40

16- Escuela de Familias……47

17- AMPA……49

18- Ayuntamiento……50

19- Entrevistas……52

20- Recetario……57

21- Deportes……68

22- Pasatiempos……73

¡Gracias por quedaros en casa!

http://ceip-remigiolain.centros.castillalamancha.es/videos/qu%C3%A9date-en-casa-remigio-la%C3%ADn

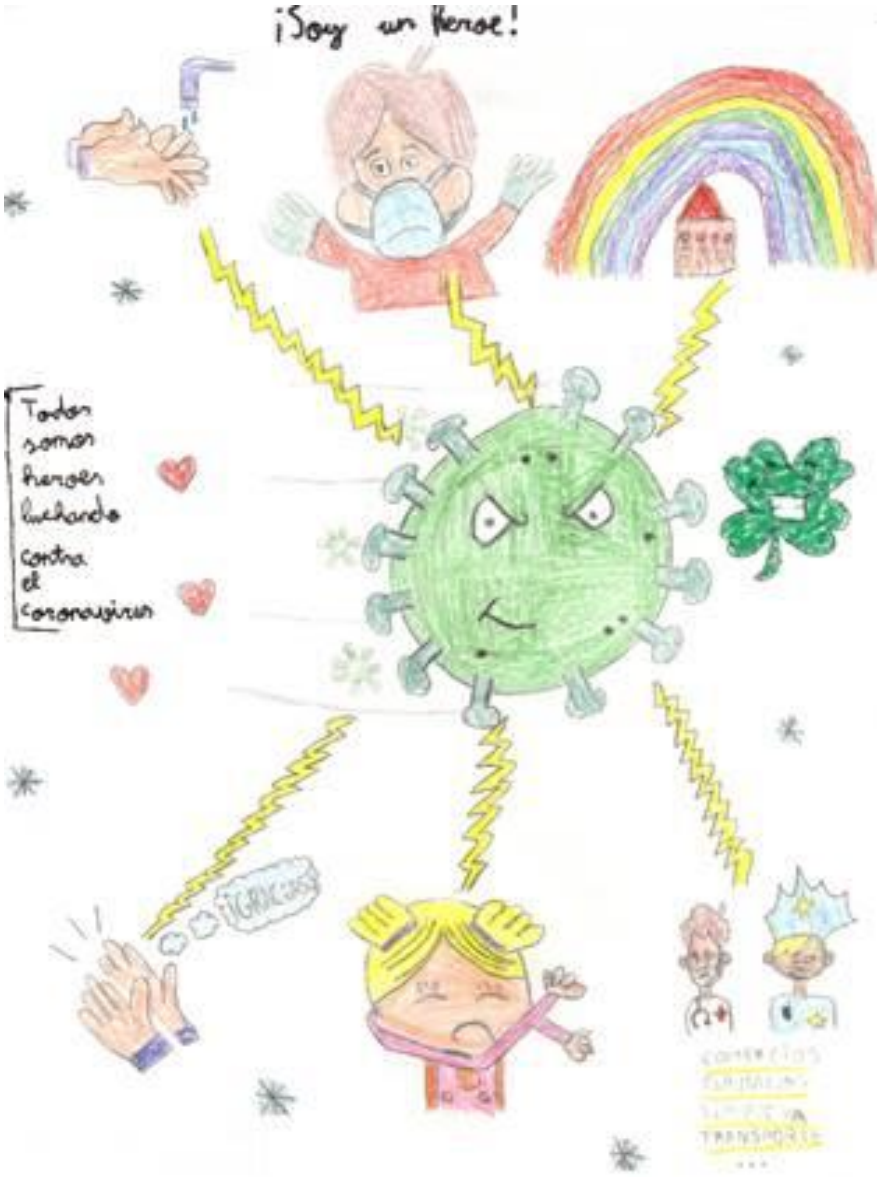
Aquí os dejamos en enlace al vídeo que realizó el personal del centro mandando ánimos a las familias

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

EDITORIAL

Querido profesorado, familias y alumnado:

Este curso ha estado lleno de experiencias, alegrías y anécdotas, aprendiendo cosas nuevas en cada clase. Hemos trabajado con propuestas motivadoras y respetuosas, disfrutando del Plan de Igualdad o nuestras fiestas emblemáticas como Halloween, Navidades, el día de la Paz o los Carnavales. Desgraciadamente hay otras que no se han podido realizar, como el Huerto escolar, las Jornadas Culturales (cercanas al día del libro), el día del deporte solidario, etc.



En el colegio Remigio Laín el profesorado se implica diariamente para desarrollar multitud de competencias básicas. Incluso ahora, en la distancia y con estas circunstancias difíciles, nos preocupamos por cada uno, agradeciendo el esfuerzo y la motivación del alumnado y sus familias participando para hacer del cole un lugar mejor.

Todos nos echamos de menos y nos gustaría volver pronto al colegio, pero ahora hay que cuidarse y luchar con nuestros medios para frenar esta pandemia. ¡Gracias a todos por ser héroes y heroínas de Yuncler!

En estos días tan difíciles es muy importante cuidarnos y pensar mucho en nuestros pequeños. Desde nuestro centro escolar nos gustaría promover que lean este periódico, hecho con cariño entre toda la comunidad educativa del colegio.

Pronto terminaremos el curso y desde el Equipo Directivo aprovechamos la ocasión para agradecer vuestra colaboración en la buena marcha del centro, porque gracias a una comunidad educativa implicada e ilusionada podemos trabajar por una educación de calidad.

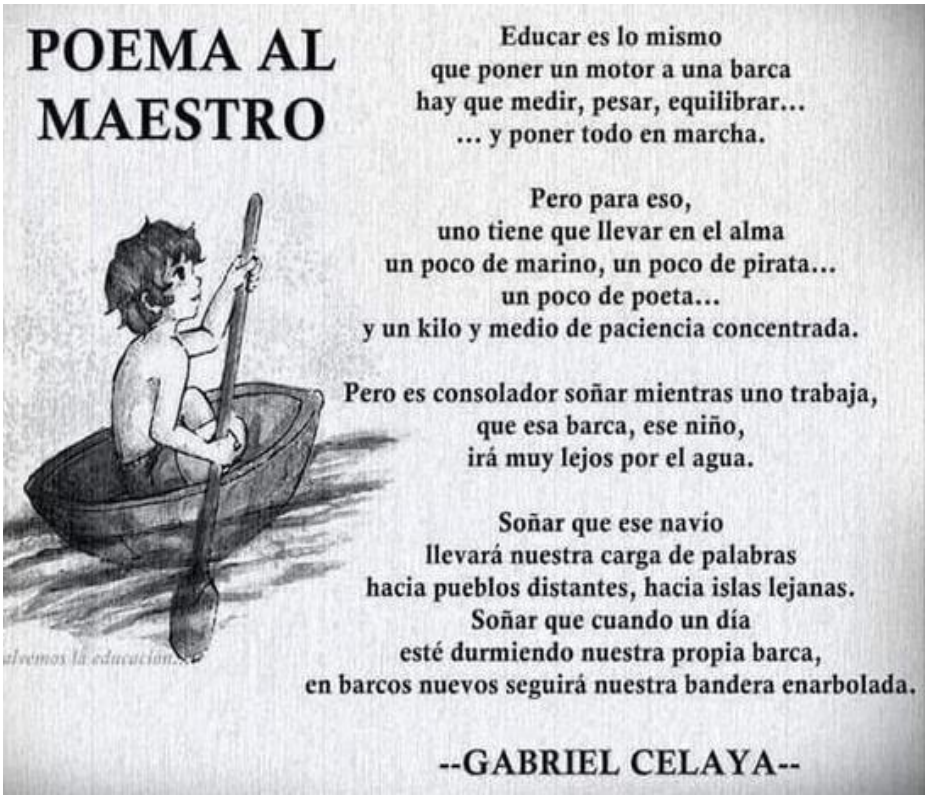
¡Ánimo para afrontar esta compleja recta final del curso! ¡Juntos podremos!

María R. Díaz (Directora)

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

JUBILACIÓN Mª CARMEN

¡GRACIAS PROFE!



No podían faltar unas palabras en esta edición para despedir y dar las gracias a nuestra compañera Mª Carmen Pleite. Se nos ha jubilado una parte importante del alma de este "cole", una gran persona, vecina de Yuncler; y una gran profesional, cuya vocación ha hecho que todos nos llevemos un trocito de ella en nuestros corazones.

Ha dejado huella en muchas generaciones…y ahora es el momento de iniciar una nueva etapa, llena de retos y aventuras. Deseamos que la disfrutes mucho y la vivas al máximo; tu otra familia que te quiere y te echa de menos.

Adriana Sanz (bibliotecaria aprendiz en ese lugar mágico que fue tu casa durante tantos años, y que espera estar a la altura de la mejor).

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

JUBILACIÓN Mª CARMEN

¡GRACIAS PROFE!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

RINCÓN DE INFANTIL

Este curso ha sido muy especial para nosotros, en septiembre comenzamos nuestra gran aventura, y aunque al principio llorábamos mucho y no queríamos entrar a clase, ahora estamos muy contentos.

Hemos aprendido muchas cosas, cosas de mayores, como a escribir nuestro nombre. Pero como coger el lápiz nos resultaba un poco difícil comenzamos a trabajarlo usando tapones de botellas que la seño había pedido que guardáramos en casa.

Cada uno/a teníamos una bolsita con tantos tapones como letras tiene nuestro nombre, y en cada tapón una letra Jugábamos a ordenarlos, primero fijándonos en un modelo y luego sin mirar, o nos los intercambiábamos y formábamos el nombre del compañero…

¿TE ATREVES A JUGAR CONMIGO?

3 AÑOS A

CLASE DE LA "SEÑO" INÉS

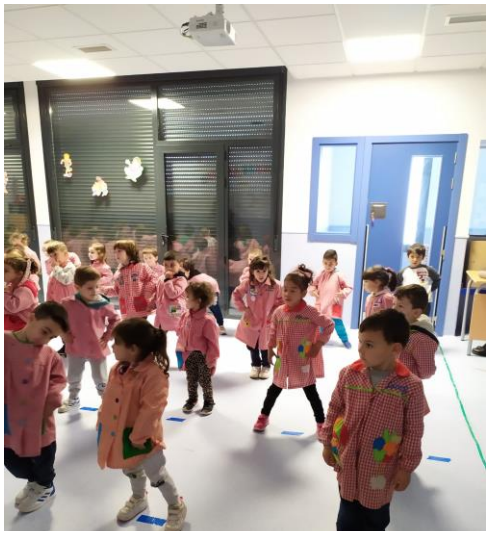
Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

RINCÓN DE INFANTIL

¡BIENVENIDOS A 3 AÑOS B! – "JIRAFAS"
CLASE DE LA "SEÑO" JESSICA

Durante el segundo trimestre del presente curso, las clases de 3 años nos pusimos manos a la obra con el proyecto "Así soy yo". A través del mismo nuestros pequeños pudieron conocerse mucho mejor a sí mismos, descubriendo las enormes posibilidades que encierra nuestro cuerpo, y adquiriendo así una mayor confianza en ellos mismos. Aprendiendo a respetar las diferencias y a conocer nuestras emociones, y, como no, a cuidar nuestro propio cuerpo. Para ello ha sido enormemente enriquecedora la colaboración de las familias, motivando aún más la participación e interés de nuestros alumnos y alumnas hacia los nuevos aprendizajes.

¡A mover el esqueleto con la profe de danza Susana!



COMO NOS DIVERTIMOS...

Convirtiendo nuestro rincón de la "casita" en el del aseo, disfrutando con los cuentos, decorando nuestros pasillos con auténticas obras de arte, e incluso maquillando nuestras caras…

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

RINCÓN DE INFANTIL

¡BIENVENIDOS A 3 AÑOS B! – "JIRAFAS"
CLASE DE LA "SEÑO" JESSICA

LA FAMILIA Y LA ESCUELA

Familia y escuela deben estar en estrecha colaboración con el fin de proporcionar al niño experiencias básicas que contribuyan a su desarrollo integral.

Como bien afirma **José Antonio Marina** (filósofo, escritor y pedágogo), "la escuela no puede educar sin las familias". Ambas necesitan trabajar juntas.

LA IMPORTANCIA DE CUIDAR Y CONOCER NUESTRO CUERPO

Salva y Elena, Técnicos de Emergencias Sanitarias, nos explican en que consiste su trabajo. Nos muestran multitud de materiales, y cómo debemos cuidar y escuchar a nuestro cuerpo cuando algo no está bien. Jugando y cantando la canción "Había una vez una persona dormida", nos enseñan qué hacer para ayudar a quién lo necesite.

La importancia de aprender jugando

Todos los aprendizajes más importantes de la vida se hacen jugando en la primera etapa de vida (de 0 a 6 años). De aquí la importancia del juego en estas edades y el permitirles explorar en libertad (Francesco Tonucci). Así pues, aprovechando el interés y la curiosidad de nuestros alumnos, y a través de las experiencias y materiales aportados por la escuela y las familias, estaremos contribuyendo a un mejor aprendizaje de "nuestros pequeños", y como no, a su mayor felicidad y autonomía.

Gracias a todas las familias por vuestra **GRAN COLABORACIÓN**, en este proyecto que nos ha ayudado a todos a conocernos "un poquito más y mejor", y por contribuir a que el proceso educativo de vuestros hijos sea agradable y satisfactorio.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

RINCÓN DE INFANTIL

CACHORROS – 4 AÑOS A & B
CLASES DE LAS "SEÑOS" VERÓNICA & BELÉN

¡LAS AULAS DE 4 AÑOS ABREN SUS PUERTAS!

Durante el primer trimestre del curso escolar 2019/20, el 2º nivel de Infantil abordaron un proyecto en torno a los animales, titulado *"Cachorros"*. Los niños y niñas se convirtieron en grandes investigadores e hicieron muchos descubrimientos en torno a ellos. En este proyecto no solo los protagonistas eran nuestros alumnos, sino también sus familias, pues el conocimiento de sus hijos e hijas se nutría de sus aportaciones y participación. De esta manera nuestro *Rincón de los Animales* se llenó de murales, juegos, puzles, mascotas…pero sobre todo se llenó de grandes momentos de aprendizaje.

COLABORACIÓN FAMILIA Y ESCUELA

La implicación y colaboración de los padres va en una línea continua, desde preocuparse en casa por el aprendizaje de sus hijos e hijas, a en el otro extremo, implicarse como socios en la actividad educativa del aula. Las aulas de 4 años abrieron sus puertas para garantizar espacios y tiempos de relación y asesoramiento entre familia y escuela.

"La escuela por sí sola no puede satisfacer las necesidades de formación de los ciudadanos, debiendo contar con la colaboración de las familias"

E. Ortiz, (Doctora en Pedagogía)

Teatro:
"La ratita presumida"

En colaboración con unos ratones muy especiales.

Numerosos estudios ponen de manifiesto cómo una implicación activa de las familias en el entorno escolar mejora el rendimiento, la autoestima y las relaciones entre alumnos. Además, a los maestros/as nos permitirá conocer mejor a la familia como institución y fomentar las relaciones con ellas.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

RINCÓN DE INFANTIL

CACHORROS – 4 AÑOS A & B
CLASES DE LAS "SEÑOS" VERÓNICA & BELÉN

UNA VISITA MUY ESPECIAL

Para finalizar, el aula de 4 años se convirtió en una verdadera consulta veterinaria. Donde un grupo de cirujanos, al mando de su cirujana jefe, tomaron decisiones para realizar una intervención quirúrgica de urgencia a una de nuestras mascotas de clase.

GRACIAS IGNACIO POR TU GRAN IMPLICACIÓN.

Nunca olvidaremos el trato tan ejemplar y delicado que brindaste a nuestros alumnos.

Don Ignacio Vargas Herrera veterinario oficial de la Federación de Castilla-La Mancha y Española, junto a profesoras y alumnos del nivel de 4 años.

Gracias a vuestra ayuda y colaboración, el primer trimestre finalizó ¡CON ÉXITO!, pues vuestra participación y los materiales aportados han hecho que el aprendizaje de vuestros hijos e hijas haya sido mucho más creativo, significativo y motivador. Pues como bien sabéis, es en estos primeros años de su vida es necesario utilizar un número mayor de recursos didácticos que estimulen su aprendizaje: verbal, gestual, corporal, musical, de la imagen…, fomentando a su vez el acercamiento y relación de los niños entre sí, y adquiriendo el gusto por compartir.

¡MUCHISIMAS GRACIAS FAMILIAS!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

RINCÓN DE INFANTIL

5 AÑOS A & B – "YA ESTAMOS LEYENDO"

CLASES DE LAS "SEÑOS" ISABEL & GOYI

Este año como ya estamos en 5 años estamos aprendiendo muchas letras para poder leer. Nuestras seños nos han dicho que leer es muy bonito, aunque nos cueste un poquito al principio, y a nuestros padres les cueste un poquito leer todos los días con nosotros.

Cuando aprendamos vamos a poder entrar en el maravilloso mundo de los cuentos; será bonito porque vamos a poder leer a nuestros hermanos, a nuestros abuelos, y también a nuestros papas. Y podremos aprender muchas cosas y conocer maravillosos personajes.

Para aprender las letras mejor, nuestras seños nos ayudan con distintos trucos y juegos.

1- COLORES EN LAS LETRAS

Para acordarnos de cada letra, nuestras seños le han puesto un color a cada una y así nos ayudan a diferenciarlas; por ejemplo, la U es fucsia, la T es roja….

2- DIBUJOS DEL HUERTO

En nuestro cole llevamos varios años con un proyecto del huerto. Cada año plantamos y regamos nuestras plantas. Las seños han utilizado todas las palabritas que conocemos nuevas relacionadas con el huerto para que nos ayuden a recordarlas. Por ejemplo: L de lechuga, M de manzana….

3- DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Para que nos ayuden a diferenciarlas con el oído, las seños nos han realizado un panel donde jugando vamos pegando las letras que nos van diciendo. Es muy divertido.

4-TRAZO DE LAS LETRAS

Este año las profes nos han hecho unos carteles nuevos para que supiéramos realizar el trazo de las letras, porque a veces nos costaba un poquito. Cada trazo tiene su dibujo y su retahíla. Así, nos han dicho que prevenimos futuros problemas en la lectoescritura.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

RINCÓN DE INFANTIL

5 AÑOS A & B – "TENEMOS UN MUSEO"

CLASES DE LAS "SEÑOS" ISABEL & GOYI

Un año más las clases de 5 años hemos desarrollado un museo que decora nuestro pasillo. Dentro del programa de Laínarte llevado a cabo por nuestro colegio, nos propusimos conocer distintos artistas, con sus cuadros y las técnicas que utilizaron para pintarlos.

En este hemos trabajado un cuadro con mucha luz y muy bonito donde se ven a muchos niños jugando en la playa.

Aquí estuvimos aprendiendo todo lo relacionado con la Mezquita de Córdoba. Vimos distintas formas de arcos y colores.

Este cuadro nos parecía muy oscuro, a la vez que nos daba mucho miedo por la escena que representaba. Es un médico con sus ayudantes que van a operar a un enfermo en una época muy anterior a la nuestra. Nuestras profes nos explicaron cómo debíamos adaptar ese cuadro a nuestro mundo de ahora. Donde los médicos son muy amables con nosotros, y vamos muy contentos para que nos curen.

Hemos descubierto que conociendo cómo pintaban antes y qué edificios hacían antes son sirve para conocer nuestra cultura y el mundo que nos rodea.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

NOTICIAS INTERNACIONALES 3ºA

EL CORONAVIRUS VACÍA EL MUNDO

El Covid-19 ha obligado a confinar a gran parte del planeta, un hecho que deja imágenes históricas.

El primer país que confinó a sus ciudadanos fue China. Desde entonces, se ha sucedido un goteo de países que se han unido a esta iniciativa, entre ellos España, Italia, Francia o Estados Unidos.

La Fontana de Trevi en Roma, los canales de Venecia, Times Square en Nueva York, la plaza de San Pedro en el Vaticano o la Puerta del Sol en Madrid son solo algunos de los lugares emblemáticos del mundo que en estos días están prácticamente vacíos.

LUCÍA 3ºA

CONTAMINACIÓN

El Himalaya puede verse desde la India por primera vez en unos 30 años por la drástica caída de la contaminación.

La cordillera del Himalaya ha podido observarse a una distancia de más de 150 kilómetros por primera vez en aproximadamente 30 años debido a que las restricciones de movilidad y la obligación a permanecer en confinamiento en la India por la pandemia de coronavirus han provocado que los niveles de contaminación en el país caigan en picado.

MARÍA 3ºA

EL CORONAVIRUS DEJA SIN COMIDA A LOS NIÑOS ENDIGOS DE SENEGAL

En la ciudad senegalesa de Saint Louis hay unos 9000 niños que mendigan por las calles para sobrevivir. Pero ahora, las medidas adoptadas por el Gobierno para tratar de contener el avance del Coronavirus han metido a la gente en sus casas. Sin gente en la calle no hay limosnas lo que provoca que miles de menores tengan muchos problemas para conseguir alimento suficiente cada día.

Ante esta situación, unas 200 familias del sur de país, han reclamado el regreso de sus hijos a casa, pero la prohibición de viajar entre regiones lo impide. Además, tienen el problema de la falta de higiene. Miles de estos pequeños viven en condiciones insalubres, sin un techo donde cobijarse, con enfermedades como la sarna y no tienen acceso a agua potable. Todo esto les convierte en unos de los colectivos más vulnerables.

La asociación "Ayudemos a los Talibés" ha pedido su confinamiento durante estas semanas y ha repartido kits higiénicos y productos desinfectados.

CLAUDIA 3ºA

ESTADOS UNIDOS

EMPLEO

Más de 5.2 millones de estadounidenses solicitaron prestaciones por desempleo. Se trata de la cadena de mayor pérdida de empleo. También se han realizado numerosos ERTES, sin poder cobrar el 100% de sus prestaciones.

AARÓN 3ºA

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

NOTICIAS INTERNACIONALES 3ºB

EL JEFE DE LA AUTORIDAD PORTUARIA DE NUEVA YORK, POSITIVO POR CORONAVIRUS.

El gobernador Cuomo declara el estado de emergencia tras dispararse los casos en la zona metropolitana mientras que dos congresistas republicanos están en cuarentena voluntaria.

El número de afectados por el Covid en la región metropolitana de Nueva York se ha multiplicado por tres durante el fin de semana y entre los nuevos contagios se encuentra el director de la Autoridad Portuaria de Nueva York y Nueva Jersey, Rick Cotton. Así lo ha confirmado este lunes el gobernador de Nueva York, Andrew Cuomo, quien ha declarado el estado de emergencia para controlar el brote de Covid-19.

Cuomo ha declarado el estado de emergencia en Nueva York, donde de los 49 contagios que había confirmados el pasado viernes se ha pasado a 142 y ha revelado que hasta el momento solo hay ocho personas hospitalizadas, aunque ha advertido que están considerando seriamente cerrar algunas escuelas "durante varias semanas" si se detectan casos de contagio entre los estudiantes.

Joel Zarco García, 3ºB

UN ARTISTA DANÉS CONVIERTE SU CIUDAD EN UN LUGAR DE CUENTO.

Copenhague ha adoptado a 6 habitantes muy peculiares, seis gigantes de madera gracias a Thomas Dambo. Thilde, Thomas, Trine, Oscar, Louis y Teddy sorprenden a todos los que se los encuentran por casualidad. El artista danés Thomas Dambo se dedica a recorrer el mundo instalando sus increíbles esculturas de madera gigantes.

De momento cuenta con 25 repartidas por todo el planeta, pero 6 de las más especiales ha decidido colocarlas escondidas en los bosques de Copenhague, su propia ciudad. Encontrar a los gigantes que ha construido no es fácil, no están en lugares turísticos, encontrarlas es todo un reto. Las esculturas solo se pueden localizar usando un mapa del tesoro o leyendo un poema clavado en una piedra cerca de cada escultura, que descubre las pistas para encontrar al resto.

Todas ellas están hechas con materiales reciclados y han sido construidas gracias a la ayuda de voluntarios.

Javier Neira Suela, 3ºB

LEGO DA VIDA A LAS MUJERES HISTÓRICAS DE LA NASA. La idea la propuso hace un año Maia Weinstock, subdirectora de MIT News.

"Las mujeres han desempeñado papeles críticos en la historia del programa espacial de Estados Unidos y en muchos casos sus contribuciones son desconocidas o subestimadas, en particular porque históricamente las mujeres han luchado para ganar aceptación en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas", escribió en su propuesta.

LEGO anunció: "Estamos muy emocionados de poder presentar el set de Mujeres de la NASA por valor educativo y para poder jugar".

Los nuevos personajes son la científica computacional Margaret Hamilton; la matemática Katherine Johnson; las astronautas Sally Ride y Mae Jemison; y la astrónoma y ejecutiva Nancy Grace Roma.

Yurena Caballero Claramunt, 3ºB

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

NOTICIAS INTERNACIONALES 3ºB

UN ADOLESCENTE SE QUEDA PRÁCTICAMENTE CIEGO POR ALIMENTARSE SOLO DE PATATAS FRITAS DURANTE AÑOS.

Un adolescente británico ha sufrido una severa "pérdida de visión" que dificultará su capacidad para leer o reconocer caras después de pasar años alimentándose únicamente de patatas fritas y, ocasionalmente, pan de molde. A pesar de que el problema fue detectado hace cuatro años, la afección se agravó porque no siguió el tratamiento prescrito por los médicos.

El chico de Bristol tiene 17 años y su visión se ha deteriorado hasta el punto de que se le ha diagnosticado ceguera, debido a la muerte del nervio óptico. Este problema responde a los **trastornos alimenticios** que el chico arrastra, según la doctora Denize Atan, que lo atendió en el centro médico. El adolescente rechazaba las verduras y frutas y padecía de una grave falta de vitamina B12 y vitamina D.

Irene Ramos González, 3ºB

TRABAJADORES DEL AEROPUERTO DE GUAYAQUIL IMPIDEN EL ATERRIZAJE DE DOS AVIONES EUROPEOS POR MIEDO AL CORONAVIRUS.

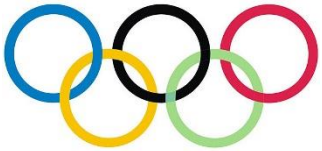
Cientos de españoles y europeos están varados en Guayaquil, víctimas colaterales de la guerra abierta entre el gobierno ecuatoriano y la alcaldía de esta ciudad, la más afectada por el Covid-19.

Una flotilla de vehículos municipales se desplegó por toda la pista del aeropuerto para que un avión de Iberia no pudiera aterrizar. La acción ha provocado que la aerolínea española suspenda los dos vuelos extraordinarios programados, aumentando la psicosis entre turistas, emigrantes, ecuatorianos residentes en España y hasta voluntarios médicos. El paciente número cero, que falleció posteriormente, fue una emigrante ecuatoriana que vivía en Torrejón de Ardoz. Se demostró que en el avión sólo viajaba la tripulación, ni un solo pasajero. Se trataba de un vuelo extraordinario que pretendía repatriar a ciudadanos españoles y europeos.

Adrián Martín Díaz, 3ºB

JAPÓN POSPONE HASTA 2021 LOS JUEGOS OLÍMPICOS POR EL COVID-19.

El primer ministro japonés, Shinzo Abe, ha llegado al acuerdo con el presidente del COI, Thomas Bach, para tomar la decisión ante las fuertes presiones del mundo del deporte. Se confirmó lo que se venía temiendo, el Covid-19 se ha cobrado la mayor presa deportiva posible, los Juegos Olímpicos de Tokio, que debían haberse inaugurado el 24 de julio, se aplazarán un año, hasta 2021. Así lo ha anunciado el ministro nipón, tras mantener una conversación telefónica con el presidente del COI.



Alba Martín Duarte, 3ºB

TURQUÍA ENVÍA 1.000 POLICÍAS A LA FRONTERA PARA EVITAR QUE GRECIA DEVUELVA MIGRANTES EN CALIENTE.

El ministro de Interior turco, Süleyman Soylu, anunció este jueves el envío de 1.000 agentes de las unidades especiales de la policía a patrullar la frontera terrestre entre Turquía y Grecia para evitar las devoluciones en caliente. Refugiados llegados a la zona aseguran haber pasado a territorio griego para ser luego devueltos por las fuerzas de seguridad helenas y despojados de su dinero y pertenencias, una práctica habitual de las fuerzas de seguridad griegas en esta zona, que se ha multiplicado en estos días debido a la magnitud de la nueva crisis migratoria.

Daniel Villarrubia Orozco, 3ºB

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

NOTICIAS INTERNACIONALES 3ºC

REFLEXIONES DESPUÉS DE UN LARGO TIEMPO.

En el mes de marzo llegó a nosotros el virus llamado "Coronavirus" y desde entonces todos los niños del mundo estamos confinados en casa.

El día 14 de marzo se creó en nuestro país el Estado de Alarma que significa que el Presidente del Gobierno nos dice como se hacen las cosas. Hoy 20 de abril de 2020 han decidido que, a partir del 27 de este mes, los niños podrán salir a la calle durante 30 minutos al día. La duda es que no saben cómo lo harán. Cada comunidad autónoma tomará medidas diferentes y Yuncler, nuestro pueblo, tendrá que esperar la orden de su alcalde para ver cómo llevarlo a cabo.

Pero no creáis que esto solo pasa en España, sino en todos los países. Todos los niños están pasando lo mismo que nosotros (ingleses, alemanes, franceses etc.). Todos los niños del planeta estamos unidos desde nuestras casas esperando a que todo esto pase.

Este cambio de vida también ha sido importante para los animales. Mascotas como por ejemplo los perros salen mucho menos. Los animales salvajes al ver menos gente invaden las calles y en algunas ciudades, ¡se han podido ver cerdos corriendo!

Mientras el mundo está parado nosotros desde nuestras ventanas y balcones, seguiremos saliendo a aplaudir a los sanitarios y a todas las personas que están haciendo un gran esfuerzo por nosotros.

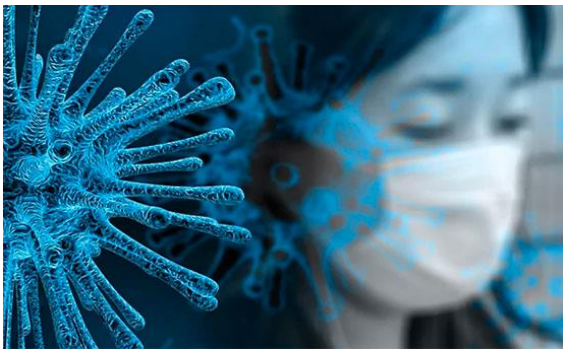
Ahora mi pregunta y seguramente la de muchos niños del mundo es: **Cuando todo esto acabe, ¿será todo igual o cambiará nuestra manera de vivir para siempre?**

Leire Muñoz, 3ºC

¿POR QUÉ LOS NIÑOS TIENEN MENOS RIESGOS DE CONTAGIO DEL COVID-19?

Las infecciones respiratorias que sufren los niños en inviernos les convierte en el grupo menos afectado por la Covid-19.

Las frecuentes infecciones respiratorias que sufren los niños durante el invierno podrían ser una de las explicaciones por las que este grupo poblacional tiene un menor riesgo de contraer el nuevo coronavirus y de que la sintomatología sea más leve si se contagian.



Estudios realizados con niños de todo el mundo sugieren que la fiebre y los síntomas respiratorios no deberían considerarse entre los síntomas indicativos del COVID-19 en niños. Solamente un 47,5 % presentaron fiebre y alrededor de la mitad fueron leves.

El departamento de Sanidad dirigido por Salvador Illa señala en un informe sobre el Coronavirus centrado en los niños que a pesar de no ser un sector muy afectado es mejor que estén protegidos frente al contacto con personas enfermas y por ello están igualmente incluidos en las medidas de confinamiento.

Por lo tanto, seas niño o adulto de cualquier parte del mundo protégete y quédate en casa.

Alba Hernández, 3ºC

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

NOTICIAS INTERNACIONALES 3ºC

SALVAN LA VIDA DE UN PELÍCANO QUE SE COMIÓ UN MÓVIL

LA DUEÑA DEL MÓVIL LLAMÓ AL CENTRO DE AVES SILVESTRES

Una turista estaba en el puerto deportivo Upper Keys, en Florida, cuando un pelícano se comió su móvil porque pensaba que era un pez. Al ver al ave en apuros llamó al Centro de Rehabilitación de Aves Silvestres de los Cayos de Florida. Los veterinarios llegaron hasta el puerto y se llevaron al pelícano al hospital del Centro.

Emma McCarthy, interna del centro y Adam Manglitz, técnico del hospital, lograron sacarle el móvil del estómago al animal. Eligieron a Emma porque tenía las manos pequeñas y metió el brazo hasta el hombro, por la boca del animal, hasta dar con el móvil. Mientras el pelícano no ofreció resistencia. Para el veterinario eso era mejor que anestesiar al animal. Según los especialistas del Centro, el pelícano se recuperó y fue devuelto a su hábitat natural.

Los animales se están acostumbrando a estar cerca de los humanos y eso cambia su comportamiento natural y los pone en peligro.

Héctor Chapinal, 3ºC

Emma McCarthy, interna del centro y Adam Manglitz, técnico del hospital, ayudando al pelícano en apuros.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

NOTICIAS NACIONALES 2ºA

Vivir del campo.

Muchos agricultores se han manifestado en España debido a los bajos precios de muchos productos que ellos obtienen con su esfuerzo de la tierra.

Quieren que sus productos tengan un precio justo al comienzo de la cadena de valor y esto les permita vivir dignamente del campo y seguir viviendo en las zonas rurales.

Hay, y más que nunca, hay que tener en cuenta al sector agrario y ganadero para evitar una España vaciada.

Daniela Escribano Neira 2ºA

¡LA SALUD ES LO PRIMERO!

Aunque no es necesario, muchas personas acumulan alimentos en casa debido al coronavirus. Tres son las recomendaciones que debemos seguir para hacer una compra:

1º Fijarnos en la fecha de caducidad.
2º Qué ingredientes contiene el envase.
3º En qué lugar debemos conservarlos.

Para evitar enfermedades y estar sanos debemos tener una alimentación variada y equilibrada, asearnos todos los días, dormir lo necesario y hacer deporte.

¡Sois como somos!

Lola Lalanda Villarubia 2ºA

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

NOTICIAS #yomequedoencasa 2ºA

Y MIENTRAS ESTAMOS CONFINADOS EN CASA...

• Quedate en casa

En estos dias lo que no me ha gustado es que no podemos salir de casa. Hay un bicho que se llama coronavirus, en las Noticias he visto que hay mucha gente malita. Para ganar al bicho tenemos que Hacerlo entre todos no saliendo de casa y lavandose las manos mucho ¡¡¡Quedate en casa!!!

Nombre: Erika curso: 2ºA

• Las mejores amigas del mundo.

Desde que estoy en casa, he echado mucho de menos a mis amigas. Este fin de semana, por fin, he podido hablar con mis amigas que son las mejores son Lola, Edith, María, Erika, Alma, Ainara, Thais y Rocio. Que las quiero y que deseo que estén bien y volver a juntarnos muy pronto.

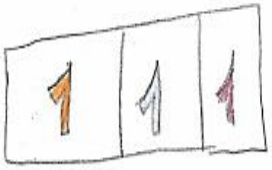
DANIELA
LOLA, ALMA,
EDITH, AINARA,
MARÍA, THAIS y
ERIKA, ROCIO.

Besos

Daniela Escribano Neira 2ºA

• Título: Jugadora de Rummikub.

Por el coronavirus estamos jugando a muchos juegos de mesa. Mi favorito es el Rummikub. Ya me he convertido en una buena jugadora. Gano a papá, a mamá y a mi hermana. ¡Me lo paso genial jugando al Rummikub!

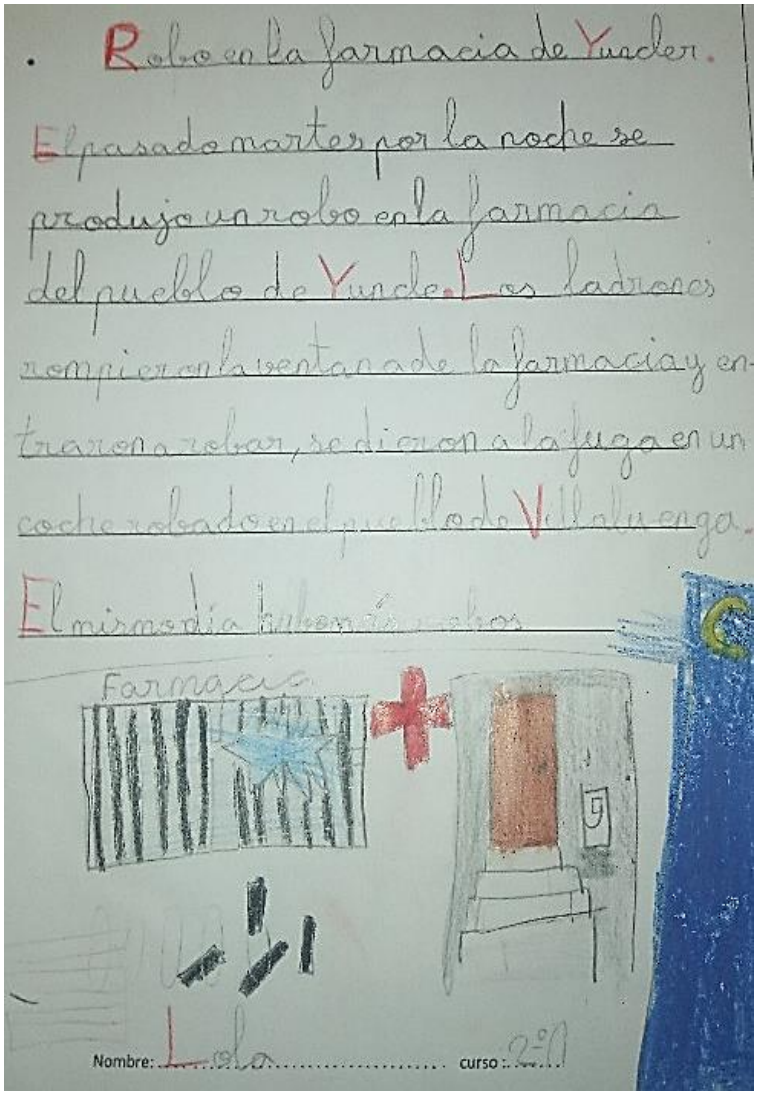


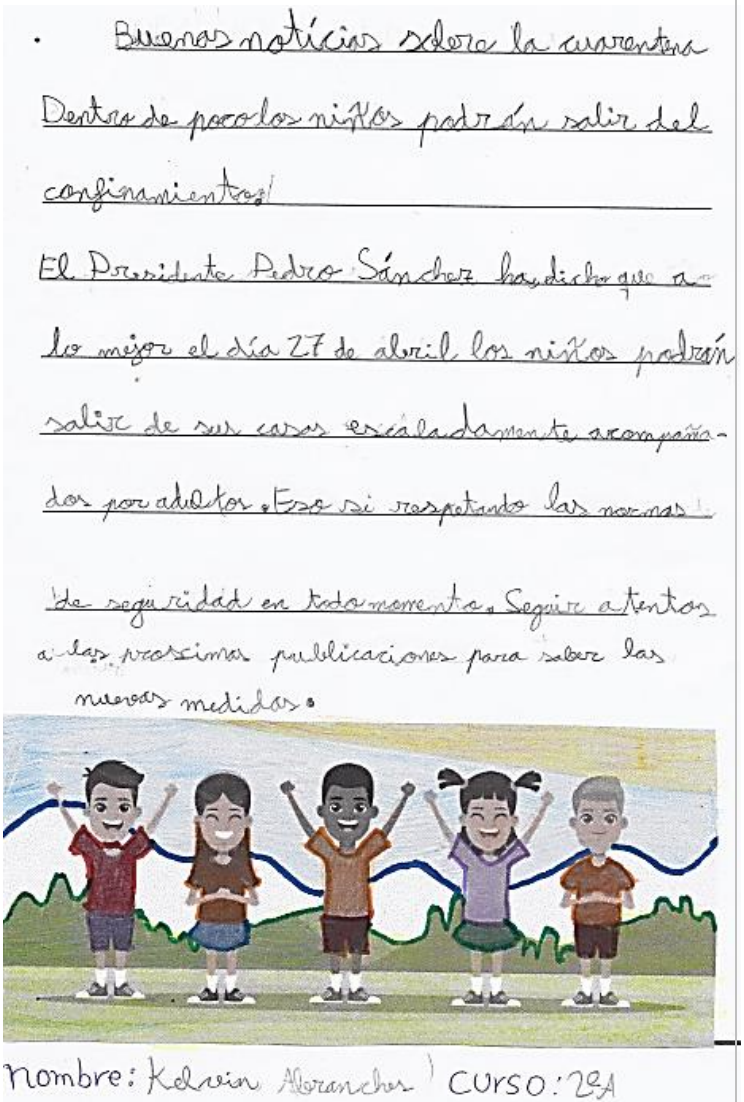
Nombre: Anastasia curso: 2ºA

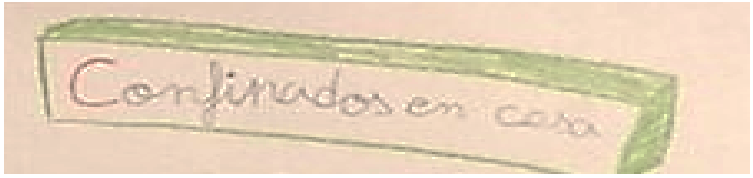
Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

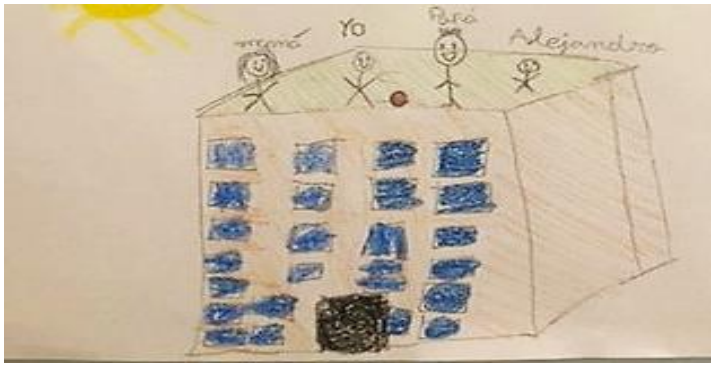
NOTICIAS #yomequedoencasa 2ºA

Y MIENTRAS ESTAMOS CONFINADOS EN CASA...







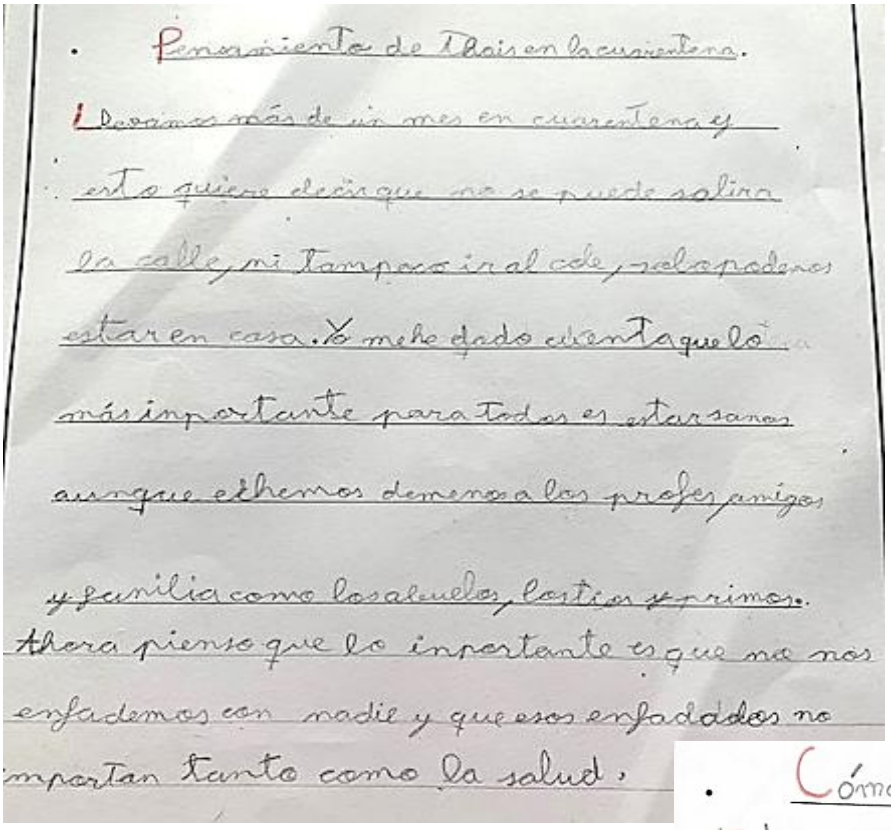


Arturo Chica, 2ºA

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

NOTICIAS #yomequedoencasa 2ºB

Y MIENTRAS ESTAMOS CONFINADOS EN CASA...



Pensamiento de Thais en la cuarentena.

Llevamos más de un mes en cuarentena y esto quiere decir que no se puede salir a la calle, ni tampoco ir al cole, solo podemos estar en casa. Yo me he dado cuenta que lo más importante para todos es estar sanos aunque echemos de menos a los profes, amigos y familia como los abuelos, los tíos y primos. Ahora pienso que lo importante es que no nos enfademos con nadie y que esos enfadddos no importan tanto como la salud.

Thais, 2ºB

Carlota, 2ºB

Cómo estoy pasando la cuarentena

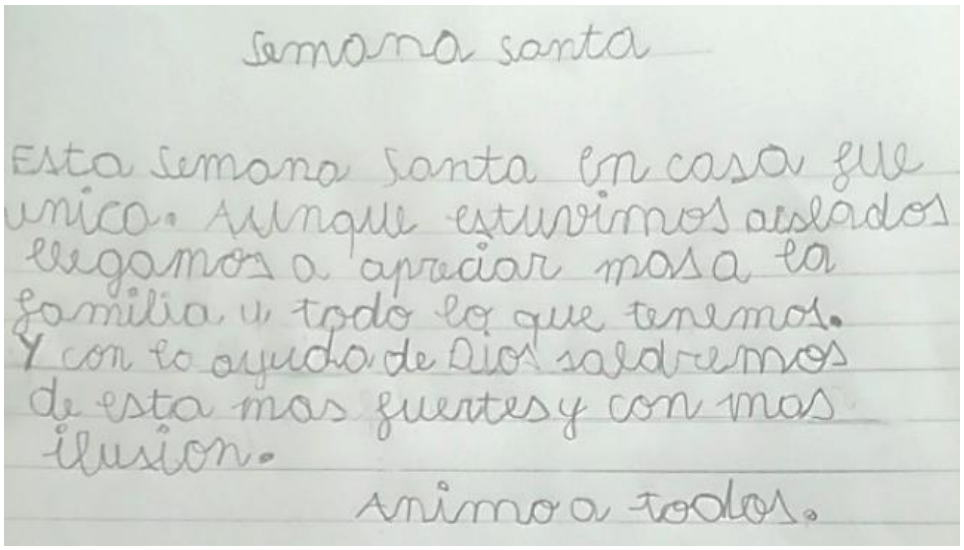
Estos días de cuarentena son muy raros porque los estoy pasando encerrada en mi casa. Lo mejor es que estoy con mi mamá que me ha enseñado a cocinar y tata siempre me anima. He estado haciendo video llamadas con mi familia.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

NOTICIAS LOCALES 1º A-B

#yomequedoencasa

Y MIENTRAS ESTAMOS CONFINADOS EN CASA...

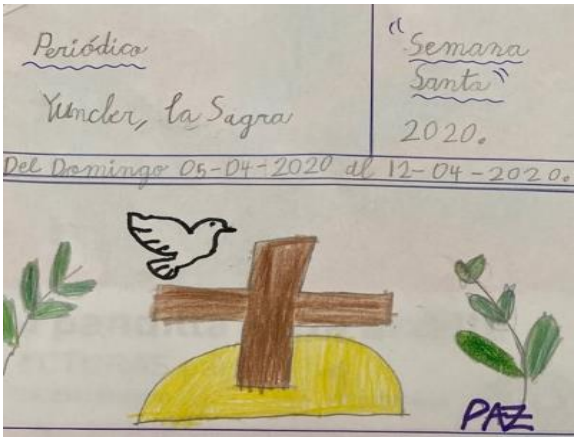

Semana santa

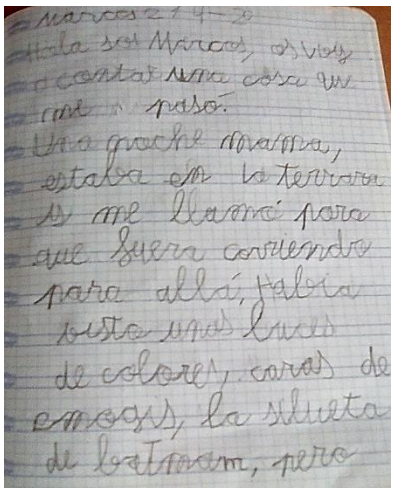
Esta semana santa en casa fue unico. Aunque estuvimos aislados llegamos a apreciar mas a la familia y todo lo que tenemos. Y con la ayuda de Dios saldremos de esta mas fuertes y con mas ilusion.

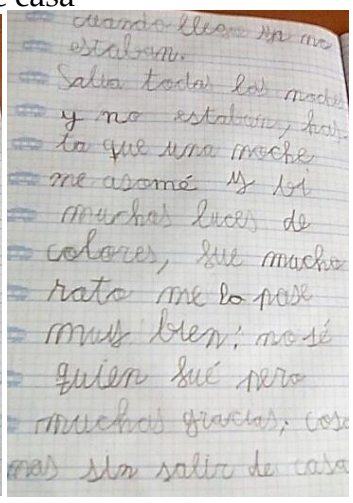
Animo a todos.

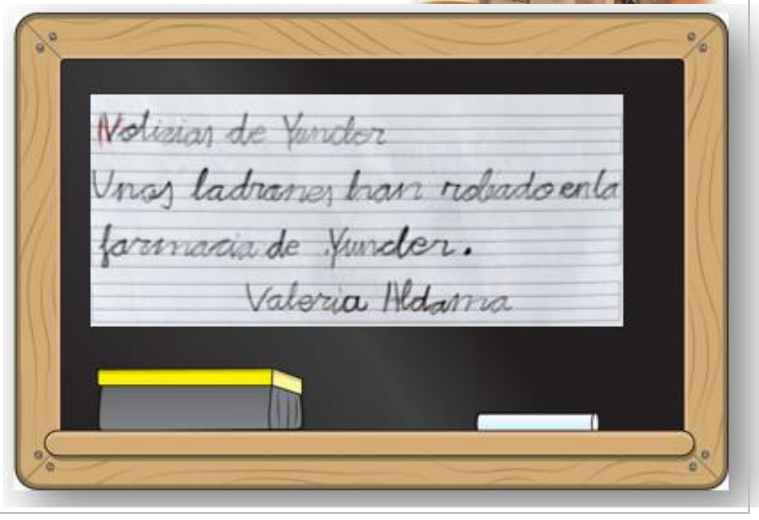
David Cotos, 1ºA

Marcos García, 1ºB
Cosas buenas sin salir de casa




Hola soy Marcos, os voy a contar una cosa que me pasó.
Una noche mama, estaba en la terraza y me llamó para que fuera corriendo para allá, había visto unas luces de colores, caras de emogis, la silueta de batman, pero


cuando llegue ya no estaban.
Salia todas las noches y no estaban, hasta que una noche me asomé y vi muchas luces de colores, fue mucho rato me lo pase muy bien; no sé quien fué pero muchas gracias, cosas mas sin salir de casa


Noticias de Yuncler
Unos ladrones han robado en la farmacia de Yuncler.
Valeria Aldama

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

NOTICIAS LOCALES 1ºC

#yomequedoencasa

ROBO EN LA FARMACIA

El pasado Miercoles dia 15 de Abril, sobre las 2:30 de la madrugada, unos asaltantes llegaron con un coche robada en Villa Luenga, los ladrones arrancaron la reja de la ventana, y lograron acceder dentro del local, los ladrones no consiguieron llevarse muchos productos, ya que salto la alarma y huyeron.

UN APLAUSO PARA TODOS

El dia 18 de abril hubo un homenaje a los sanitarios y policia local, fué muy emocionante por que pasaron por todas las calles de Yuncler con las sirenas puestas, y la gente desde las ventanas y balcones

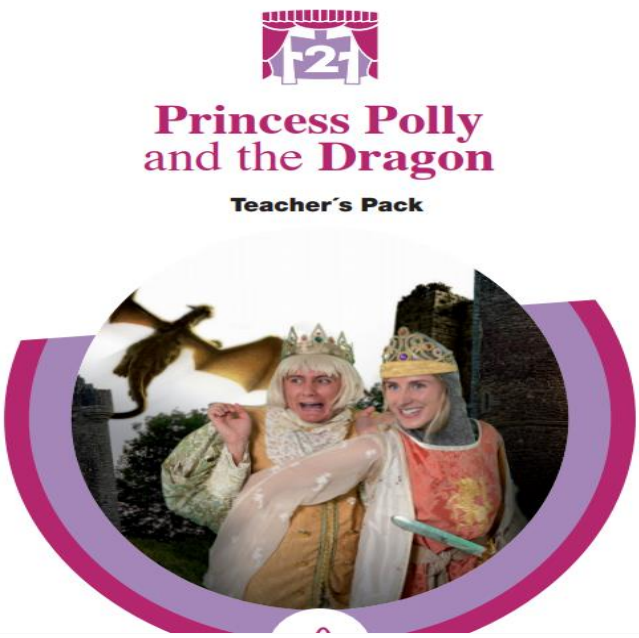
desde las ventanas y balcones aplaudiendo y fue muy emocionante ver a los del sercom y policia local saludar y agradecer los aplausos que les dabamos para darles fuerza y mucho animo

Daniela 21.4.2020

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ENGLISH

LET'S GO TO THE THEATER!



Lorena Mora, especialista de inglés

El jueves 24 de octubre los alumnos y alumnas de Infantil fuimos al Salón del Prado para ver una maravillosa obra de teatro **"PRINCESS POLLY AND THE DRAGON".**

La Princesa Polly no es una princesa como las demás. A Polly no le gustan los vestidos bonitos ni los cuentos de hadas, ella prefiere la aventura y hacer travesuras.

En su pueblo todo el mundo teme al dragón, pero Polly descubre que no es un dragón que escupe fuego, sino es un gran amigo juguetón y con un gran corazón.

Todos pudimos disfrutar de esta bonita historia y nos lo pasamos genial con sus travesuras y cantando todas sus canciones.

PEACE DAY

El día 30 de Enero el mundo entero celebra el Día de la Paz "PEACE DAY" y desde la clase de inglés, los niños y niñas de 1º A, 1ºB Y 1º C, celebramos este día con una actividad muy chula que llevaba por título "I HAVE A DREAM" en memoria de Martin Luther King.

Dibujamos nuestras manos y las decoramos con colores muy bonitos y en el centro de nuestra mano escribimos la palabra paz en inglés PEACE. Después pusimos nuestras manos alrededor de una nube que tenía escrito "I HAVE A DREAM". ¡¡Nos quedó genial!!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ENGLISH

El pasado 31 de octubre, para celebrar la festividad de Halloween, el colegio fue invadido por brujas, fantasmas, vampiros, esqueletos...y otros seres monstruosos.

Como todos los años, una parte del pasillo de primaria se transformó en un escalofriante "Pasaje del Terror", por donde, entre sustos y algún que otro grito, fueron desfilando todos esos seres.

Halloween, también conocido como "Noche de Brujas" es una tradición de origen celta que se celebra en la noche del 31 de octubre, sobre todo en países anglosajones.

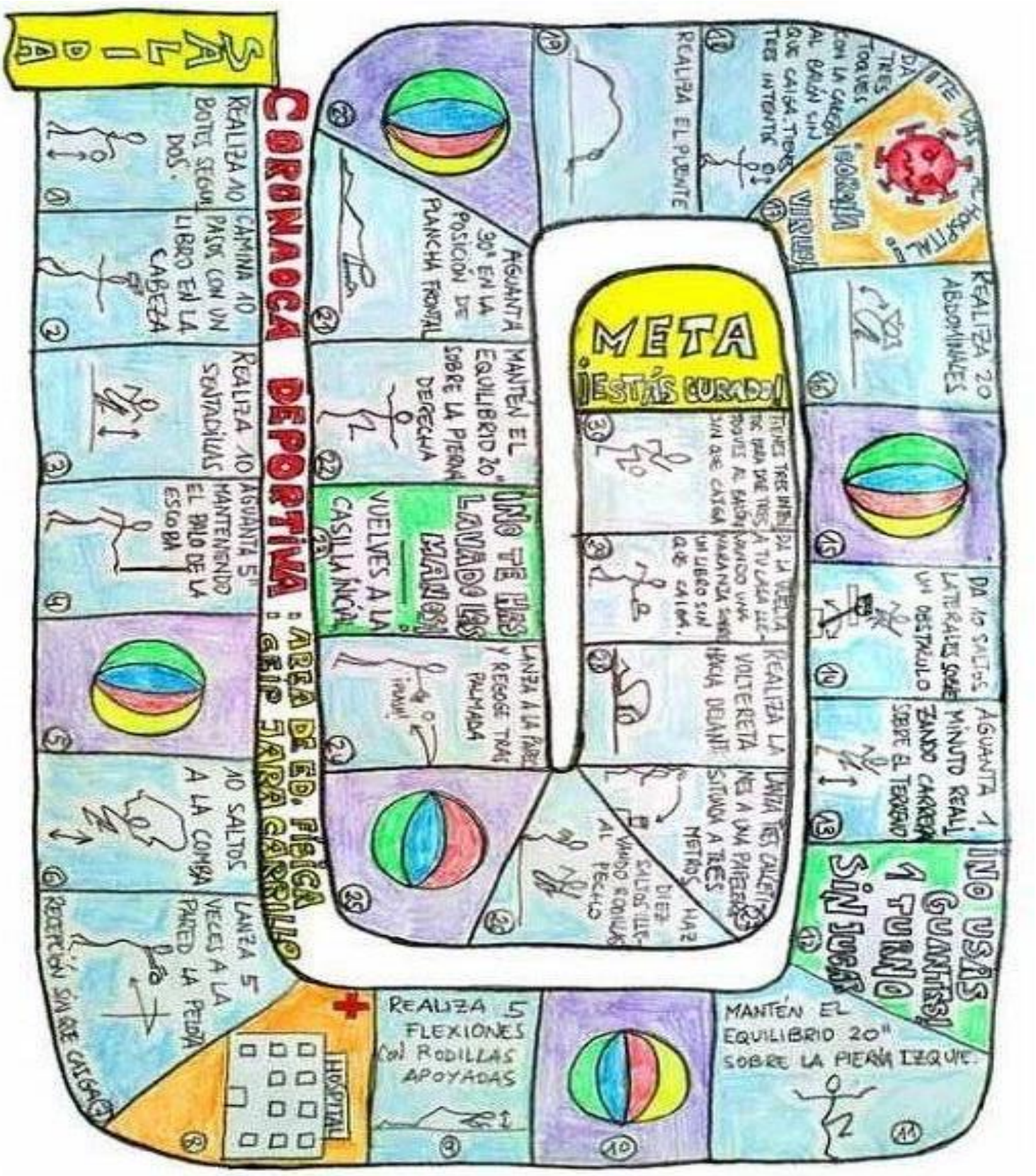
¡UN DÍA TERRORÍFICO!

Este año, en la biblioteca se creó un ambiente mágico a la luz de las velas que tenían en su interior las calabazas talladas o "Jack O´ Lanterns" que realizaron los alumnos de 5º y 6º de primaria. También fueron los encargados de llevar unos monstruosos dulces al resto de clases, incluida una terrorífica visita a infantil; cantando y gritando puerta por puerta "Trick or Treat!"

Adriana Sanz, maestra de inglés.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

Educación Física



Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

Educación Física

YOGA PARA NIÑOS

Dos veces al día invita a tus niños a realizar una actividad

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

MÚSICA

MÚSICA EN EL REMIGIO

Concierto Didáctico

El pasado mes de septiembre, al inicio de las clases escolares, tuvimos una visita muy especial a nuestro centro. Se trató de los profesores y profesoras de la Escuela de Música de Yuncler; que nos ofrecieron un concierto didáctico en varias sesiones a lo largo de dos días.

Lorena Sánchez, especialista de música.

Evento divertido y enriquecedor

A estos conciertos asistió todo el alumnado, desde Infantil hasta 6º de Primaria; pudiendo participar en el concierto acompañando las canciones con percusión corporal. Además, descubrieron en persona instrumentos como el piano, la flauta travesera o la tuba. Sin duda, fue un evento muy divertido y enriquecedor.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

RELIGIÓN

SEMANA SANTA 2020

Este año la Semana Santa ha sido muy diferente a la de otros años. Desde que cerraron el colegio apenas hemos podido salir a la calle. Sin embargo, hemos a asistido a procesiones, hemos hecho pasos, hemos celebrado la Semana Santa; eso sí nos hemos quedado en casa. Los alumnos de Religión os invitamos a ver los trabajos que hemos realizado para poder vivir esta Semana Santa de forma virtual.

PROCESIONES

Adjuntamos aquí un enlace para ver una de ellas:
https://drive.google.com/file/d/1LU7mTfbgq01LE34rMtdWJ4y2C79HWx3E/view

PASOS

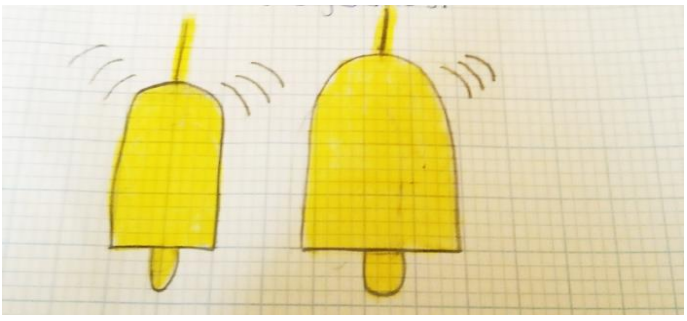
Gran número de alumnos han realizado pasos para la procesión doméstica de la Semana Santa. En ellos se reflejan los diversos misterios vividos en esta Semana grande para los cristianos: Pasión, muerte y resurrección de Jesucristo.

ARTÍCULOS

Debido a las especiales características que estamos sufriendo, algunos alumnos han querido ilustrarnos sobre las actividades de la Iglesia durante la pandemia. Los firman María Lalanda y Carmen Lalanda.

Helena Manzanares, especialista de Religión.

Un sacerdote coloca fotos de feligreses en los bancos de la iglesia durante la misa en la cuarentena por coronavirus.



El párroco de Villardel Arzobispo (Valencia) ha colocado en los bancos de la iglesia, fotografías de muchos de sus feligreses. Un total de 150 selfies que le han enviado por correo electrónico para "acompañar" al sacerdote en las celebraciones que sigue oficiando.

El párroco graba todos los días el rosario en su monasterio de San Juan de la Cruz para que los vecinos puedan unirse a la oración desde sus casas durante la cuarentena por coronavirus.

Las carmelitas descalzas de la localidad son las que graban el rezo, que se emite todos los días a las 16:00 h en las redes sociales de la parroquia y a través de la radio.

El párroco también transmite las misas que oficia

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

Actualidad Científica

COVID-19, el virus que paró el mundo

Desde que el pasado mes de Noviembre se conociera el primer caso detectado en la ciudad China de Wuan, han pasado ya casi 5 meses y el COVID-19 ya está presente en casi todo el mundo. El 21 de Febrero fue la fecha en la que se conoció el primer caso y desde entonces son ya más de 16.000 mil personas las que han muerto contagiadas por esta enfermedad. Desde el pasado 14 de Marzo el Gobierno decretó el estado de alarma y por ello todo el mundo debe permanecer en casa sin poder salir, sólo la gente que tiene que ir a trabajar por obligación, la policía y guardia civil son los que trabajan para que esto se cumpla. Con esto se trata de conseguir que la gente deje de contagiarse y así los hospitales no se saturen como ha pasado, que no había medios para atender a tantas personas enfermas, personal sanitario lucha todos los días por curar a la mayor gente posible poniéndose ellos mismos en peligro de enfermar, por eso todos los días, con aplausos desde nuestros balcones, les damos nuestro apoyo.

El nuevo COVID-19,

la peor pandemia mundial jamás vivida.

Juan Manuel Reviriego García

Síntomas y tratamiento de esta enfermedad

Alguno de los síntomas más frecuentes entre las personas infectadas por el COVID-19 son:

- Fiebre
- Cansancio
- Tos seca
- Dificultades para respirar
- Congestión nasal
- Dolor de garganta
- Diarrea

La mayoría de las personas se recupera de la enfermedad sin necesidad de ningún tratamiento especial, los casos leves incluso pueden recibir atención domiciliaria. Mientras que en China y en el mundo se sigue buscando una vacuna.

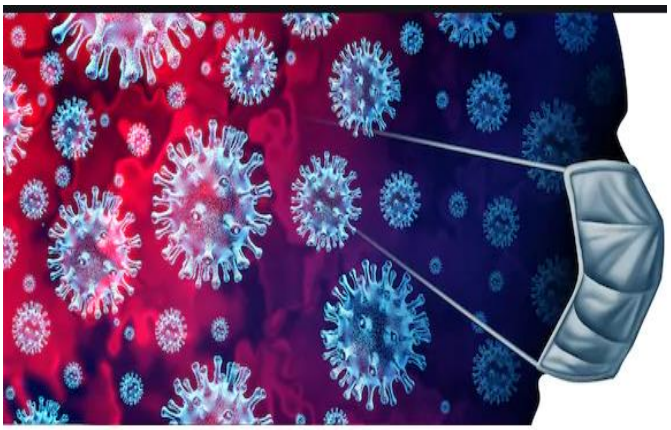
Hábitos recomendados para prevenir el contagio

- Lavarse las manos
- Cubrirse la nariz y la boca con el codo al estornudar
- Usar pañuelos desechables
- Mantener al menos un metro de distancia social.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

Actualidad Científica

Mi experiencia en esta pandemia



Desde que empezó esta pandemia llevamos metidos en casa muchas semanas. Es un poco raro, porque hacer deberes a distancia, no poder ir al colegio, no ver a los amigos, ni poder salir a la calle a jugar…no es nada divertido.

Por las mañanas nos levantamos y después de desayunar y ayudar en casa a recoger y a hacer las tareas…nos ponemos a hacer los deberes que nos hayan mandado los profesores para esa semana. A veces es difícil porque no es lo mismo que estar en el colegio y los profesores te lo expliquen a tener que hacerlo en casa, aunque tengamos ayuda, y la verdad, que ya que estamos en casa podríamos divertirnos haciendo otra cosa en lugar de deberes.

Y es que… estar en casa metidos es un verdadero aburrimiento.

He oído dos versiones sobre como apareció el COVID-19 una la de que un chino se comió un murciélago la otra que ha sido el presidente de los EE.UU…y yo no sé cuál será verdad pero creo que es más verdad la del murciélago porque los chinos comen cosas muy raras.

Dicen que esto pronto acabará y que no podremos tener una vida normal como hasta ahora hasta dentro de mucho tiempo, yo solo espero que esto pase ya, que podamos salir a la calle, ir a jugar al parque y estar con nuestra familia y amigos.

Eso sí, lo que no veo nada normal es que los niños estemos tantas semanas en casa sin salir y mientras haya gente que le da igual y sigue saliendo por ahí, aun sabiendo que no se puede y que les pueden multar, yo pondría más seguridad y multaría a todo el mundo que salga.

Lo que más pena me da ver y oír es que han muerto muchísimas personas, solo espero que nadie de mi familia se ponga malo y se contagie de este virus tan peligroso, porque dicen que afecta a la gente mayor y yo no quiero que a mis abuelos les pase nada.

Juan Manuel Reviriego García, 6º

Mensaje positivo para todos los compañer@s del colegio

Muy pronto nos volveremos a ver y esto habrá pasado.

¡Mucho ánimo a tod@s y recordar que ya queda un día menos!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

Festival de Navidad

Navidades 2019 en el Remigio

Como siempre, el alumnado ha disfrutado del comienzo de estas fiestas y el cierre del primer trimestre del curso con alegría e ilusión.

AQUÍ TENÉIS ALGUNAS IMÁGENES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Tarjetas de felicitación navideña

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

Festival de Navidad

Decoración del centro

Incluyendo la chocolatada del AMPA, una jornada de puertas abiertas solidarias a favor de Cáritas Yuncler y el Belén del aula de Religión

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

Festival de Navidad

Visita de los Reyes Magos

Festivales de Navidad

INFANTIL

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

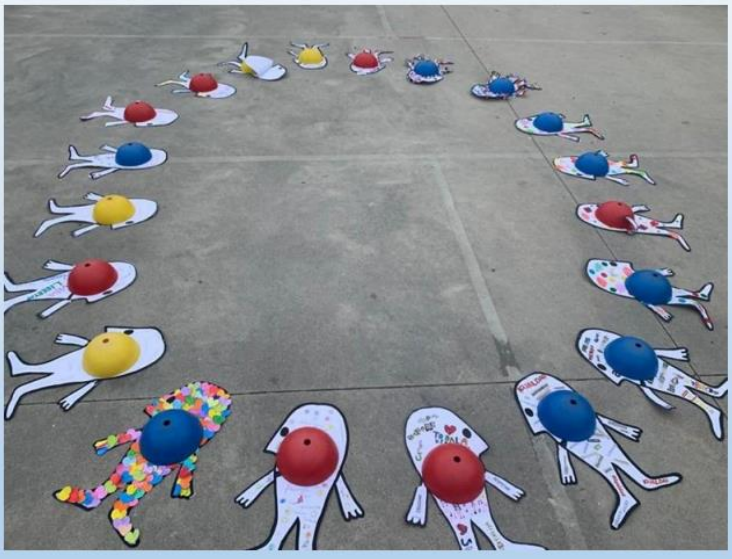
Festival de Navidad

PRIMARIA

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

DÍA DE LA PAZ
CARNAVAL OLÍMPICO

DÍA ESCOLAR DE LA PAZ



Cada clase leyó el libro y realizó un "hombrecillo" con buenos deseos, que compartimos en el patio cantando la canción "qué bonito" de Soraya

30 enero 2020

Disfrutamos de la charanga tanto en el desfile, como en los patios. También comimos sanwiches y zumos a cargo del AMPA.
¡Lo pasamos muy bien!

¡CARNAVAL, CARNAVAL! ¡CARNAVAL TE QUIERO!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

CARNAVAL OLÍMPICO

CARNAVAL – Deportes, olimpiadas 2020

Cada nivel era un deporte. Los niños y niñas de Infantil desfilaron por el Ferial vestidos de halterofilia, fútbol y tiro con arco. ¡Iban geniales!

El alumnado de Primaria desfiló por todo el pueblo, con sus divertidos disfraces.

1º - Natación
y 2º Esquí

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

CARNAVAL OLÍMPICO

3º tenis y 4º judo

5º - esgrima

6º - de tradicional luto llevando a la sardina

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

Bibliolaín

Las mascotas de la biblioteca del colegio os cuentan cosas interesantes.

¡Feliz día del libro -23 de abril!
Este año no podremos celebrarlo en el colegio, que había unas jornadas culturales muy chulas planificadas (lo dejaremos para sorprenderos el próximo curso). Pero sí os animamos a leer y vivir las aventuras de los libros que tengáis por casa o en Internet, viajando con vuestra imaginación para hacer este periodo más enriquecedor. Leed solos, en familia, del hermano mayor al pequeño… pero, sobre todo, **¡disfrutad leyendo!**

¡El concurso de escritura creativa ha sido un éxito! Han participando muchos alumn@s y estamos muy contentos, de hecho, el último será virtual **LOS CUENTOS TAMBIÉN CURAN** y os proponemos contar cuentos bonitos que nos animen en esta cuarentena y puedan ayudarnos a todos en estos momentos **(plazo hasta el 4 de mayo – enviárselo a vuestros profes** que ellos elegirán uno de cada clase) y os guardaremos el premio!
Recordad que podéis leer los anteriores en la web del cole.

Este curso hemos desarrollado el Plan de Igualdad y Creatividad: ***Lainarte, el Remigio Laín creativo y unido por la igualdad y la convivencia***. Aprendiendo muchas cosas y cooperando para desarrollar valores clave. Entre otras cosas se han comprado muchos libros coeducativos que están disponibles para todos/as en la biblioteca del centro (en la **caja lectora por la igualdad**).

Os recordamos que la biblioteca de Yuncler también ha realizado un concurso de marca-páginas y de microrrelatos este mes de abril.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ORIENTACIÓN Y PLAN DE IGUALDAD

Estimado alumnado, familias, profesorado, comunidad educativa:

Es para mí una gran alegría volver al CEIP Remigio Laín después de haber sido el mejor centro en el que he estado en todos mis años de docencia. Eso fue hace 10 años y ha sido una fantástica suerte el tener una predecesora que me ha facilitado mucho este curso. Por tanto, en primer lugar, quiero dar un reconocimiento especial a **Cecilia**, por su gran labor en la orientación.

El CEIP Remigio Laín presenta numerosas necesidades para lo que el **Equipo de Orientación y Apoyo** intenta dar lo máximo para apoyar al profesorado. En el equipo no solamente está la orientadora, Henar, la maestra de pedagogía terapéutica, Raquel, y la maestra de audición y lenguaje, Beatriz, sino también contamos con un auxiliar técnico educativo (ATE), Cristina, y una fisioterapeuta, Marta, que acude una hora a la semana. Hasta hace poquito también acudía una hora a la semana el maestro de pedagogía terapéutica del equipo de la ONCE, Gregorio, pero las necesidades surgidas en otro centro han requerido su cambio de horario.

La orientadora sobre todo apoya al profesorado en el desarrollo de sus funciones como tutor/a, en la convivencia, y en el seguimiento con familias, proponiéndolas pautas y orientaciones educativas, mejorando el aprendizaje y el desarrollo global del menor. En el ámbito de la convivencia, este curso se ha continuado con el proyecto de **embajadores**. Hemos seleccionado dos alumnos y alumnas por aula y hemos trabajado la formación en un recreo. En el mes de febrero cambiamos de alumnado encargado de este programa, pero no hemos podido llegar a desempeñarlo de manera completa. Este programa ayuda al alumnado a resolver las diferencias en las relaciones sociales, a tener compañeros y compañeras con las que jugar en el patio.

Este curso se ha desarrollado un **PLAN DE IGUALDAD** promovido por la Consejería de Educación. Gracias a él se han impulsado acciones dirigidas a la inclusión, convivencia, respeto, e igualdad. Hemos analizado como una conducta infantil puede ser interpretada de diferente manera según sea una niña o un niño el que la desarrolle. En el cuadro de la página siguiente podéis observar y reflexionar sobre ello:

Hemos celebrado distintos días especiales para el reconocimiento del papel de la mujer, como el 25 de noviembre, día para la erradicación de la violencia de género, el 11 de febrero, día de la mujer y la niña en la ciencia, y el 8 de marzo, día de la mujer trabajadora. Podéis ver los montajes de videos realizados por María en la web del colegio.

María, nuestra directora y especialista del área de Ciencias Naturales en el nivel de 6º de EP, ha preparado junto con este alumnado la semana de la Ciencia, en el mes de noviembre.

Se participa en distintos concursos, y se han continuado con los **recreos inclusivos**, donde todos juntos jugamos y aprendemos entre todos, fundamentalmente a través de deportes, juegos cooperativos y el huerto escolar. Hemos puesto en el patio además unos bancos de la amistad donde los alumnos y alumnas se sientan a dialogar sobre sus problemas o para buscar nuevos amigos/as.

El alumnado de 5º y 6º ha recibido un taller por parte de Gregorio, sobre la diversidad en la discapacidad visual, ayudando al alumnado a comprender mejor la situación de una persona con limitación en este sentido tan esencial para el ser humano.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ORIENTACIÓN Y PLAN DE IGUALDAD

CONDUCTA INFANTIL	INTERPRETACION Y RESPUESTA DE LA PERSONA ADULTA	POSIBLES CONSECUENCAS PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO Y LA NIÑA
INQUIETUD	- El niño desea jugar, se le estimula. - La niña está nerviosa, se le tranquiliza.	Activo Pasiva
LLANTO	- Al niño no se le deja llorar. - A la niña se le deja llorar.	Aprende a reprimir emociones. Manifiesta sus emociones.
LENGUAJE	- Con el niño se utilizan adjetivos aumentativos, se habla menos con ellos. - A las niñas se les habla más y son frecuentes los adjetivos diminutivos.	Fuerza, superioridad. Menor habilidades de comunicación. Debilidad, inferioridad, mayores habilidades comunicativas.
JUEGOS	- En el niño, juegos más bruscos, físicos, con mayor número de juguetes. - Con las niñas, juegos más tranquilos, juguetes menos variados.	fuerza, valentía, mayor dominio espacial, mayores posibilidades de exploración. Fragilidad, menor dominio espacial, menor posibilidad de exploración.
AGRESIVIDAD	- En los niños se considera normal, es parte de su desarrollo y a veces es deseable. - No es propia de las niñas.	Independencia y capacidad de defensa. Dependencia, sumisión, aceptación pasiva de la adversidad.

Gracias a este plan hemos podido ampliar los recursos bibliográficos de la biblioteca con libros que visibilizan el papel del género femenino y la posibilidad del cambio de roles.

Algo menos conocido por familias y alumnado es la formación interna que realizamos el profesorado. Además de realizar una sesión exclusiva en igualdad, a lo largo del curso hemos intercambiado buenas prácticas referidas a educación emocional, motivación a través de juegos o juegos de mesa elaborados por el profesorado.

Desde aquí quiero dar las gracias por la generosidad de los compañeros y compañeras que han participado compartiendo sus experiencias.

El día 9 de marzo celebramos el **día de la mujer** con la presencia de 5 mujeres que, de manera voluntaria, incluso alguna cogiéndose un día de vacaciones del trabajo para poder asistir, nos contaron su experiencia laboral. Fueron las que aparecen en la página siguiente:

En primer lugar estuvieron en la escuela de familia contando también sus experiencias con sus propios padres y madres, qué apoyos recibieron al elegir la profesión y durante la profesión, cómo les hubiera gustado que hubiera sido, y posteriormente pasaron por las clases, para contarle al alumnado en qué consiste su actividad profesional, qué estudios son necesarios para acceder, las diferencias entre hombres y mujeres dentro de tu profesión, qué han hecho para cambiarlo, y finalmente dándoles un mensaje para la continuidad de sus estudios y consecución de éxito laboral, especialmente animando a las chicas a ser lo que quieran ser y a los chicos a respetar a la persona en su puesto de trabajo independientemente de su sexo.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

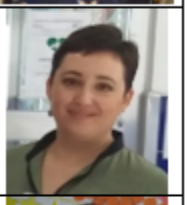
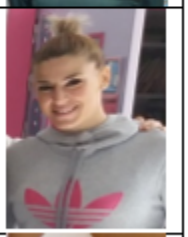
ORIENTACIÓN Y PLAN DE IGUALDAD

Teníamos algunas propuestas que posponemos para la vuelta al cole, porque, aunque parece que nos hemos ido de vacaciones no estamos en la playa, ni en la montaña, ni en la piscina, ni comiendo helados…, estamos en casa para ayudar a los demás y protegernos de un nuevo virus que actualmente nos pone retos muy difíciles, generándonos principalmente mucho miedo. La emoción del miedo es una emoción primaria muy necesaria, pues su función es asegurar nuestra supervivencia.

Esta situación nueva nos proporciona la oportunidad para inspeccionar más esta emoción, hablar de ella, compartir nuestros miedos, expresarlo a través de la tristeza, comprobar cómo va y viene, sobre todo a través de la información que recibimos, y cómo se convierte en miedo excesivo, en ANSIEDAD. Como adultos estamos aprendiendo también a aceptar y validar los sentimientos en mayor medida, a prestarles más atención en nuestros hijos e hijas.

Es importante seguir protegiendo a los menores (y a nosotros mismos) de la sobreinformación, manejar de forma inteligente e higiénica la información. Ante el bombardeo hay que seleccionar lo que se ve y lo que se escucha y dosificar los tiempos para ello, con el fin de no aumentar los niveles de ansiedad cuya línea base ya se encuentra muy elevada.

Igual que entendemos que una adecuada higiene de manos disminuye el riesgo de contagio, una adecuada higiene mental, disminuye el riesgo de angustia. En cuanto a los niños, no deben quedarse al margen. Responde sus dudas, no con evasivas que muy probablemente van a dibujar en su fantasía ideas mucho más terribles de lo que ya son y solo siembran ansiedad.

Sandra Redondo García. Profesora de música y artes escénicas (piano) en el conservatorio profesional de música Jacinto Guerrero de Toledo.	
Beatriz Serrano Rojas. Inspectora de Sanidad. Farmacéutica Oficial de Salud Pública en el Distrito de Menasalbas (Toledo).	
Natividad Casas Montoro. Guardia Civil en la sección de seguridad de Ocaña 1 y 2. (Toledo).	
Nélida Valcarce Lorenzo. "Neli Diamante Valor" Boxeadora en el gimnasio Mr. Training Center de Mocejón (Toledo).	
Paloma De Miguel. Nuestra concejal de Yuncler.	

Además, ese día en las clases junto a las tutoras y tutores, el alumnado hizo distintas actividades, como podéis ver en el video confeccionado por María, nuestra directora, con fotos. http://ceip-remigiolain.centros.castillalamancha.es/videos/8-de-marzo-d%C3%AD-de-la-mujer

Y pensando en las emociones, hace poco leía un artículo sobre la culpabilidad por no estar actualmente haciendo todo lo que nos propusimos al principio del estado de alarma o todo lo que nos han ido proponiendo. Ya que el centro educativo también ha sido una fuente de ideas para hacer, me parece interesante compartir un resumen de este artículo:

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ORIENTACIÓN Y PLAN DE IGUALDAD

Hacer frente a esta nueva realidad es el motivo que ha propiciado que las personas, a través de las redes sociales, hagan todo lo posible para plantear actividades y mantenerse ocupadas; es el momento de hacer todo aquello que siempre ponemos excusas para no llevar a cabo: reordenar armarios, leer todos los libros que se apilan en la estantería y matarse a hacer ejercicio.

Pero, en esta frenética casi imposición de actividad, muchos han encontrado un problema: no tienen ganas de hacer nada. No, no les apetece hacer tres videollamadas al día ni ponerse a cocinar pasteles y bizcochos como si del mundo se tratara. Es por ello que, ahora que casi es norma mostrar por redes sociales lo mucho que aprovechamos estos días de cuarentena, en la inactividad elegida puede aparecer un sentimiento inevitable: la culpabilidad.

Muchas personas tienden a sentirse mal bajo la percepción de que están perdiendo un valioso tiempo. Hay un verdadero imperativo social que establece una exigencia de la forma correcta de vivir este momento, relacionado con «tener que», lo que produce una gran ansiedad al no poder cumplir con estas expectativas.

Si durante el comienzo del periodo de cuarentena, muchos se propusieron decenas de objetivos «sin poder dimensionar lo que vendría», ahora que «cada vez estamos más desmotivados» aparece un sentimiento de culpa por no cumplir los propósitos iniciales. La culpabilidad es una respuesta aprendida que tiene que ver con nuestro sistema de creencias.

NO HACER NADA COMO SUPERVIVENCIA. Nuestra reacción al confinamiento es la manera propia que ejercemos como supervivencia. Tenemos una tarea que requiere tanto esfuerzo adaptativo que las diversas emociones que experimentamos ayudan a acomodarnos mejor. Por ello es importante darle cabida a las emociones que sentimos, no rechazarlas, sino comprenderlas y darles un espacio para procesarlas. Y, aunque nuestra cabeza nos haga sentir culpables por no subirnos al atestado tren de la hiperactividad, dentro de la inactividad también podemos encontrar beneficios.

Hacer nada es imposible. Cuando nos sentamos a que nos dé algo del sol, si nos tumbamos en el sofá, si dormimos una hora más, estamos haciendo algo: nos estamos cuidando. En estas circunstancias tan particulares, es importante «permitirnos no tener ganas de hacer nada», ya que nuestro estado de ánimo puede verse afectado.

«Es una gran oportunidad de aprendizaje, de curas de humildad, de reconocer nuestras limitaciones, nuestra fragilidad, nuestra vulnerabilidad y al mismo tiempo, nuestros recursos y nuestras posibilidades, hasta ahora dormidas o desconocidas».

Por tanto, este desánimo por hacer un montón de cosas en casa es fruto de nuestro proceso adaptativo y no debemos angustiarnos por tener la necesidad de sentirnos así, ni sentirnos fracasados por no haber cumplido las expectativas, probablemente nadie sabía las otras muchas cosas que tendría que hacer.

Este periodo casero en el que se nos han impuesto tareas nuevas, ha generado un estrés que nos replantea muchas cosas. Además, esta situación nos está enseñando los aspectos que desarrollo en la página siguiente:

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ORIENTACIÓN Y PLAN DE IGUALDAD

- A no planificar en exceso.
- Revisar nuestras expectativas y aceptar estos cambios de planes, no frustrarnos. Os recomiendo leer, si aún no lo habéis hecho, el bonito cuento que envié hace unas semanas "Así es la vida".
- Ser conscientes de la vulnerabilidad del ser humano, pensando por ejemplo cómo en el continente vecino africano esta pandemia puede estar generando muchas nuevas medidas sanitarias, pero a nivel emocional tienen mucha experiencia sobre los miedos de la inestabilidad, del hoy estamos y mañana no sabremos cuántos seremos. Ahora podemos tener mayor empatía con estas personas que a veces sentimos tan lejanas.
- Cuidar las emociones y trabajarlas de manera explícita. Es necesario que los adultos enviemos mensajes de confianza y aceptación incondicional en las capacidades de los niños y niñas a través de la valorización de sus esfuerzos y el reconocimiento de sus recursos y competencias. Las actividades de educación emocional tratan de influenciar las memorias traumáticas de los niños y niñas, favorecer una metamorfosis de las representaciones. Podemos hacerles disfrutar de experiencias que promueven la alegría y el humor, y participar en actividades artísticas que permitan el desarrollo de la creatividad y la expresión artística.
- Recordad que nuestros hijos/as siempre nos sorprenden y que son más fuertes y valientes de lo que creemos. Esta experiencia que nos toca vivir es una buena ocasión para que aprendan a buscar soluciones alternativas a los problemas y para trabajar su resiliencia o, lo que es lo mismo, su capacidad de superación ante acontecimientos traumáticos y complicados. Como padres y madres es importante que podamos desarrollar su capacidad de pensamiento crítico, su competencia personal, su introspección, su automotivación, su gusto por aprender o su comprensión intuitiva de la situación, sin olvidar que nosotros también sufrimos, tenemos miedo y lloramos: no somos "superpadres" con superpoderes. No pasa nada por llorar delante de nuestros hijos, por exhibir algún miedo, o por perder la paciencia. Todo se puede explicar a posteriori y también es un gran aprendizaje para los niños/as ver la humanidad de sus padres y cómo afrontan y sortean las dificultades.
- Integrar más en el día a día el optimismo, la risa y el sentido del humor. El sentido del humor es una herramienta potente. En tiempos de crisis, angustia e incertidumbres, el humor genera endorfinas y nos da perspectiva, siempre que no se convierta en una máscara que todo lo trivialice y lo lleve al absurdo y a la negación. "Todo debe simplificarse tanto como sea posible, pero no más".
- Trabajar el duelo, tema que solemos esquivar y evitar en la infancia. Si desde pequeños nos enseñaran a hablar de él de mayores no sufriríamos tanto.
- Relativizar los problemas, sin salud no puedo vivir, pero sin dinero sí.
- Darnos cuenta de la importancia de estar con el que estamos, no priorizar las relaciones virtuales. Este cambio tan profundo que se está produciendo a nivel global, en toda la estructura social, tiene que desembocar en una nueva concienciación social, cambiando nuestra escala de valores, especialmente el de las relaciones humanas.
- Confío en que volvamos a mirarnos a los ojos de las personas que tenemos al lado, levantando la vista de las pantallas, dejándolas a un lado, comunicándonos directamente con los que en ese momento, aquí y ahora, estamos.
- Valorar lo que tenemos. No anhelar lo que no tenemos o tuvimos.
- Cuidar la naturaleza, ahora que la Tierra ha sanado un poquito de nuestros productos de contaminación.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ORIENTACIÓN Y PLAN DE IGUALDAD

- Ser más solidarios. Tenemos que ser conscientes de la gran cadena de solidaridad que una enfermedad está generando, solidaridad hacia todo el mundo, enfermos/as, cuidadores/as, servicios médicos, de seguridad y protección, maestros/as, padres, madres, menores, personas mayores, personas sin recursos, etc. Y estamos seguros de que cuando todos y todas volvamos a nuestros puestos de trabajo, los niños y niñas al cole, y a nuestras actividades, continuaremos con esta nueva necesidad de ser solidarios y atentos con los que tenemos a nuestro lado.
- Generar nuevas rutinas, planificando en cómo vamos a integrarlas en nuestro día a día cuando acabe el confinamiento.
- Aprender de la vida doméstica. Los niños están en casa y de manera espontánea quieren aprender algo que les servirá para toda la vida, como cocinar, limpiar, poner la lavadora, tender… y mediante lo cual pueden aprender numerosos conceptos y contenidos curriculares.

Ojala siga lloviendo, cuando llueve donde mejor se está es en casa, cuando llueve el campo se alegra, y los agricultores podrán estar más tranquilos por sus cosechas y nosotros por sus productos.

Abrir la ventana y sentir el aire húmedo nos hace respirar mejor, y sentir la libertad en nuestra mente con mayor viveza, generándonos bienestar.

Libertad que ahora sentimos nos han quitado, libertad que otros nunca recuperarán, libertad que conseguiremos todos juntos.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ORIENTACIÓN Y PLAN DE IGUALDAD

Creo que el universo tiene su manera de devolver el equilibro a las cosas según sus propias leyes, cuando estas se ven alteradas. Los tiempos que estamos viviendo, llenos de paradojas, dan que pensar…

En una era en la que el cambio climático está llegando a niveles preocupantes por los desastres naturales que se están sucediendo, a China en primer lugar y a otros tantos países a continuación, se les obliga al bloqueo; la economía se colapsa, pero la contaminación baja de manera considerable. La calidad del aire que respiramos mejora, usamos mascarillas, pero no obstante seguimos respirando…

En un momento histórico en el que ciertas políticas e ideologías discriminatorias, con fuertes reclamos a un pasado vergonzoso, están resurgiendo en todo el mundo, aparece un virus que nos hace experimentar que, en un cerrar de ojos, podemos convertirnos en los discriminados, aquéllos a los que no se les permite cruzar la frontera, aquéllos que transmiten enfermedades. Aun no teniendo ninguna culpa, aun siendo de raza blanca, occidentales y con todo tipo de lujos económicos a nuestro alcance.

En una sociedad que se basa en la productividad y el consumo, en la que todos corremos 14 horas al día persiguiendo no se sabe muy bien qué, sin descanso, sin pausa, de repente se nos impone un parón forzado. Quietecitos, en casa, día tras día. A contar las horas de un tiempo al que le hemos perdido el valor, si acaso éste no se mide en retribución de algún tipo o en dinero. ¿Acaso sabemos todavía cómo usar nuestro tiempo sin un fin específico?

En una época en la que la crianza de los hijos, por razones mayores, se delega a menudo a otras figuras e instituciones, el Coronavirus obliga a cerrar escuelas y nos fuerza a buscar soluciones alternativas, a volver a poner a papá y mamá junto a los propios hijos. Nos obliga a volver a ser familia.

En una dimensión en la que las relaciones interpersonales, la comunicación, la socialización, se realiza en el (no)espacio virtual, de las redes sociales, dándonos la falsa ilusión de cercanía, este virus nos quita la verdadera cercanía, la real: que nadie se toque, se bese, se abrace, todo se debe de hacer a distancia, en la frialdad de la ausencia de contacto. ¿Cuánto hemos dado por descontado estos gestos y su significado?

En una fase social en la que pensar en uno mismo se ha vuelto la norma, este virus nos manda un mensaje claro: la única manera de salir de ésta es hacer piña, hacer resurgir en nosotros el sentimiento de ayuda al prójimo, de pertenencia a un colectivo, de ser parte de algo mayor sobre lo que ser responsables y que ello a su vez se responsabilice con nosotros. La corresponsabilidad: sentir que de tus acciones depende la suerte de los que te rodean, y que tú dependes de ellos.

Dejemos de buscar culpables o de preguntarnos por qué ha pasado esto, y empecemos a pensar en qué podemos aprender de todo ello. Todos tenemos mucho sobre lo que reflexionar y esforzarnos.

Los medios de comunicación y los políticos dicen que cuando todo esto acabe la vida va a cambiar. No sé si se envía este mensaje como algo positivo o como para prepararnos para el duelo de lo que vamos a perder, pero creo que debemos vivirlo como que vamos a continuar con todos estos aprendizajes y a mejorar tanto nuestra salud como la salud de nuestra Madre Tierra.

Para ello os dejo con este bonito texto de reflexión encontrado en la red. CUIDAROS MUCHO. Un abrazo muy fuerte para todos y todas, especialmente para los niños y niñas y sus familias que siempre han luchado con la adversidad.

Henar Lázaro Candela, Orientadora.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ESCUELA DE FAMILIAS

Durante todo este curso, desde Orientación y Dirección hemos apostado por desarrollar la Escuela de familias y hemos organizado varias charlas gratuitas y sesiones muy interesantes.

La primera fue el 15 de octubre de 2019, **"Pautas de comunicación escuela-familia y uso de la plataforma Papas 2.0"**. En ella la asociación Movimiento por la Paz nos habló de la importancia de las habilidades sociales (empatía, asertividad y escucha activa) en la comunicación entre las familias y el profesorado.

Así mismo, ser concretos y precisos, hablar de lo realmente importante, y ser sinceros contando aspectos que le pueden estar afectando al alumnado, también promueven una mejor comunicación. Posteriormente nos metimos en Papas 2.0 para conocer sus diferentes apartados y familiarizarnos con su uso.

Os animamos a todos/as a utilizarlo para una mayor coordinación y se adjuntó la presentación (disponible en la web del cole). http://ceip-remigiolain.centros.castillalamancha.es/nuestro-centro/escuela-de-familias-primer-trimestre

La segunda fue una charla a cargo de AMFORMAD el 6 de noviembre, sobre "**Control de la ira y Resolución de Conflictos**". Tras hacer unos talleres con el alumnado, también se trabajó con las familias la gestión de emociones, sobre todo la ira, y cómo enfocar la resolución de conflictos de forma positiva en el ámbito familiar.

No hay emociones buenas ni malas, sino que cada una tiene su función, entre ellas la rabia, porque "es más fácil aprovecharse de alguien que no se enfada".

Al igual que nos damos auto instrucciones para superar nuestros miedos, podemos dárnoslas para controlar nuestra rabia, y reaccionar de manera adecuada.

También aprendimos que es importante validar las emociones de nuestros hijos e hijas, indicarles que entendemos su sentimiento, aunque para nosotros y nosotras no tengan sentido o razones para sentir esa emoción.

Sin embargo, hay que invalidar las conductas. Las situaciones diarias nos provocan conflictos e ira. Es necesario darnos un tiempo cuando estamos sintiendo rabia (tenemos el corazón acelerado, alta temperatura, sudoración, agitación motora, etc.) y posteriormente, cuando estamos calmados, retomar las causas que han dado lugar al conflicto para resolverlo.

Una ira exagerada puede pasar a la situación de violencia. Es importante conocer estos límites y si se sobrepasan pedir ayuda. En Castilla-La Mancha disponemos de recursos públicos que nos orientan sobre violencia intrafamiliar, como la propia entidad AMFORMAD en Toledo o el centro de Mediación Familiar en Illescas.

La tercera fue ese mismo mes, el 28 de noviembre, donde tras realizar nuevamente talleres con el alumnado incluyeron una escuela de familias sobre "**el abuso, mal uso y peligros de las nuevas tecnologías**". Esta solemos hacerla todos los años, gracias a la gestión del Ayuntamiento en colaboración con la Diputación de Toledo.

Pero creemos necesario recordar la importancia de controlar los tiempos y hábitos relacionados con los móviles, redes sociales, video-juegos, etc. Las tecnologías son un avance para la sociedad, pero un riesgo si no se usa con moderación y precaución (no mostrar información personal, evitar la adicción…).

El 19 de febrero de 2020 hubo una sesión multitudinaria "**El desarrollo del lenguaje**", porque estuvieron invitados también los futuros familiares a través de la Escuela Infantil de Yuncler, a la que agradecemos la difusión. Estuvo en nuestro centro la logopeda Noelia Díaz-Chirón Tolón, perteneciente al CENTRO CRECER. Nos enseñó el desarrollo normativo del lenguaje y cómo a lo largo de él pueden aparecer comportamientos que parecen patológicos, pero que también forman parte de la evolución normal (el desarrollo completo del lenguaje no se consigue hasta los 8 años y en el caso de área fonológica hasta los 6 años).

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ESCUELA DE FAMILIAS

Nos indicó signos de alarma y sobre todo medidas para fomentar la estimulación en el desarrollo del lenguaje, que podéis ver en la web del cole. http://ceip-remigiolain.centros.castillalamancha.es/anuncios/escuela-de-familias-segundo-trimestre

También, desde Dirección, organizamos en febrero dos charlas informativas sobre Admisión, para 3 años y 6º, con unas jornadas de puertas abiertas tanto en el IES Castillo del Águila, como en el colegio para que lo fueran conociendo el alumnado nuevo de 3 años. Ahora quedaba pendiente la que solemos hacer con las familias de sexto, para prepararlas para el cambio de etapa, ya que el próximo curso pasarán al instituto.

El **lunes 9 de marzo** fue la última Escuela de Familias presencial de este curso, **un desayuno por la igualdad**, donde compartimos un buen rato informando sobre el Plan de Igualdad y Creatividad del centro, recogiendo impresiones y propuestas de los participantes y escuchando el testimonio de mujeres con profesiones no tradicionales.

Para este tercer trimestre, dadas las difíciles circunstancias que tenemos, solo se ha propuesto una charla informativa on-line gratuita de MPDL, con pautas y herramientas para afrontar esta cuarentena. Porque había previstas otras charlas presenciales, que desgraciadamente se han tenido que suspender.

Para terminar, muchas gracias por vuestra implicación en el proceso educativo, ya que la colaboración escuela – familia es muy importante y tiene consecuencias positivas en el alumnado tanto a nivel personal como escolar. ¡Os animamos a continuar participando!, podéis enviarnos propuestas para el próximo curso de temas que os interesen al correo del colegio: 45004582.cp@edu.jccm.es

María R. Díaz Perea (Directora).

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

AMPA - CASTAÑADA

UN DÍA DE CELEBRACIÓN EN EL CENTRO

Un año más, siguiendo una tradición de varios años, el AMPA Virgen del Carmen junto con el Excmo. Ayuntamiento de Yuncler y en coordinación con la Dirección del centro, colaboró en la celebración de LA CASTAÑADA.

Fue el pasado 27 de noviembre y desde primerísima hora se pusieron en marcha los preparativos para celebrar con todos los alumnos del CEIP Remigio Laín la fiesta de La Castañada, un evento dedicado a dar la bienvenida al otoño.

Bocadillos para todos

Aprovechando que el fuego estaba encendido, se prepararon unos deliciosos bocadillos de panceta, chorizo o cinta de lomo, para disfrute de todos los asistentes. Y para no dejar a nadie fuera, se ofrecieron alternativas a los que ya sea por creencias o por alergias no podían comer lo que se había preparado.

Los alumnos pasaron por las mesas que se habían dispuesto por orden para elegir un bocadillo que se tomaron todos juntos en el tiempo de recreo.

La castaña

La jornada comienza asando las castañas que días antes los alumnos han depositado en el centro. Y es que como no podía ser de otra forma este fruto es el auténtico protagonista del día, ya que tradicionalmente se le ha relacionado con la llegada de la nueva estación.

Como parte de esta fiesta, siempre hay alguna voluntaria dispuesta a disfrazarse de Castañera para repartir las castañas asadas, cosa con la que los alumnos más pequeños disfrutan mucho.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ayuntamiento

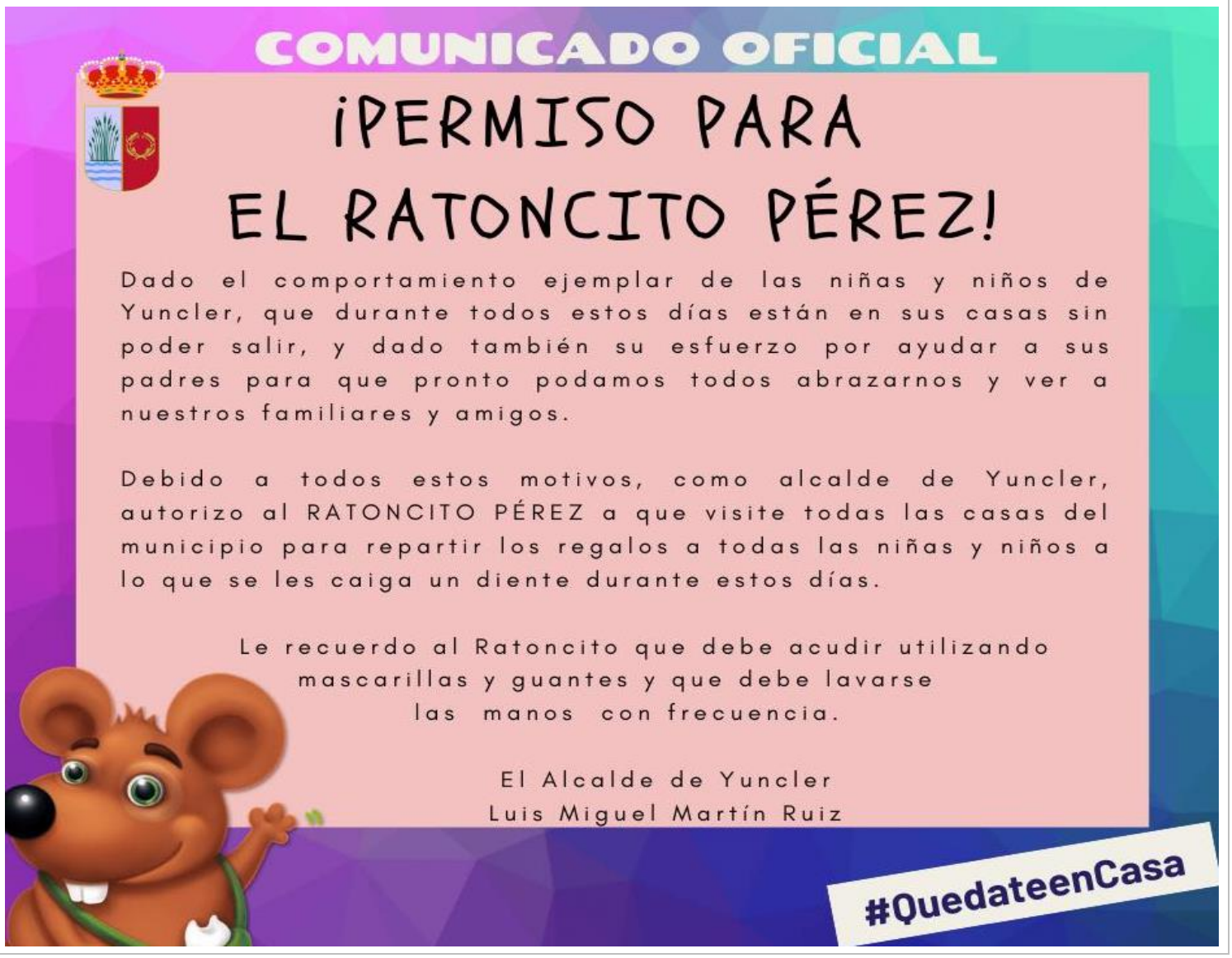
SALVOCONDUCTO AL "RATONCITO PÉREZ"

Tras consultar a las autoridades civiles y sanitarias, el Ayuntamiento de Yuncler ha emitido un salvoconducto al "Ratoncito Pérez" para que pueda hacer su trabajo durante estos días de cuarentena. Hemos solicitado nuevos salvoconductos para que todos los personajes animados de los amigos de los niñ@s puedan saludaros desde la calle.

En unos días, cuando se suavicen las condiciones del ESTADO DE ALARMA y tengamos la autorización pertinente, llamaremos a vuestros papás y mamás para que os dejen verlos desde los balcones y ventanas. Será pronto.

Como alcalde, y sobre todo como padre, tengo que deciros que estoy muy orgulloso de tod@s vosotros por lo bien que os estáis portando. Cuando todo esto acabe, que será muy pronto, haremos una gran fiesta tod@s juntos. Espero veros en breve para chocaros la mano uno a uno en el cole, en los parques o por la calle.

¡SOIS GENIALES! Recordad que os estáis quedando en casa para que vuestras mamás y papás, abuelos y abuelas no se pongan malitos. Por favor, seguir siendo buenos y hacedles caso, no hay nadie en el mundo que os quiera más que ellos.



Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

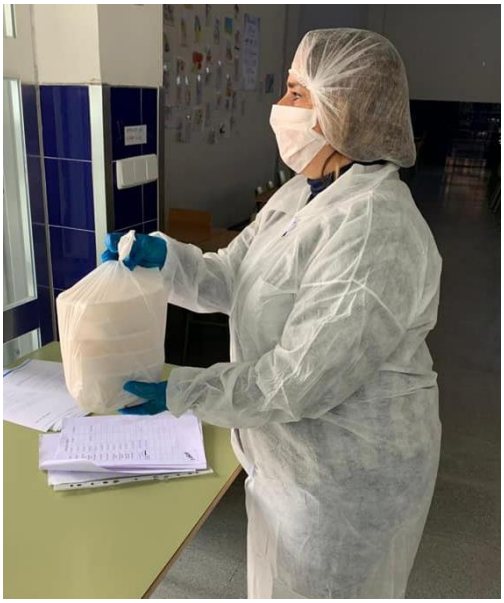
ayuntamiento

EL COLEGIO REMIGIO LAÍN REPARTE MENÚS A LOS ALUMNOS DEL COMEDOR ESCOLAR

El pasado lunes, 23 de Marzo, se ha empezado a repartir la comida a los alumnos con ayuda de comedor escolar del Colegio Remigio Laín de Yuncler.

El colegio se ha puesto en contacto con todos los alumnos becados que utilizan este servicio y se ha organizado con ellos la recogida de la comida. Se realizará 2 días a la semana, lunes y jueves y la entrega se hará en el comedor del colegio por parte del servicio de catering existente con la colaboración del Ayuntamiento de Yuncler.

Este servicio se mantendrá durante el tiempo que los centros educativos permanezcan cerrados como consecuencia de la emergencia sanitaria provocada por el coronavirus".



LA YUNCLEREÑA LUCÍA GRANADOS MUÑOZ, RECONOCIDA COMO MEJOR GIMNASTA DE LA PROVINCIA DE TOLEDO EN 2019

Este viernes, 6 de marzo, el alcalde de Yuncler ha tenido el honor de entregar, en la XXVII GALA DEL DEPORTE DE TOLEDO celebrada en Talavera, un más que merecido reconocimiento a la yunclereña, del club gimnástica Ros, Lucia Granados.

Además, otro yunclereño, Nemesio Jiménez, ha sido también protagonista al ser homenajeado por ser deportista olímpico en México 68.

Nuestra más sincera felicitación a todas y todos los deportistas, familiares y entrenadores que han sido reconocidos por la EXCMA. DIPUTACIÓN DE TOLEDO.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ENTREVISTAS 4ºA

ENTREVISTA A MI AMIGA ERIKA

1. ¿Dónde trabajas?
   En un comercio de reformas en general.

2. ¿En qué lugar está tu trabajo?
   En Parla que es un pueblo de la provincia de Madrid.

3. ¿Cuántos años tienes?
   Tengo 33 años.

4. ¿Qué deporte te gusta hacer?
   Me gusta mucho zumba.

5. ¿Cuál es tu comida favorita?
   La tortilla de patatas.

6. ¿Dónde has viajado?
   Pues he estado en Londres, Italia, México, Marruecos y Praga.

7. ¿Qué ha sido lo más bonito de tu vida?
   Tener a mis hijos.

8. Si pudieras, ¿qué cambiarias de tu pasado?
   Pues la verdad que tenía que haber terminado mis estudios, eso cambiaría, estudiaría.

9. ¿Qué haces en tu día a día?
   Pues todas las mañanas trabajo y por las tardes cuido a mis hijos y limpio la casa.

10. ¿Qué estás aprendiendo de esta etapa de cuarentena que nos ha tocado vivir?
    Qué tenemos que ser más responsables, que hay que estar más unidos.
    Qué tenemos que hacer caso a las autoridades y ayudarnos unos a otros.

Ainara Expósito, 4ºA

ENTREVISTA A MI ABUELA CONSUELO

1. ¿Dónde Naciste?

Nací en los Navalucillos (Toledo), en la sierra es un pueblo muy bonito rodeado de montañas y mucha naturaleza.

2. ¿Cuántos años tienes?

Tengo 73 años.

3. ¿Qué es lo que hacías de pequeña?

Saltar a la comba, jugar al truque en el suelo, y ayudar a mis padres en las labores del campo.

No fui al cole porque estábamos viviendo cerca de las montañas a las afueras del pueblo, y no me podían llevar mis padres, aprendí de mayor a leer y a escribir, solo sé eso y algunas cuentas fáciles.

4. ¿Qué es lo que más te gustaba?

Los ratitos de juego con mis amigas a la comba, porque, aunque era pequeña, trabajaba mucho.

5. ¿Por qué te viniste a Yuncler a vivir?

Porque cuando nos casamos el abuelo y yo en los Navalucillos no había trabajo, y por esta zona de la Sagra, si había, y empezó tu abuelo a trabajar en la fábrica de ladrillos.

6. ¿Echas de menos tu pueblo abuela?

Pues la verdad que no, que he vivido siempre muy a gusto en Yuncler.

7. ¿Cómo estás viviendo estos días de cuarentena?

Muy triste, quiero que se pasen estos momentos y volver a estar todos juntos, porque es una pena, y que no nos pongamos malitos.

8. ¿Cuándo pase todo que te gustaría hacer?

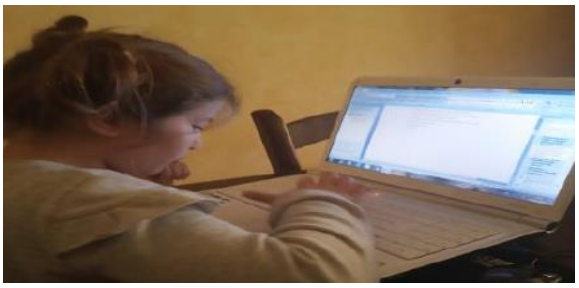
Estar buena y no tener miedo, estar en casa con toda la familia reunida y poder salir a pasear, y ver las flores del pueblo.

Nacho, 4ºA

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ENTREVISTAS 4ºA

Entrevista a mi papá Francisco Lalanda



Como hoy es el día del padre he decidido hacer la entrevista a mi papá y una de las cosas que más le gusta hacer es pescar, así que vamos a empezar...

Carmen: Hola Papi.¿ Estas preparado para hacer la entrevista?

Papá: Si. Vamos a ello.

- ¿Por qué te gusta tanto pescar?
  Es una forma de salir de la rutina diaria y me relaja mucho.
- ¿Cuántos años llevas pescando?
  Llevaré 40 años, desde que era muy pequeño.
- ¿De dónde te viene esta afición?
  De mi padre, cuando era pequeño me llevaba mucho a pescar con mis hermanos.
- ¿Hay pantanos cerca para pescar?
  Sí, hay algunos cerca como el Guajaraz en Argés pero también hay algunos lejos y hay que madrugar mucho para llegar pronto.
- ¿Cuál es tu pantano favorito?
  Mi pantano favorito es el de Cijara en porque hay mucha clase de peces y algunos de gran tamaño.

- ¿Has pescado alguna vez un pez muy grande?
  Si, un Siluro que pesaba 76 Kg y medía 2 m y 34 cm.
- ¿Qué haces con los peces que pescas?
  Los vuelvo a soltar para disfrutar de la pesca otros días.
- ¿Cuántas cañas tienes?
  Unas veinte o así.
- ¿ A tus hijas les gusta pescar?
  A Lola si pero a ti te parece aburrido
- Ahora que tenemos que quedarnos en casa ¿echas de menos pescar?
  Si muchooo , pero me entretengo viendo videos y viendo el canal caza y pesca, pero lo importante es que esto pase y ya iremos todos juntos a pescar.

Muchas gracias papá por concederme esta entrevista tan divertida...

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ENTREVISTAS 4ºB

Entrevista de Daniel Piña a su madre.

¿Dónde trabaja?
En una sala de juegos.

¿Cuál es su función?
Ayudar a los clientes si tienen problemas, y pagar los premios.

¿Cuáles son sus horarios?
Tengo turnos de mañana, tarde o noche.

¿Hay problemas con los clientes? Sí, muchos.

¿Cómo fue su infancia?
Mi infancia fue…ni parecida a la que tenéis vosotros ahora.
Vivíamos en el barrio, éramos muchos niños y jugábamos en la calle hasta que nuestras madres nos llamaban desde el balcón para cenar.
En verano nos juntábamos para jugar y los vecinos hacían reuniones para charlar al fresco.

En el colegio no tenía muchos amigos, pero los que fui haciendo, han sido amigos para toda la vida. En la Fuente del Pilar jugábamos con globos de agua y en el antiguo pilón acabábamos los veranos bañándonos.

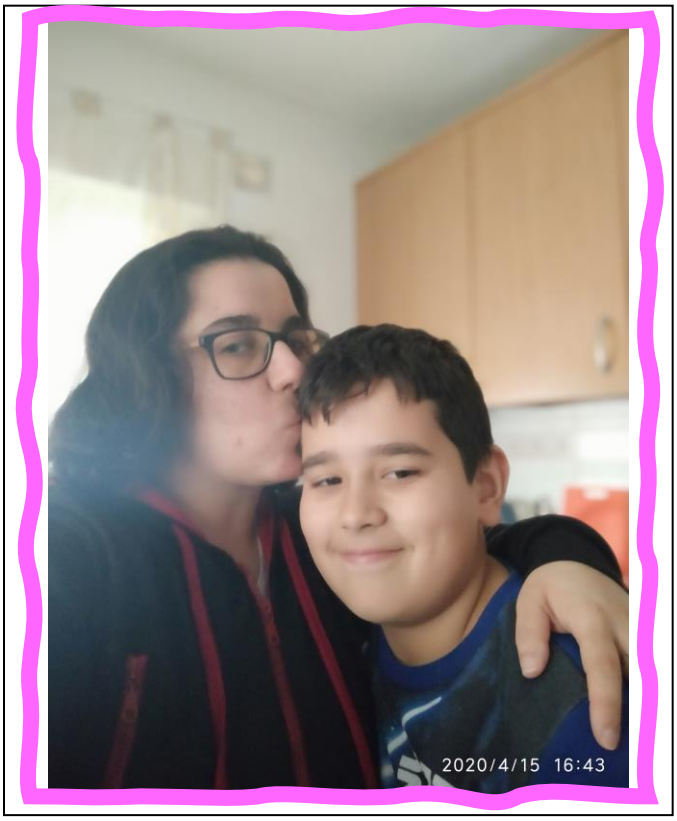
Puedo decir que mi infancia fue feliz, guardo muy buenos recuerdos de ello, sobre todo en casa de mis abuelos cuidando de sus animales.

Gracias a ellos tengo mucho cariño a los animales por eso ahora tengo en mi casa tengo un zoo 😊

¿Cómo llegó hasta donde está, en lo personal?
He pasado muchas etapas. Buenas, muy buenas y otras no tan buenas.

Entendí que luchar por sacar a dos hijos adelante sola, trabajar y esforzarme mucho para mantener la sonrisa por ellos.

También en las etapas buenas conocí a Chechu, mi pareja, que ha estado a mi lado incondicionalmente en los buenos y malos momentos.
Gracias a él me saqué el carnet, la casa, y sobre todo formé la familia que quería para mis hijos.
Gracias a su apoyo he conseguido salir adelante y lograr todo lo que tengo ahora.



Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ENTREVISTAS 4ºB

¿Cuál es tu nombre? ¿A qué te dedicas?
Iván Fernández, soy concejal del Ayuntamiento de Yuncler.

¿Por qué decidiste trabajar en eso?
Por responsabilidad y compromiso social.

¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?
La toma de decisiones, ya que puede ayudar a mucha gente a vivir mejor.

¿Recuerdas alguna ocasión en la que te hayas confundido?

Si, muchas. Pero lo principal es hacerlo con humildad e intentando no perjudicar a nadie. Tomar decisiones hace que tengas más posibilidades de equivocarte.

¿Te gustaría cambiar algo de tu trabajo?
Sí, muchas cosas. Lo que más me gustaría es conseguir que los políticos vayan hacia la misma dirección, sean del partido que sean.

Entrevista de Lucía Fernández a su padre.

¿Cuál dirías que ha sido tu mayor logro personal?

A nivel personal, mi mayor logro es haber formado una familia maravillosa que siempre está a mi lado.

¿Y profesional?

Profesionalmente, seguir con mis compañeros y junto al alcalde a la cabeza, la confianza de tantos vecinos. ¡Eso te da mucha fuerza!

¿Cuáles son tus cualidades positivas?

¿Y las que podrías mejorar?

Aunque opino que las cualidades positivas de una persona, no las tiene que valorar uno mismo, destacaría comprensión, compromiso y ser positivo.

También debería mejorar muchas cosas, pero de las principales serían que actúo antes de pensar.

¿Qué estás aprendiendo de esta etapa de cuarentena que te ha tocado vivir en este momento?

Estoy aprendiendo a pasar tiempo con mi familia. Estamos agudizando el ingenio hasta límites jamás imaginados. Pero sobre todo estoy aprendiendo que el ser humano es más generoso y solidario de lo que creemos.
Muchas gracias por esta entrevista tan especial para mí. 😊 Un placer haberte podido ayudar.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

ENTREVISTAS 4ºB

¿Tu sueño más bonito?

Ir a la playa con toda la familia. Disfrutar y estar juntos.

¿Cuál fue tu primer trabajo?

¿Cuánto tiempo estuviste allí?

En una peluquería. Estuve un total de tres años.

¿Cuál es la cosa más bonita que has visto nunca?

El amor.

¿Cuándo fue la primera vez que te teñiste el pelo?

La primera vez fue cuando tenía 18 años.

¿Qué sentiste la primera vez que me viste?

Mucha alegría y emoción.

Entrevista de Atenea Crespo a su abuela

¿A qué jugabas de pequeña con tus amigas?

A saltar a la comba, jugar al parchís y a las cartas.

¿Alguna vez has estado en cuarentena como estamos ahora?

No, nunca, es la primera vez.

¿Cuáles son tus dos colores favoritos?

Me gustan mucho el rosa y el negro.

¿Estás a gusto con tu trabajo?

¿Por qué?

Si mucho. Porque me gusta relacionarme con la gente.

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

recetario 4a

¡EN YUNCLER COMEMOS BIEN!

¡MANOS A LA OBRA COCINEROS!

RECETA: CARCAMUSAS	COCINERO/A: DANIEL GUTIERREZ
INGREDIENTES: - 1 cebolla - 2 dientes de ajo - 1 kg. de magro de cerdo - 400 gr. de tomate frito - perejil, cayena,pimienta negra - sal - chorizo picante - salchichas - 1 vaso de vino blanco. - 1 vaso de agua. - 1 botecito de guisantes. - patatas (opcional).	PASOS: 1.Se pica la cebolla y un diente de ajo,despues se sofrie 2.Se limpia la carne y se echa a la olla a freir, junto con la cebolla y el ajo. 3.Se muele en un mortero perejil, 1 diente de ajo,cayena y pimienta negra. 4.Despues se echa un vaso de agua en el mortero para recoger los restos y se echa a la olla. 5. Se echa un vaso de vino blanco, el chorizo, las salchichas, la sal al gusto, el tomate frito y los guisantes. 6. Dejar cocer a fuego lento, removiendo muy a menudo para que no se pegue, hasta que se consuma todo e agua y se quede la salsa espesa. Si te apetece se podria acompañar con unas patatas fritas.

¡RESULTADO FINAL!

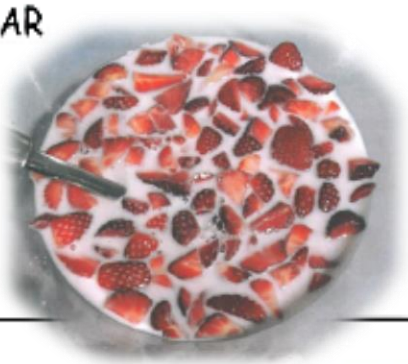
Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

recetario 4a

RECETA: BIZCOCHO DE CHOCOLATE	COCINERO/A: EDU Y MAMA
INGREDIENTES: - 150 g de ázucar - 4 huevos - 1 sobre levadura -150 g de mantequilla - 150 ml de leche - 200 g de cacao a la taza - 200 g de harina	PASOS: 1.Precalentamos el horno a 200ºC 2.En un molde ponemos el ázucar y lo trituramos, quedara como ázucar glas 3.Añadimos el huevo y batimos con la batidora 4.Le añadimos la mantequilla y la mezclamos con la masa 5.Agregamos la leche y lo batimos 6.Tamizaos la harina con un colador y la levadura con el cacao y lo batimos 7.Ponemos el papel vegetal en el papel de molde , engrasamos las paredes de mantequilla del molde y metemos la masa 8.Meter en el horno a 180ºC pasados 30 min pinchar el bizcocho de chocolate y si sale limpio esta listo sino dejar 5 min más

¡RESULTADO FINAL!

RECETA: FRESAS CON LECHE	COCINERO/A: ISABELLA
INGREDIENTES: - 1 KG DE FRESAS O FRESONES - 1 LITRO DE LECHE - AZÚCAR - - - -	PASOS: 1. LAVAR BIEN LAS FRESAS 2. TROCEAR LAS FRESAS 3. AÑADIR 3 Ó 4 CUCHARADAS SOPERAS DE AZÚCAR. 4. ECHAR LA LECHE (QUE QUEDEN BIEN CUBIERTAS) 5. DEJAR ENFRIAR EN EL FRIGORIFICO. 6. ...



¡RESULTADO FINAL!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

recetario 4a

RECETA: Tortilla Italiana	COCINERO/A:Cristian
INGREDIENTES: - 2 huevos - 1/2 tomate - 2 rodajas de mozzarella - Un puñadito de espinacas - Sal y pimienta - Albahaca para decorar	PASOS: 1. Cortamos en rodajas el tomate 2. Picamos las espinacas 3. Batimos los huevos 4. Mezclamos la mozzarella y los demas ingredientes 5. Salpimientamos 6. Y ponemos a cocer en la sarten ...

¡RESULTADO FINAL!

RECETA: Magdalenas	COCINERO/A: Leyre Cañada Molero
INGREDIENTES: • 4 huevos • 1 yogur de limón y la ralladura de un limón • 2 vasos de azúcar y 1 de aceite de oliva • 1 sobre de levadura • 2 vasos de harina • Un chorrito de leche	PASOS: 1. Separamos la clara de los huevos y batimos a punto de nieve. 2. Mezclamos las yemas de huevo con yogur. 3. Añadimos el aceite, el azúcar . 4. Después mezclamos la harina y la levadura. 5. Por ùltimo añadimos la leche la ralladura y las claras de huevo. 6. Para terminar al horno.

¡RESULTADO FINAL!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

recetario 4a

RECETA: MAGDALENAS DE CHOCOLATE	COCINERO/A: ESTHER, ITZIAR Y LEYRE.
INGREDIENTES: -½ naranja de zumo con piel. -4 huevos. -200g de azúcar (y un poco más para espolvorear). -200g de aceite de girasol. -160g de harina de repostería. -60g de cacao puro en polvo -1 sobre de levadura química en polvo(15g) -1 pellizco de sal.	PASOS: 1.Triturar la naranja, huevos, y azúcar y después batir. 2.Añadir el aceite y mezclar. 3.Añadir la harina, cacao, la levadura y la sal y mezclar. 4.Añadir la masa a los moldes de las magdalenas y añadir por encima un pellizquito de azúcar. 5.Meter en el horno a 220ºC y hornear 15 minutos aprox.

¡RESULTADO FINAL!

RECETA: Tortitas de papá	COCINERO/A: María Lalanda
INGREDIENTES: - 2 huevos - 250 ml de leche - 1 sobre de levadura - Harina de repostería - Mantequilla - Nata - Caramelo líquido - Chocolate líquido	PASOS: 1. Batir los huevos en una jarra 2. Añadirle la leche 3. Añadir la levadura y batirlo todo 4. Ir echando harina poco a poco hasta que se vaya quedando espera la masa 5. Unta una sartén caliente con una pizca de mantequilla 6. Echar la masa formando un círculo y cuando haga pompitas darle la vuelta y dorar 7. Servir en un plato acompañada con nata, caramelo, chocolate, …

¡RESULTADO FINAL!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

recetario 4a

RECETA: COLIFLOR CON BECHAMEL

INGREDIENTES:
- Coliflor
- Sal
- Bechamel (incluido en la receta)
- Queso rallado (opcional)
- Agua
- Aceite
- Leche
- Harina

¡RESULTADO FINAL!

COCINERO/A: AURORA Y MAMÁ

PASOS:
1. Coger una cazuela echar agua.
2. Quitar las hojas a la coliflor y echarla en la cazuela.
3. Echar un poco de sal y poner a hervir la cazuela.
4. Mientras la coliflor se cuece, vamos a preparar la bechamel.
5. **Bechamel.** (En otra cazuela ponemos un chorrito de aceite con harina y con un batidor de varillas lo removemos y vamos añadiendo leche. Ponemos la cazuela en el fuego y vamos removiendo hasta alcanzar la textura deseada).
6. Cuando la coliflor esté ya hervida, se saca, se deja escurrir para quitar el agua y el tallo, dejándolo en forma de ramilletes.
7. Poner los ramilletes en una fuente y con un tenedor aplastar (también se puede dejar en ramilletes enteros).
8. Cubrir los ramilletes con la bechamel y meter al horno. (El horno mi madre lo pone a 250 en la función de calentar arriba y abajo)
9. Cuando veamos que se está un poco dorando sacaremos la fuente y añadiremos el queso rallado. (Esto es opcional). Después volveremos a meterlo en el horno y lo pondremos a gratinar.
10. ¡ Y listo para comer !.

RECETA: TARTA TRES CHOCOLATES

INGREDIENTES:
- 150 GR DE CHOCOLATE NEGRO
- 150 GR DE CHOCOLATE CON LECHE
- 150 GR DE CHOCOLATE BLANCO
- 75 GR DE MANTEQUILLA
- 600 ML DE LECHE
- 600 ML DE NATA PARA MONTAR
- 3 SOBRES DE CUAJADA
- 200 GR DE GALLETAS TIPO MARIA
- BOMBONES, BIRUTAS O ESCAMAS DE CHOCOLATE PARA DECORAR.

COCINERO/A: ISABELLA Y MAMÁ

PASOS:
1. TRITURAS LAS GALLETAS Y LO MEZCLAS CON LA MANTEQUILLA FUNDIDA HASTA QUE SE QUEDE UNA MASA.
2.PONER LA MASA EN EL FONDO DEL MOLDE.
3. FUNDIR EL CHOCOLATE NEGRO Y MEZCLARLO CON 200 ML DE LECHE Y 200 ML DE NATA (PREVIAMENTE CALENTADO UN POCO SIN LLEGAR A HERVIR) Y AÑADIR EL SOBRE DE CUAJADA.
4. MEZCLARLO MUY BIEN SIN DEJAR BRUMOS. EXTENDERLO ENCIMA DE LA MAZA DE GALLETA Y DEJAR ENFRIAR.
5. HACER LO MISMO CON LOS OTROS DOS CHOCOLATES.
6. DECORAR LA TARTA CON LO QUE SE QUIERA.

¡RESULTADO FINAL!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

recetario 4a

RECETA: ARROZ CHAUFA	COCINERO/A: RAUL IKER
INGREDIENTES: - 2 tazas de arroz graneado. - 1/4 de pechuga de pollo en tiras. - salsa de soja al gusto. - 2 huevos. - cilantro picado. - jengibre - 1/2 Pimiento italiano. - sal, ajos, pimienta, aove, comino al gusto.	PASOS: 1. salpimentar el pollo y dorar con un poco de aceite 2. picar el pimenton, el ajo y el jengibre. 3. agregar el arroz graneado y remover. 4. hacer una tortilla con los huevos y cortarlos en cuadraditos. 5. agrega la salsa de soja y el huevo 6. y por ultimo, el cilantro picado sin dejar de remover. ...

¡RESULTADO FINAL!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

recetario 4a

RECETA: FLAN DE HUEVO	COCINERO/A: IKER ARROYO QUILON 4ºA
INGREDIENTES: -750 ML LECHE. -8 HUEVOS . -150 GRAMOS DE AZUCAR. PARA ELAVORAR EL CARAMELO: -4 CUCHARADAS DE AZUCAR . -1 CUCHARADA DE LIMON NATURAL. -2 CUCHARADAS DE AGUA.	PASOS: 1.Preparacion del caramelo en un bol de cristal añadimos 4 cucharadas de azucar, 2 cucharadas de agua y 1 cucharada de limon natural. Lo metemos al microondas 2 min a potencia maxima. Cuando termine lo removemos y lo volvemos a meter otro minuto. 2.En un recipiente mezclamos los 8 huevos, los 750 ml de leche y los 150 gramos de azucar,lo batimos todo con la batidora. 3.Añadimos al bol del caramelo la mezcla anteriormente preparada. 4.Metemos el bol en la bandeja del horno , añadimos agua hasta el borde de la bandeja (Si la bandeja del horno no tiene suficiente profundidad,ponemos una bandeja con suficiente capacidad para hacer el baño maria) 5.Duracion 45 minutos en la parte inferior del horno. 6.Compruebas en el centro con una brocheta y si sale limpia ya esta "LISTO"

¡RESULTADO FINAL!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

recetario 4b

RECETA: COOKIES DE AVENA Y PLÁTANO.	COCINERO/A: ANDREA
INGREDIENTES PARA 7 GALLETAS: (si quieres más, añade otro plátano y un poco más de cada cosa). - 1 plátano. - 3 cucharadas grandes de copos de avena. - 1 cucharadita de levadura de sobre - 1 cucharadita de miel/azúcar/panela… -1 cucharadita de canela. - 1 cucharadita semillas (chia, lino, sésamo). - 1 puñado de nueces picadas. - Un chorro de leche al gusto. -Chocolate (si es negro mejor) 85% puro.	PASOS: 1. Aplastamos el plátano con un tenedor. 2. Vamos añadiendo los demás ingredientes al mismo recipente y vamos moviendo. 3.Dejamos reposar y rectificamos de avena o de leche (hasta conseguir una textura un poquito espesa). 4. Colocar en papel de horno. 5. Colocar encima trozos de chocolate (o también avellanas, almendra, coco, canela) 6. Meter al horno a 170 grados durante 15/20 minutos (ir comprobando).

¡RESULTADO FINAL!

RECETA: PISTO CON HAMBURGUESA A LA PLANCHA	COCINERO/A: LUCÍA FERNÁNDEZ
INGREDIENTES: Cebolla Tomate natural Pimiento verde y rojo Calabacín Patata Queso Carne mixta de hamburguesa Huevo	PASOS: Sofreímos toda la verdura con un poco de aceite Partimos la patata y calabacín, que se hacen al vapor. Aprovechamos el vapor y echamos el huevo para cocerlo La carne se salpimienta y se hace a la plancha Con la carne a punto de salir echamos queso encima Lo emplatamos todo y se sirve ¡Tenemos un mafnífico plato rico y equilibrado!

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

recetario 4b

RECETA: GALLETAS	COCINERO/A: JAVIER AGUADO
INGREDIENTES: 125 g de mantequilla 125 g de azúcar blanco 1 cucharadita de esencia de vainilla 150 g de harina 1 hievo Pepitas de chocolate 75 g de avena	PASOS: 1.Ponemos la mantequilla y el azúcar en un bowl y los mezclamos. 2.Añadimos el huevo y la esencia de vainilla y volvemos a mezclar. 3.Añadimos la harina tamizada poco a poco y mezclamos. 4.Añadimos las pepitas de chocolate y la avena 5.Cuando hayamos mezclado todo, cogemos pequeñas cantidades de la masa y las ponemos en la bandeja del horno. 6.Las dejaremos entre 10 y 15 minutos en el horno...¡Y LISTO!
¡RESULTADO FINAL!	

RECETA: BIZCOCHO	COCINERO/A: YLENYA ZARZUELA
INGREDIENTES: -3 huevos -200g de azucar -100l de aceite -1 yogur de galleta -170 g de Harina -Un pellizo de sal -Un sobre de levadura Royal	PASOS: -Poner todos los ingredientes en un bol. -Batir bien -Echar en un molde -Meterlo al horno precalentado a 180 ° -Cocinar durante 30/40 minutos

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

recetario 4b

RECETA: BIZCOCHO	COCINERO/A: VICTORIA PÉREZ
INGREDIENTES: - Harina - Azucar - Aceite de oliva suave - Yogur de limon - Ralladura de limon - 3 Huevos - Levadura	PASOS: 1. Batir los huevos 2. Añadimos el azucar 3. Echamos el aceite 4. Añadimos el yogur y la ralladura 5. Harina y levadura 6. Preparamos el molde y ¡AL HORNO!

¡RESULTADO FINAL!

RECETA: COOKIES DE GARBANZOS Y CHOCOLATE	COCINERO/A: Pablo
INGREDIENTES: - 1 bote de garbanzos cocidos (400 gr) - 2 tazas de harina de avena, o la que quieras (180 gr) - 1 taza de dátiles (140 gr) - 2 cucharadas de aceite de oliva (35 gr) - ½ cucharadita de sal - chocolate puro (75 gr) - 1 cucharada de vinagre de manzana - 1 cucharadita de bicarbonato	PASOS: 1. Pon e un vaso, agua bien caliente y deja tus dátiles, sin hueso, y a remojo 5 minutos. En otro vaso echa el vinagre y el bicarbonato para que reaccionen. 2. Pon los garbanzos, la harina, los dátiles escurridos, el aceite y la sal en tu robot de cocina y tritura. 3. Añade la mezcla de vinagre y bicarbonato, y el chocolate picado. (Reserva una parte para decorar) 4. Con una cuchara de bolas de helado, hacemos pequeñas bolas para hacer las formas de galleta. 5. Una vez hechas las galletas, las metemos en el horno a 180° durante 15-18 minutos (vigila un poco antes para que no se quemen)

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

recetario 4b

RECETA: BIZCOCHO DE AVENA	COCINERO/A: AINARA GÓMEZ
INGREDIENTES: Un yogur natural o de sabor 3 huevos 1 tarrina de harina integral 2 tarrinas de copos de avena 1 chorro de esencia de vainilla 1 sobre de levadura 1 tarrina de aceite de girasol	PASOS: 1.Se baten las claras de los huevos. 2.Se echa en bowl todos los ingedientes mencionados, junto a las claras batidas. 3.Se bate todo muy bien. 4.Se prepara el molde donde vas a echarlo. 5.Se mete al horno a 180 º durante 40/45 minutos. 6. ¡A disfrutarlo! ¡ÑAM ÑAM!
¡RESULTADO FINAL!	

RECETA: ESPUMA RÁPIDA DE FRUTAS CONGELADAS	COCINERO/A: CARMEN LLANO
INGREDIENTES: -100 g de azúcar -300 g de fresas congeladas sin tallo -2 cucharaditas de zumo de limón -1 o 2 claras de huevo -Frutos rojos o fideos de chocolate para decorar	**PASOS:** 1.Ponemos el azucar en el vaso y lo batimos 2.Añadimos las fresas y el zumo de limón 3.Trituramos todos 4.Incorporamos las claras y batimos todo al punto de nieve 5.Servir en copas muy frio y adornar al gusto (Se pueden sustituir las fresas por otras frutas).

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

DEPORTES 5ºA

TITULAR.

EL KARATE

El karate es un arte marcial que pude empezar a experimentar a una edad muy temprana, algunos beneficios que ahora les quiero compartir y que son una base fundamental del porque el beneficios para los que lo practican.

1.- **Disciplina:** la disciplina para todo tipo de deporte, estudio universitario o técnico, o ya sea simplemente para el día a día es sumamente importarte, el karate por ser una arte marcial conlleva a que el respeto por tu maestro o Sensei, sea primordial,recibidas y acatarlas según te lo dicten crea en la persona un espíritu de rectitud. Mantener un orden en la clase, escuchar mientras el profesor habla, respetar las opiniones o intervenciones de tus compañeros, hacen que vaya calando en ti el valor de la disciplina, la subordinación que se aplica en este deporte es esencial ya que por tener rangos (colores en los cinturones) uno tiene que saber respetar al de mayor grado y tener cierto respeto.

2.- **Equilibrio:** en el Karate el equilibrio es fundamental. Ciertas posturas en los KATAS (secuencias de movimientos que incluyen golpes de manos, pies y bloqueos) o para realizar diferentes tipos de patadas o golpes, permite que la persona poco a poco vaya conociendo su centro de equilibrio y así poder llegar a dominarlo.

3.- **Coordinación psicomotriz**: la capacidad de mover el tren superior del cuerpo (de la cintura hacia arriba) diferente al tren inferior del cuerpo (de la cintura hacia abajo), es una característica que se desarrolla en las clases iniciales de Karate.

4.- **Fuerza**: la fuerza que se desarrolla en este deporte es debido a que en las clases de Karate no solo aprenderás técnicas de golpes o de defensa en contra de los adversarios, también hay que hacer ciertos ejercicios físicos como planchas o escaladas que poco a poco van desarrollando la musculatura del alumno. El tener fuerza es importante ya que la energía que se necesita para realizar cada clase proviene de la fuerza física de la persona, pues las clases son muy agotadoras. Pero también cabe recalcar que la fuerza física no es solo lo que se desarrolla si no también te enseñan a como controlarla y a utilizarla cuando es necesario.

5.- **Concentración**: es fundamental a la hora del aprendizaje y es muy necesaria para poder ir adquiriendo nuevos conocimientos. .

6.- **Flexibilidad**: es la capacidad de que un músculo pueda estirarse, sin correr el riesgo a que este se rompa.

7.- **Auto control**: es la capacidad o habilidad de poder tener el dominio de uno mismo. Este es uno de los puntos más importantes.

Para terminar quisiera compartir las 5 máximas del Karate que rezan de la siguiente manera:

Para seguir el correcto camino yo debo:

- **Intentar perfeccionar mi carácter**
- **Ser correcto, Leal y puntual**
- **Tratar de superarse y ser honesto**
- **Respetar a los demás**
- **Abstenerse de procederes violentos**

ROCIO, 5ºA

EL CONFICTO DETRÁS DE POSTERGAR LOS JUEGOS OLÍMPICOS HASTA 2021

La decisión del comité olímpico internacional puso en duda la programación de los torneos que estaban fijados para el próximo año.

Sin embargo, la acentada iniciativa de los dirigentes de la entidad cargó de interrogantes a 20 deportes que tenían el calendario programado con competiciones internacionales en 2021. Entre ellos están: el atletismo, la natación, el voley, el tenis, el fútbol, el Eurobasket, el ciclismo, el bádminton, etc.

Después de muchas reuniones, declaraciones y especulaciones, el comité Olímpico Internacional decidió postergar la cita de Tokio para el 2021. La propagación de la pandemia del COVID-19 obligó al COI a cancelar la actividad deportiva en la capital japonesa que debía comenzar el 24 de julio.

SERGIO PEREZ, 5ºA

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

DEPORTES 5ºA

Suspension del tenis por covi-19

NOTICIAS DEPORTIVAS

Hola buenos días, hoy os voy a contar una noticia muy relevante de mi deporte favorito: *el tenis profesional.*

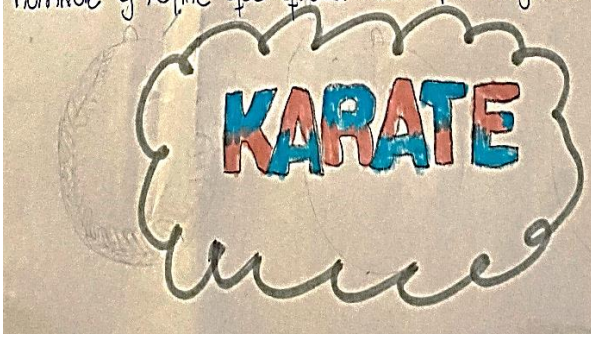
La temporada del tenis queda suspendida por una epidemia hasta el 7 de junio tanto circuitos masculinos como femeninos, una decisión que afecta a muchos torneos como Madrid y Roma, desde el grupo de deportistas aseguran que tienen que luchar juntos contra este virus covi-19 y aportar su granito de arena para terminar lo antes posible. También haceros llegar que desde donde yo participo y entreno tenis en Yuncler quedan suspendidos todos los entrenamientos y partidos de competición que hacíamos todos los compañeros, los torneos pendientes también quedan aplazados y quedamos a la espera de nuevos avisos para empezar otra vez con nuestro deporte favorito, EL TENIS.

Rafa Nadal hace un llamamiento junto con Pau Gasol a todos los deportistas para aportar lo que se pueda para ayudar con todo lo que está pasando a día de hoy respecto al coronavirus.

DAVID, 5ºA

El ejercicio mental de Sandra Sánchez:

Este fin de semana, si el coronavirus no hubiese golpeado las vidas de todo el mundo, se hubiera disputado el Campeonato de Europa de Kárate. Una cita en la que a buen seguro hubiese estado en la pelea por las medallas Sandra Sanchez. Sin embargo, la anulación de la prueba ha impedido a la talaverana afrontar una competición para la que estaba más que preparada. Y es que sólo hace falta ver su ejercicio de fortaleza mental para darse cuenta de que la Karateca se encuentra, a pesar del confinamiento, en un gran momento de forma. Para demostrarlo, y de paso para poner a prueba su tensión competitiva, Sandra Sánchez ha compartido con sus seguidores en las redes sociales un vídeo en el que se recoge cuál hubiera sido su propuesta para la final de Kata, en la que presumiblemente hubiese estado. Ella misma se ha encargado de transmitir en su mensaje que "hoy serían las finales del Europeo. No sabemos si estaríamos en final, pero entrenar como si compitiese nos ayuda a mantener las sensaciones". Asimismo, aunque en el vídeo se aprecia un grado altísimo de perfección, la talaverana se muestra humilde y repite que "queda mucho por mejorar".



MIRANDA, 5ºA

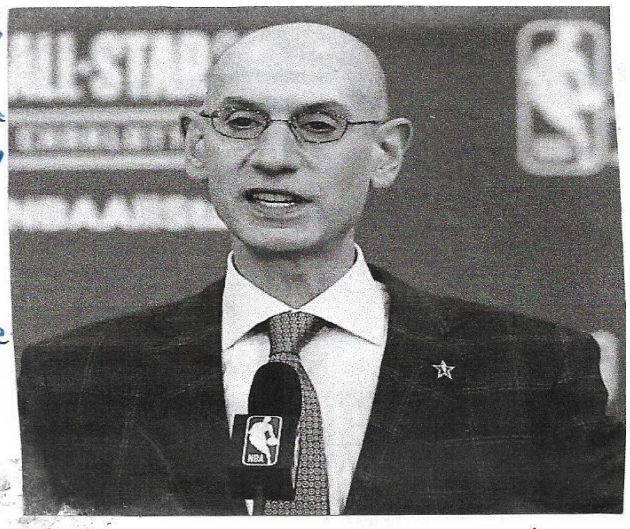
Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

DEPORTES 5ºA

EL TEST CONTRA EL COVID-19 QUE PUEDE SALVAR LA NBA

La última hora sobre el coronavirus
La NBA podría perder 1.000 millones de dólares

La vuelta a la normalidad en la NBA, así como en el resto del deporte mundial, suena a quimera ahora mismo, en plena crisis del coronavirus.
Ni siquiera cuando la pandemia entre en remisión y los jugadores vuelvan a entrenarse con sus compañeros y la liga se plantee volver a la competición.
Uno de los factores a los que la NBA y el mundo del deporte tendrán que hacer frente es al miedo. El temor de volver a pasar por la misma situación y no saber si el jugador que tienes al lado o enfrente está contagiado o no. Es uno de los grandes problemas en deportes de contacto como el baloncesto. La paranoia de no poder tocar a quién tengo que defender por si acaso está infectado y todavía no lo sabe.
Sin embargo, todo esto puede cambiar gracias a una empresa californiana, Chepheid, que ha recibido una autorización de emergencia del gobierno de Estados Unidos para comenzar a desarrollar una prueba diagnóstica cuyos resultados se conozcan en apenas 45 minutos. Es decir, que se podrían realizar una hora antes de los partidos y los entrenamientos y que reduciría el riesgo de infección por el Covid-19.



Adam Silver, comisionado de la NBA

Una prueba que todavía no se sabe cuánto tardará en comercializarse, pero podría jugar un papel fundamental a la hora de recuperar la normalidad tanto en la vida como en el deporte y evitar una catástrofe como la que estamos viviendo estos días.

ALEJANDRO, 5ºA

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

DEPORTES 5ºB

España logra la clasificacion para sus quintos juegos Olimpicos

La seleccion femenina de baloncesto selló en el preolimpic de Belgrado la clasificación para los quintos juegos Olimpicos de su historia, después de los de Barcelona 1992 (quinto puesto), Atenas 2004 (sexto puesto), Pekin 2008 (quinto puesto) y Río 2016 (plata). Siendo un gran equip y demostrando que el baloncesto es un juego colectivo. Con ese esfuerzo llegamos a ser grandes leyendas. También nos favoreció el triunfo de China ante Corea. Y así consiguiendo siete medallas consecutivas desde 2013

Imagen de la seleccion celebrando el pase a los quintos juegos olimpicos de Tokyo

ARIADNA, 5ºB

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

DEPORTES 5ºB

Hola soy el periodista deportivo Mario:

Como todos ya sabemos, no podemos salir de casa por la causa del coronavirus, por esta causa se están suspendiendo todos los deportes; Futbol, Baloncesto, Balonmano, Ciclismo, etc., etc.

También se han suspendido los Famosos JUEGOS OLIMPICOS DE TOKIO 2020.

Y a consecuencia de dicho virus hemos perdido a uno de los presidentes del Real Madrid, Lorenzo Sanz.

De hecho en los jugadores del Madrid y Baloncesto, hay varios casos de coronavirus, aunque el de baloncesto no se ha hecho la prueba.

También han parado Formula 1.
Espero seguir dando las noticias deportivas, cuidaros y un saludo de este periodista deportivo.

P.D.: Ultimas Noticias, ya han dado la fecha para hacer los
JUEGOS OLIMPICOS DE TOKIO 2020

Serán DEL 23 DE JULIO DE 2021 hasta EL 8 DE AGOSTO DEL 2021

Mario Esteban, 5º B

EL DEPORTE PARA

POR EL CORONAVIRUS

Prácticamente la totalidad de los deportes mundiales se han visto obligados a parar sus competiciones debido al covid-19.

Ligas de futbol, tenis, baloncesto, motociclismo y muchos mas deportes están buscando la manera de poder acabar las competiciones, bien jugando torneos a solo un partido o jugando los partidos mas seguidos, incluso algunas ligas están pensando en juntar todos los equipos en canarias para jugar un play off como es el caso de la liga ACB de baloncesto.

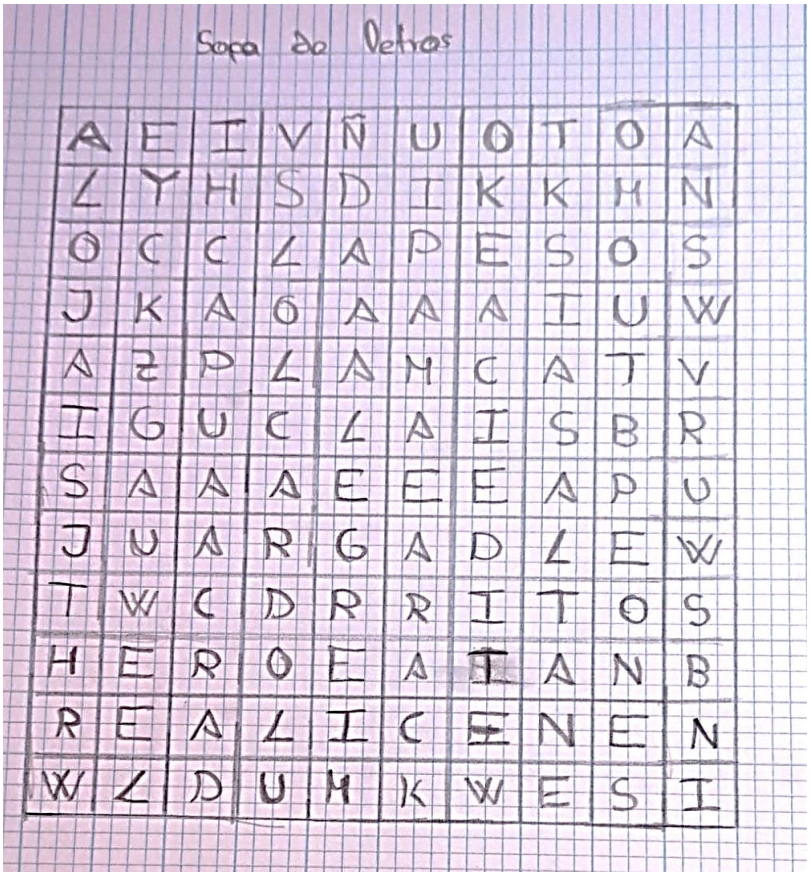
Además de acabar todas las competiciones para saber quien es el ganador es muy importante acabarlas para minimizar las perdidas económicas que van a ser millonarias.

También los equipos de futbol y baloncesto están llegando a acuerdos con sus jugadores para rebajarles el sueldo y poder cuadrar los presupuestos.

Pablo Pradas, 5ºB

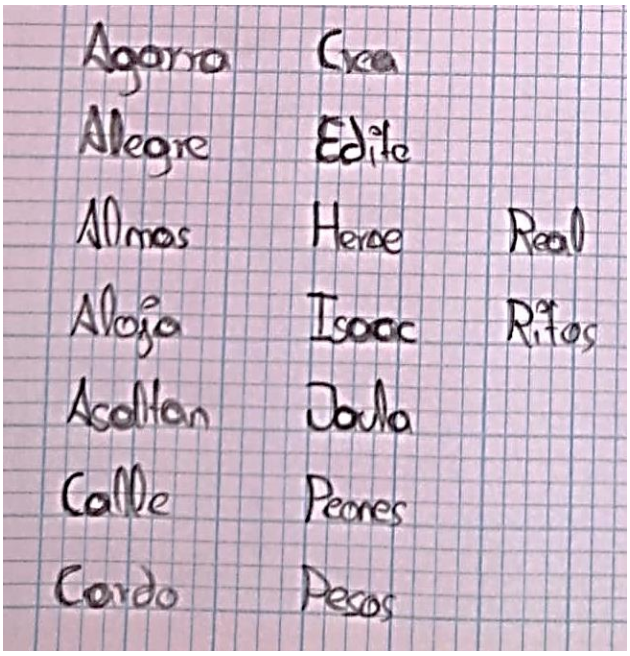
Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

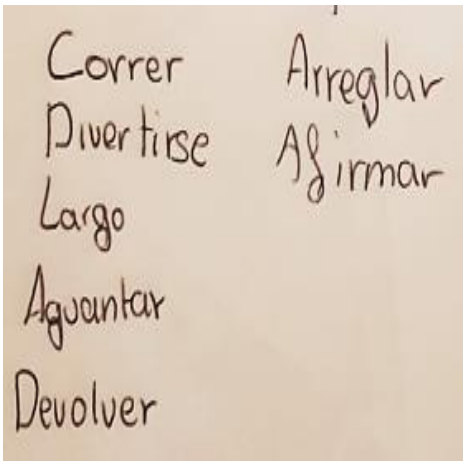
PASATIEMPOS 6A



SOPA DE LETRAS

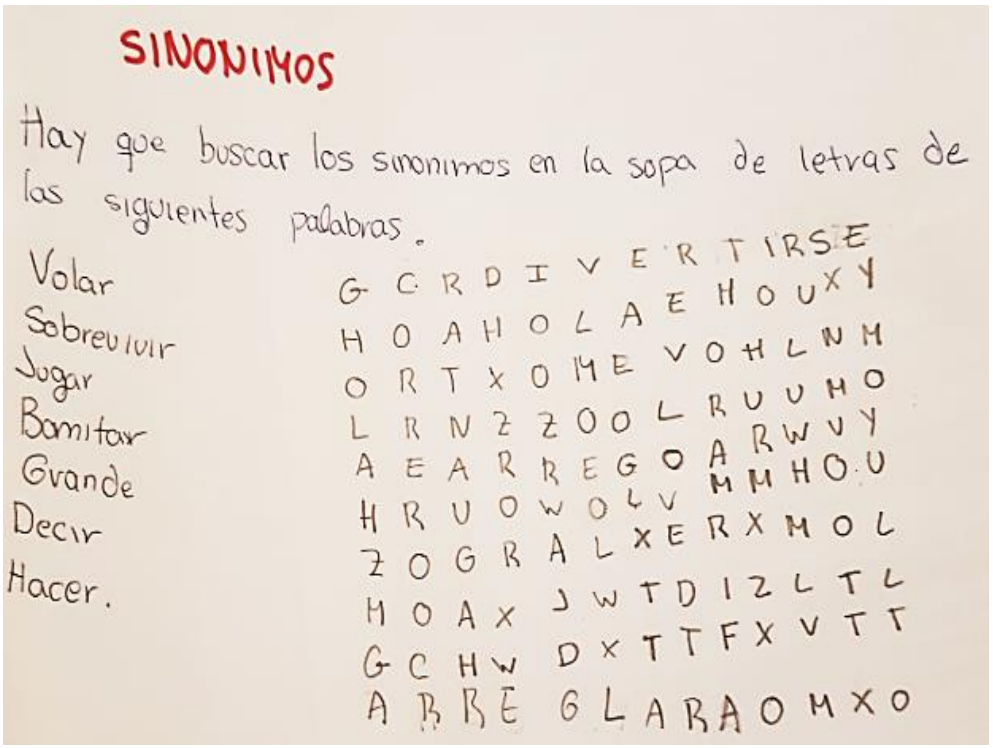
IZAN, 6ºA





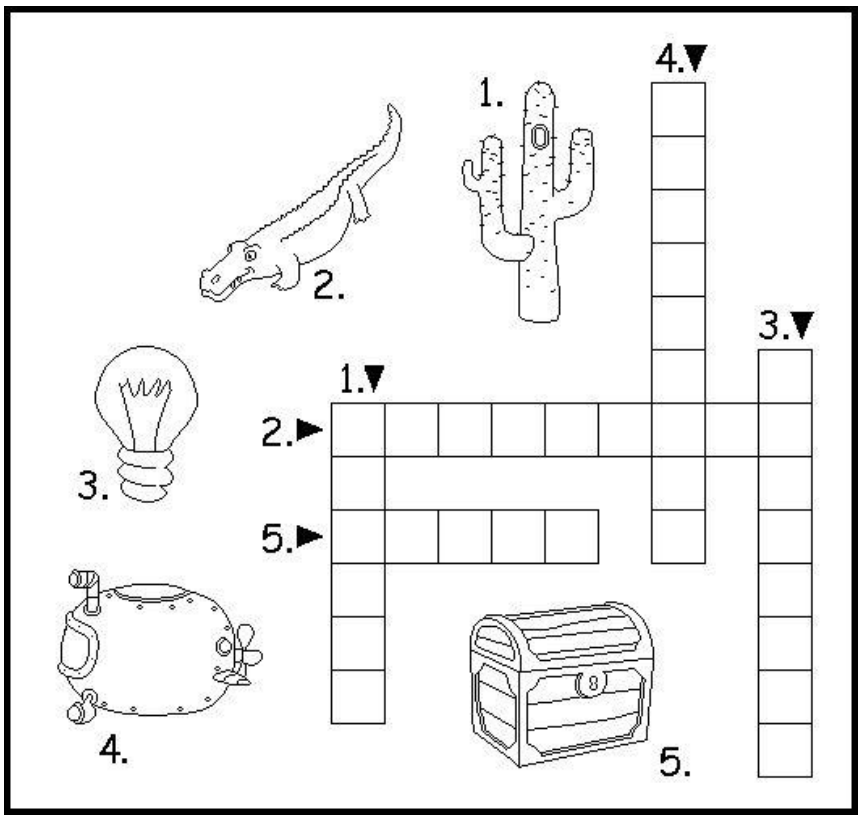
SOPA DE LETRAS

MARIO, 6ºA



Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

PASATIEMPOS 6B



3	9			5	7	1		8
5	1	8	6		2		3	4
	6	4	8		1	2	5	
2		5	9	7	6		8	1
9		1	3	2	4	5		6
6	7		1	8	5	4	9	
	2	7	5		9	6	4	
1		6	7	4		9		5
4	5			6	3		1	7

PALABRA
SONRISA
APRECIAR
SEGURIDAD

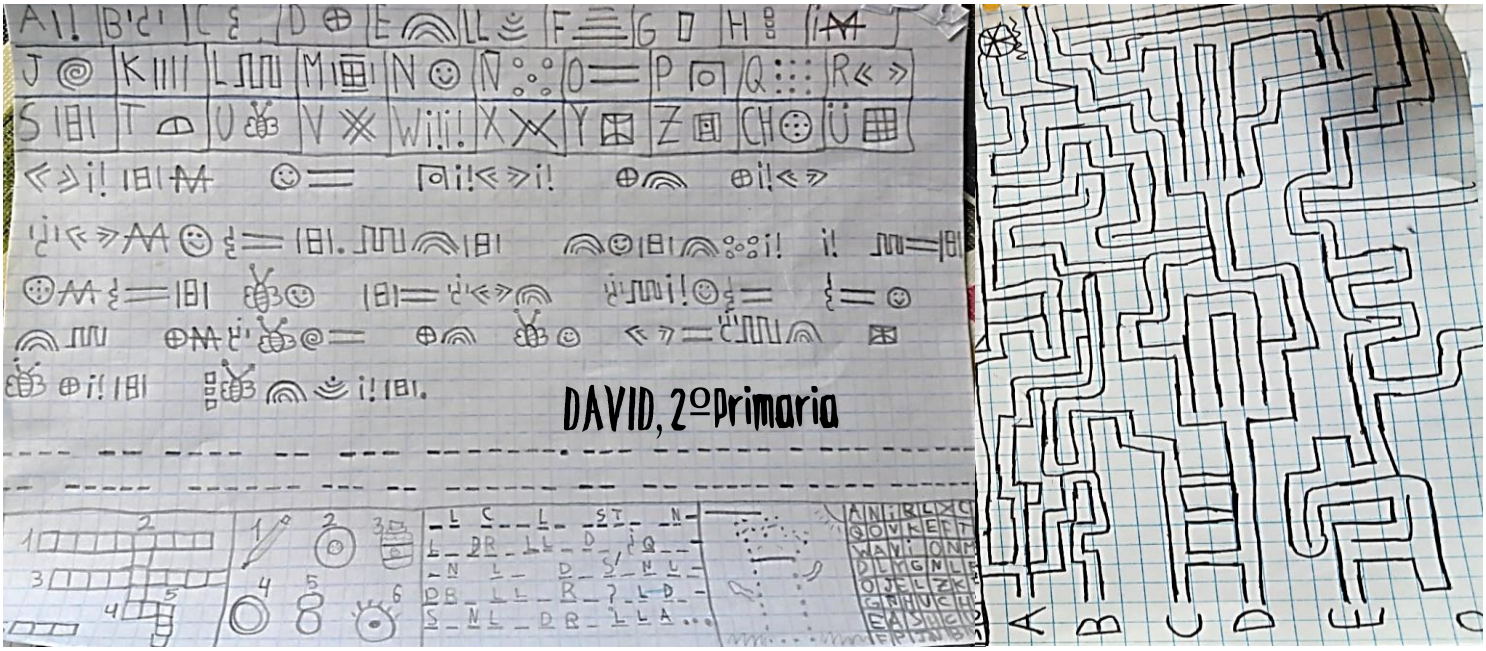
AMOR
BESOS
DIALOGO
CONFIAR
TOLERAR

SOPA DE LETRAS CRUCIGRAMA Y SUDOKU

Contra la violencia...

P	X	T	D	K	F	Z	A	V	C
A	R	B	A	L	A	P	K	A	O
T	S	E	D	S	V	X	F	M	N
O	Z	I	I	H	X	K	N	O	F
L	A	P	R	E	C	I	A	R	I
E	O	Q	U	N	B	U	Z	C	A
R	C	L	G	M	O	E	X	A	R
A	Z	M	E	J	E	S	S	J	P
R	Z	U	S	T	K	H	P	O	Z
M	O	G	O	L	A	I	D	Z	S

2		9			5	1		3
		1	4		3	8	2	
3	7		2	1				5
	3	2			6		7	8
6	5		1	4		2		
9			3	8			1	6
	2	5		3		6	8	
	9		8		1		5	4
8		3		6	4	7		

Periódico Escolar CEIP Remigio Laín 2019/20 Nº 11, 23 de Abril 2020

PASATIEMPOS