

# Informe de Evaluación del Plan Digital del Centro



Nombre del centro

CEIP Remigio Laín

Código del centro

45004582

Curso académico

2023

Fecha del informe

11/06/2024

# Índice

## 1. Introducción

---

## 2. Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

---

## 3. Impacto de mejora en el centro

---

### 3.1 Propuesta de mejora de procesos de gestión y comunicación del centro

---

### 3.2 Propuesta de mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje

---

### 3.3 Otras áreas

---

## 4. Propuesta de mejora

---

# 1.- Introducción

El Plan Digital de Centro del **CEIP Remigio Laín**, en adelante PDC, es el instrumento que concreta la estrategia de centro para mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Por su naturaleza, es un plan revisable y, por tanto, evaluable. Es un plan que debe ser capaz de adecuarse a las características y condiciones cambiantes de los centros; fruto de la evolución propia de una institución que aprende y /o de una sociedad que no deja de plantear nuevos retos.

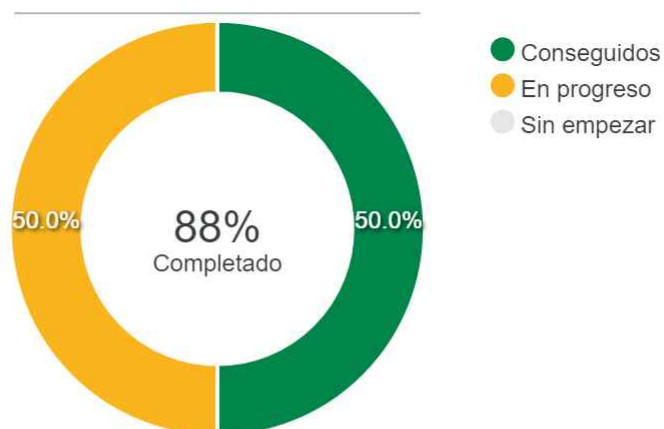
Esa necesidad de adaptación y revisión viene recogida en el artículo 2, punto 3 de la Orden 178/2022, de 14 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración del Plan digital de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

La misma norma, en su artículo 6, establece que la evaluación del PDC formará parte de la memoria anual de la Programación General Anual y que deberá reflejar los elementos que pasamos a describir en cada apartado del presente documento.

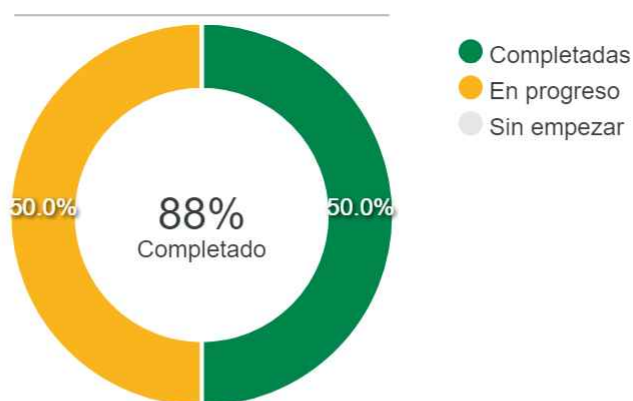
## 2.- Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

En la siguiente tabla se recogen los **objetivos trabajados** en el Plan Digital de Centro del **CEIP Remigio Laín** para el curso 2023/2024 y sus actuaciones relacionadas, así como su nivel de consecución y, en cada caso, la correspondiente observación o comentario que permite poner en contexto dichos datos.

### Porcentaje total de cumplimiento de los objetivos



### Porcentaje total de cumplimiento de las actuaciones



## Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

### Objetivo específico 1

80% 

Elaborar protocolos relativos a la gestión y reserva de espacios y recursos, incidencias y mantenimiento. (Crear y actualizar el catálogo del inventario de espacios físicos del centro y recursos digitales).

Líneas de actuación	Progreso
GESTIÓN DE ESPACIOS PARA DIGITALIZACIÓN	 80%

### Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

## Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)

Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).

## Objetivo específico 1

70% 

Usar las herramientas de la plataforma EducamosCLM para compartir información y mejorar la comunicación y participación entre los diferentes agentes educativos (este curso más centrados en la continuidad de las aulas virtuales y el uso del Cuaderno de Evaluación).

Líneas de actuación	Progreso
EDUCAMOS CLM	 70%

### Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.

## Ámbito 10: Metodología (MET)

Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.


Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.



## Objetivo específico 1

100% 

Elaborar e implementar secuencias didácticas que integren recursos digitales en el aula (gamificación, creación audiovisual, programación, radio escolar, etc.), para favorecer el desarrollo de la competencia digital y del aprendizaje competencial mediante metodologías activas, que tengan en cuenta las expectativas e intereses del alumnado, así como su diversidad.

Líneas de actuación	Progreso
METODOLOGÍAS ACTIVAS E INCLUSIVAS DIGITALMENTE	 100%

### Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.


## Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

## Objetivo específico 1

100% 

Formarse y utilizar herramientas digitales para la evaluación del alumnado y profesorado (contemplando autoevaluación y coevaluación) incluyendo las puestas a disposición por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes o por la titularidad del centro, fomentando un espíritu crítico-constructivo y garantizando la personalización, inclusión y accesibilidad.

Líneas de actuación	Progreso
CUADERNO EVALUACIÓN	 100%

### Observaciones

No se ha definido ninguna observación para este ámbito.



## 3.- Impacto de mejora del centro

### 3.1 Propuesta de mejora de procesos de gestión y comunicación del centro

Valoración positiva. Mayor uso de EDUCAMOS y sus distintas aplicaciones, especialmente ahora que las notas se visualizan de forma telemática también. Pero hay que seguir concienciando y formando a las familias, así como su uso sistemático.

### 3.2 Propuesta de mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje

Impacto positivo de los procesos de enseñanza - aprendizaje que desarrollen la competencia digital. Cuando vengan los robots que la Administración nos va a dotar y retomemos la formación se trabajará este aspecto de una forma más generalizada (este curso solo cuestiones parciales en niveles de Infantil y tercer ciclo). Los paneles digitales han resultado muy útiles, seguir fomentando su uso sistemático. Extender todas las propuestas metodológicas con enfoque DUA más allá de los refuerzos y programas complementarios.

### 3.3 Otras áreas

El Plan de Centro se desarrolla de forma fluida y a corde con nuestro Proyecto Educativo. De cara al curso que viene se propone dinamizar más el uso del Althia para desdobles, un uso organizado de tabletas en cursos que no son Carmenta (prioritariamente en segundo ciclo) y compartir experiencias beneficiosas y recursos entre todo el profesorado a través de Teams.

## 4.- Propuesta de mejora

A continuación, se muestran las propuestas de mejora de los ámbitos trabajados durante el curso escolar 2023; de cara a orientar la planificación de actuaciones del Plan Digital de Centro para el próximo curso.

### Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

#### Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

### Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)

Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).

#### Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

## Ámbito 10: Metodología (MET)

Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.

### Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.

## Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

### Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.