

NOMBRE: Carla

10A

TÍTULO: El gato feliz



¿Qué tal
pevrita? yo
muy bien



!!Cómo se
llamara!!

Aaaa!



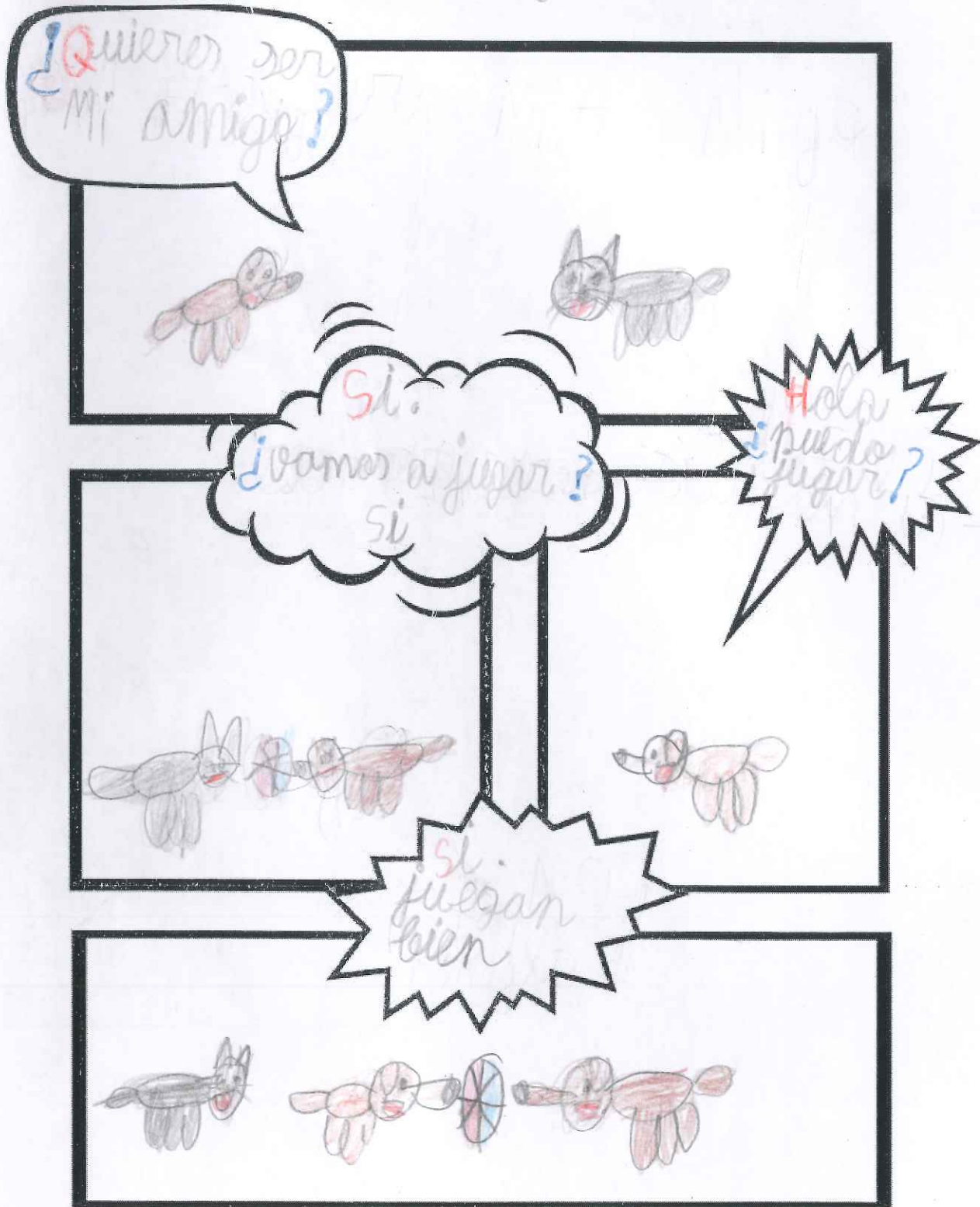
¡¡casi me
pilla!!



NOMBRE: Luciammys Castro

1ºB

TÍTULO: Mis amigos



NOMBRE: Sara el Ayudadi el K Kalifa.

TÍTULO: El gato se escapo.

100



Valeria y villa de aventuras



Valeria Pouso Moreira
2ºA

Valeria Del H.M.

2ºB



Los animales de la granja de Miguel



Nombre: Pedro Molina Tristan 2º C

Todos los niños en el cole.



Aparece una niña nueva con la profesora.



Se sentó en una mesa y escuchó las explicaciones de la profe.



Llegó la hora del recreo y Lia vino a una niña sola.

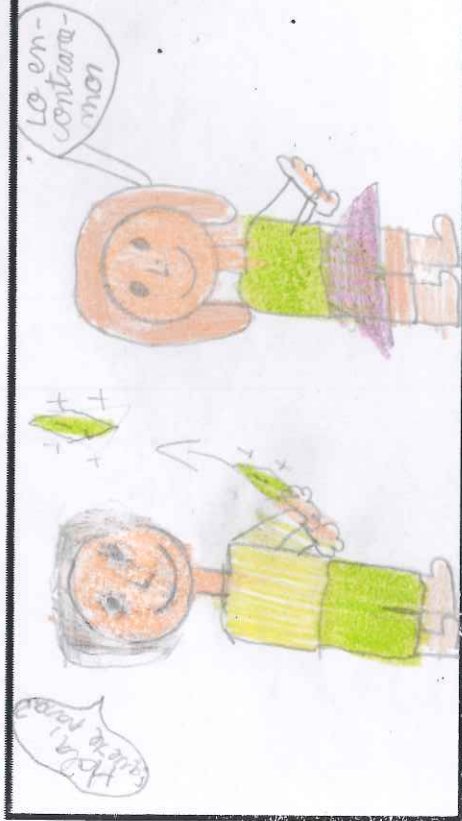
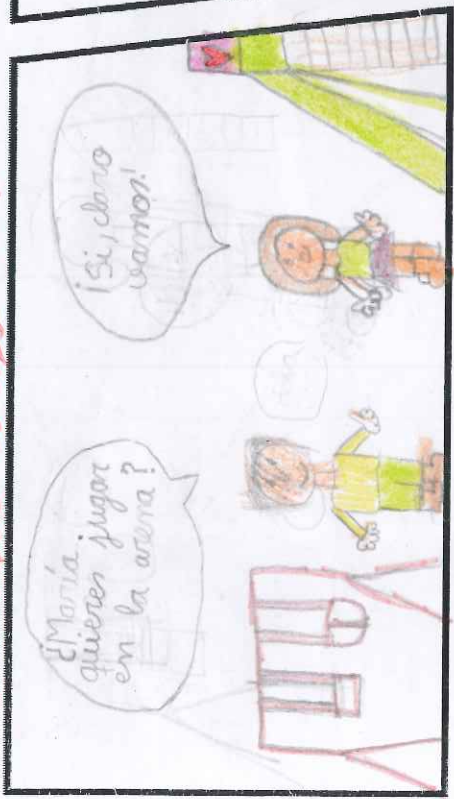


Lia pensó en jugar con Bea.



Lia y Bea se hicieron muy buenas amigas, jugaron, estudiaron y compartieron muchos secretos.





¡Hacer esta en nuestra compañera nueva!

¡Hola a todos!

¡Buenos días! ¿Dejadme en paz?

¡Problemas!

¡jaja! No quiero

jajaja

No llegaran a nada

¡Gracias!

¡Que me enseñen a leer!

Yo me llamo Andre

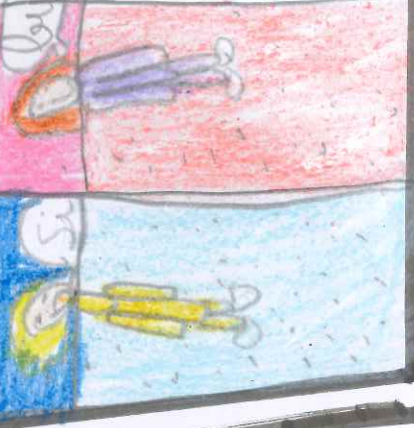
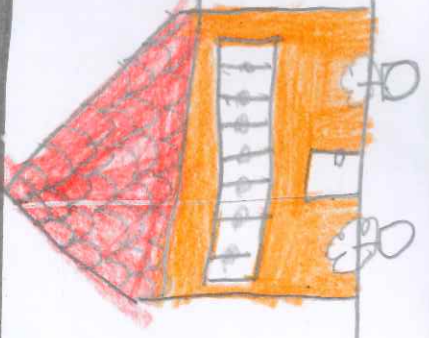
Nia

¿y tú?

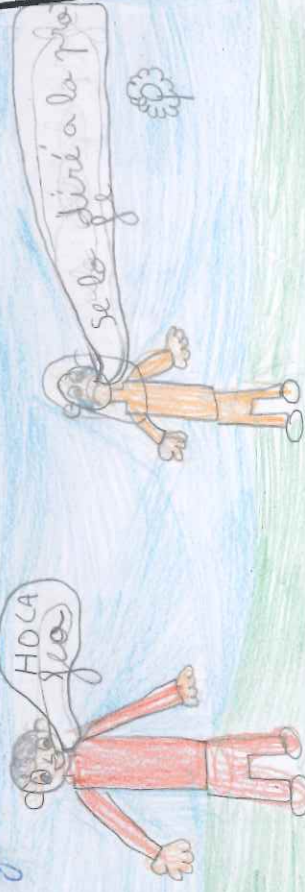
¡Hola a todos!

¡Buenos días!

¡Buenos días!



Era un niño. Era muy mala
pegaba e insultaba.



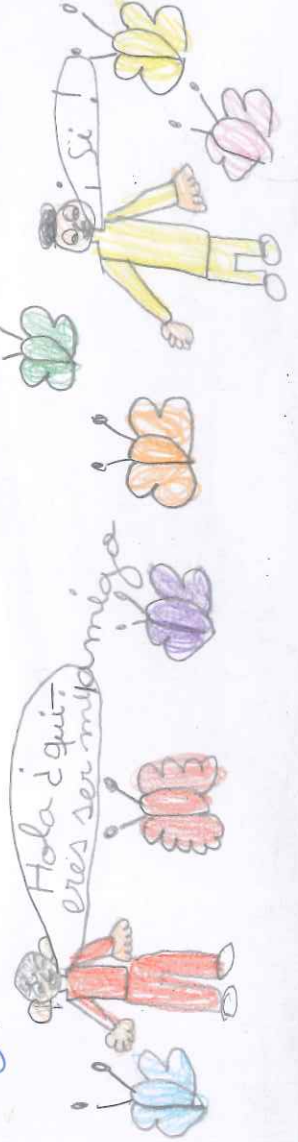
Everon hablar con el y
les convencieron para
ser mejor persona



Lucas dejó de pegar e insultar a todos
los niños y niñas.



Lucas al cabo del tiempo tuvo más ami-
gos.



Y todos jugaron juntos
con Lucas



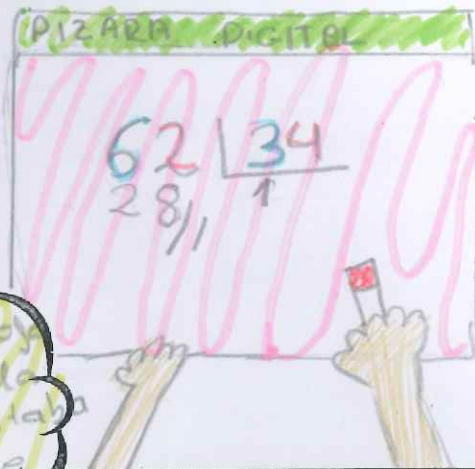
El perro perdido



Era una
dia normal y
corriente con
un casa normal



un niño
llendo a la
clase normal
con sus amigos



* Le dice la profe
que salga a la
pizarra porque estaba
distruido * todos se
sorprendieron por
que el chico bien

Ya después de todas
las actividades
salieron todos de
clases felices
como ellos Dicen

el niño sale y
se encuentra un
Perro... ¡guau!



el perro
se asusta
por que no
le vio antes
al niño



tranquilo

no te asustes no
te are daño.

El



Y el perrito se dio cuenta de que el niño era amable

Despues se hizo de noche,
y el niño soñaba con el



Soñaba toda la noche con el perrito

Al día siguiente el perro
se acordó del niño de ayer

trabajo no te
gustas no te
hace daño



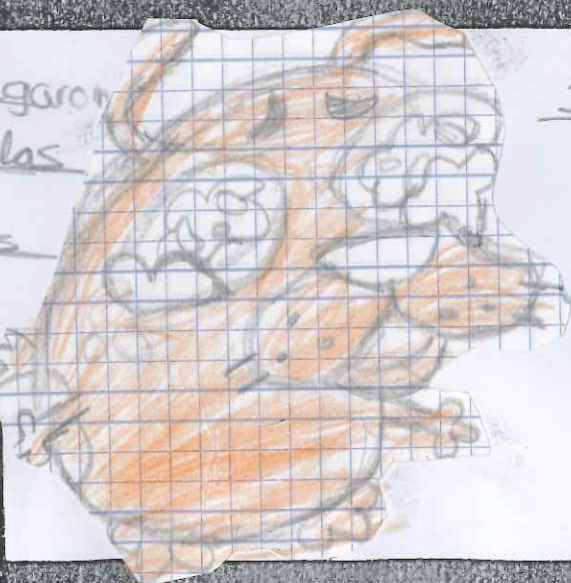
Y el niño se cansó
y decidió llevarse
al perro porque todos
los días le veía.
pero dego que pasaron
48 días

ya
pasara una noche



Y festejaron
todas las
fiestas
que

y toda la
familia
estaba feliz



Si



La suma, la A y el valor de la amistad

4ºB

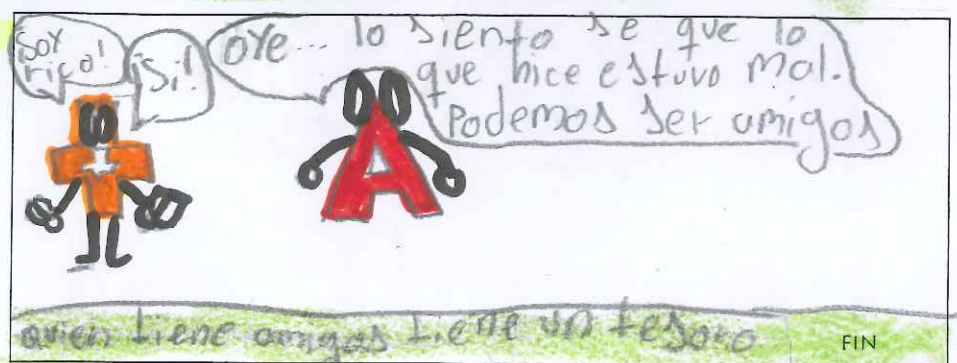
UN CÓMIC DE: Triana Posada



Primer dibujo de la suma



Ultimo dibujo



FIN

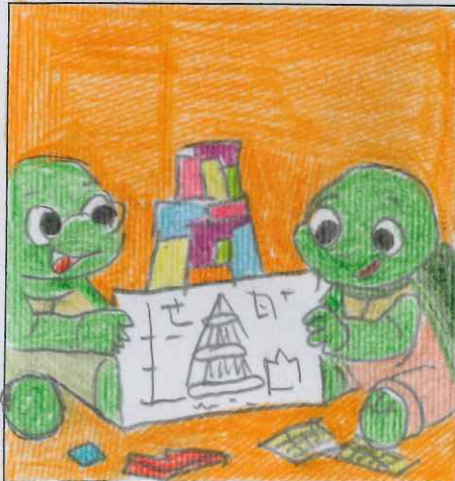
LOS NIÑOS PEQUEÑOS SIN AMIGOS



Juntos en Equipo

4º D

UN CÓMIC DE: Valeria



ESCRITURA CREATIVA: EL TEATRO. TEMÁTICA: EMOCIONES

Instrucciones: debe tener un título, 3 actos (inicio-nudo-desenlace) y tantas escenas como cambios de escenario haya (ponerles número "ESCENA 1"). Debe haber acotaciones entre paréntesis. Nombre antes de cada intervención de los personajes (se escribe en forma de diálogos).

TÍTULO

Luna y Max ayudando al bosque triste.

Escena 1

ACTO I (INICIO)

(Luna era una niña, le encantaba la Naturaleza y era inteligente, Max era su lobo cachorro, Protector y ayudante. Luna y Max iban a pasear por el bosque, Pero cuando salieron, se encontraron toda la zona muy apagada, las Flores estaban tristes, las Plantas no salían y los animales se escondían, Luna y Max se quedaron confundidos, No sabían que hacer, decidieron Preguntarle al árbol Sabio, era el jefe del bosque.)

-Luna: ¡Árbol! - (dijo Luna acercándose.)

-Árbol Sabio: ¿Que pasa chicos? - Árbol Sabio

Luna: Mira como esta el bosque... todo esta triste.

Árbol: hm... Ya veo, tendremos que hacer algo.

Luego se acerca Luz, la luciérnaga guía. ^{brilante}

Luz: No pasa nada yo os ayudo, se lo que pasa, un Dragon llamado Chispa se esta llevando toda la alegría y diversion de este bosque.

ACTO II (NUDO)

Luna y MAX se quedaron quietos.

Luna: ¿Un... Dragon?

Luz: Si un Dragon, yo os guiare, se donde esta el Dragon.

Escena 2

Max ladra queriendo ayudar, hacer una nueva misión. Luz vuela hacia un camino, que lleva hacia la cueva del dragon Chispa, Luna y Max siguen a Luz, mientras observan todo el bosque con tristeza, luego, agotados de tanto caminar llegaron a una zona muy oscura, no se veia casi el sol.

Luz: Ya estamos a Punto de llegar, solo tengamos cuidado... (dijo con preocupación)

Max: (ladra al ver al ver una trampa en el suelo, luego el lobo vigila cada trampa y las olisquea con curiosidad, pero con cuidado)

Escena 3

Los 3 llegan a la Cueva del Dragon Chispa, y entran, la lucierraga Luz, ilumina toda la Cueva mientras pasan, luego ven al dragon Chispa, que tenia todas las emociones de Alegría, diversión y cosas así guardadas y escondidas en capsulas de cristal)

Luz: ¡Chispa! ¿Qué estas haciendo!
¿Porque te llevaste esas emociones?
Son muy importantes para este lugar.

Escena 4

ACTO III (DESENLAZ)

CEL Dragon Chispa se volteo y ve a Luz, Luna Max, luego esconde las Capsulas detras de su espalda)

Chispa: ¡No hacia nada!... Solo Jugaba.
(Dito Nervioso)

Luna: Sabemos que tienes las emociones.
¡Danoslas de nuevo!

Max: (Se pone en frente de Luz y Luna, protegiendolas)

Chispa: Esta bien, si las tengo yo,
pero solo me divertia ahora
son mas estas emociones!

Luz: tienes que darnoslas, las necesitamos,
No puede mas vivir así.

Chispa: Esta bien, se las dare, Prometo
No hacer eso NUNCA mas...

Escena 5

Chispa les devuelve las emociones,
Luego Luna, Max y Luz, estarzen las
emociones por todo el bosque en
paluos, todas volvieron a ser felices,
incluso Chispa, que se hizo amigo de todo
el bosque, luego el bosque volvió a
ser feliz, y todos jugaron y se divirtieron
mucho)

FIN

Carlota Pleiter Franco

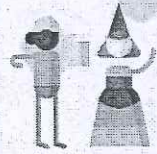
5ºA

TEATRO: Escuchar antes de jugar.



acotación

Ha habido un problemón en las casas de nuestros compañeros pero las cosas iban mal



TEATRO es dar VIDA a las palabras

personajes

NARRADOR

diálogo

Una tarde en sus casas hubo un problemón en un grupo de amigos.

SILVIA

Centrada en la fila Yo ya me salgo de este grupito ya no mola

JORGE

Si, si como si tu molas

MARTA

Criticando Ya vale, siempre igual

PROFESORA

¿Se puede saber que pasa?!

TODOS

(Limados con uengüetas)

NARRADOR

Pasaron 3 horas

personajes

dialogo

DANIEL

(viniente a donde silvia)

Hoy mi madre ha la salida va ha hablar con vosotros

SILVIA

(preocupada, gritando)

Me da igual, no me im-im-im-por-ta-ta

JORGE

¡Ya vale! ¿Por que no hacemos las paces?

MARTA

(enfadada)

No, porque siempre son los mismos

NARRADOR

Pasan 5 días y las amigas no se hablan entre sí, se forma un gordo problema.

PROFES

Ya nosotros no podemos hacer nada, habeis llegado al limite

NARRADOR

Ya se llegaron a insultar, hasta pegar.



MADRE DE JORGE

(chisoso)

Yo ya no aguanto, vamos a tener que solucionar este problema...

MADRE DE SILVIA

Yo ya me agoto, todo esto es solo por un grupo.

DIRECTORA

Vamos a solucionar esto con cada niño ¿vale?



personajes

dialogo

TODOS

Valeee

Directora

(con tranquilidad)
Salir fuera vosotros cinco por favor

DIRECTORA

(preocupa)
Empezamos la discusion sin enfadarnos ni gritar

SILVIA

Es que Marta me tiene envidia

MARTA

(cogitando)
Mentira, profe es una mentirosa.

DIRECTORA

(enfadadísima)
Como no sabéis solucionar esto una expulsión a cada uno! ¿queréis

TODOS

Noooo, por favor

DIRECTORA

¡O hacéis las paces o una expulsión! Lo que queráis

TODOS

(haciendo las paces)
Perdonarnos a todos

DANI

Perdona Silvia, Jorge y Marta



TEATRO es dar VIDA
a las palabras



personajes

diálogo

JORGE

Yo os perdono pero espero que me perdoneis

MARTA

^(feliz)
¡Claro! como no os voy a perdonar

SILVIA

Lo siento, de los fallos se aprende

NARRADOR

Entran a clase y los profes junto a la directora
dicen:

PROFES/DIRECTORA

^(emocionados)

Un super aplauso para estos compañeros

TODA LA CLASE

^(cantando)

Que seais felices toda la vidaaa

NARRADOR

TODO ESTO FUE POR UN MAL ENTENDIDO.

8 8 8 8

^{Moraleja:}
poco hablar y mucho escuchar



CONCURSO DE ESCRITURA CREATIVA

Nombre: Sara Molero

Curso: 6-A

FEBRERO-MARZO

Las emociones

(Teatro)

El examen final.

Leo un niño de sexto estaba nervioso por el examen final de todo el curso y sus emociones le intentaban ayudar.

- Leo: No me acuerdo de las fracciones etc. (le dice a su cabeza)
- Profesora: Si teneis dudas me decís.
- Alumnos: ¡Vale!

Las emociones observan y hablan.

- Alegría: Estoy segura que si le ponemos un recuerdo lo sacara.
- Enfadado: ¡No siempre tenemos que hacer lo que tu digas!
- Alegría: Solo quiero ayudar a Leo.
- Enfadado: ¡Mimi! ¡Tú quieres siempre hacer todo, Alegría!
- Alegría y enfado pelean.
- Tristeza: Parar por favor. (mientras llora a mares)
- Miedo: ¡Y si se hacen daño en su corazoncito por lo que se dicen?
- Asco: Calmate, no es para tanto. ¡El braco! es peor ew!
- Alegría: Ya basta, pongamos el recuerdo antes de que sea tarde.
- Todos: ¡OK!

Mientras Leo con su examen.

- Leo: ¡Ya se! (grita en voz alta)
- Profesora: ¡Leo! ¡Como grites un 0!
- Leo: Perdon. (casi llorando se sienta)

Leo acaba el examen y se va a casa.

- Leo: ¡Hola Mama!
- Mama: Hola, ¿que tal el examen?
- Leo: Regular...

Pasan varios días y les dan las Notas.

-Profesora: 7, Leo. ¡Pasas al instituto!

-Leo: ¡Bien!

Leo sigue dando clases. Las emociones celebran el 7 pero no logran hacer algo que veréis ahora en adelante.

-Alegria: ¡Sí! ¡Un siete! (lo dice saltando)

-Miedo: Sí, Alegria cuidado te puedes hacer daño.

-Alegria: No, tranqui.

-Enfado: ¡Un siete! ¡Es mala Nota!

-Tristeza: No es mala Nota. (dice con lágrimas en los ojos)

-Asco: Yupi un 7. Así mamá No pone brócoli.

-Alegria: Vamos a sacar el recuerdo ya.

-Alegria: Chicos, ¡no sale!

-Miedo: ¿Qué hacemos?

-Enfado: ¡Buscar la manera de sacarlo!

-Asco: Tristeza, ¿dónde está?

-Miedo: ¿Y si está perdida? ¿Y en apuros? ¿Atrapada?

-Enfado: ¡Cálmate!

-Asco: Buscarla y luego el recuerdo.

-Tristeza: La he liado por tocar la palanca cuando No debía, No sale el recuerdo. (vuelve a llorar a mares)

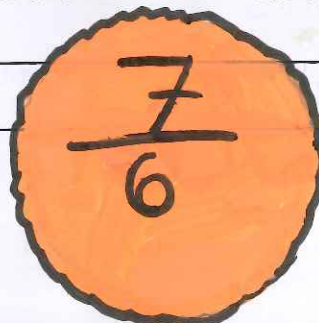
-Tristeza: Estoy aquí ya atas que la palanca.

-Enfado: ¡Cómo, así la arreglaremos!

-Tristeza: Tirando hacia adelante.

Logran tirar la palanca hacia atrás y quitan el recuerdo. Leo feliz por su 7 le cuenta a su madre y lloran juntos de alegría. Las emociones también.

} F i N. }



Recuerdo
← de Leo
de fracciones.

CONCURSO DE ESCRITURA CREATIVA

Nombre: Ainara Escribano Rodríguez

Curso 6º C

FEBRERO-MARZO

Las emociones

(Teatro)

LOS GUARDIANES DE YUNCLER

-Escena 1: la plaza del pueblo.

(Todos están reunidos en la plaza, se nota una preocupación).

Diana: Chicos, ¿Habéis visto la plaza? ¡Está llena de basura y papeles!

Marco: Sí... ayer estaba limpia, hoy parece abandonada.

Valeria: Mañana es la fiesta del pueblo... ¡No puede estar así!

Thiago: ¿Y si quisamos a los mayores?

Alejandra: Podemos hacerlo nosotros.

Alex: ¿Nosotros solos?

Amara: Somos 13... Si trabajamos juntos ¡podemos lograrlo!

Lucas: ¡Como un equipo de verdad!

Maria: Pero primero tenemos que organizarnos.

Rocio: Y respetar las ideas de todos.

Ainara: Sí sin peleas, a nosotras nos importa Yuncle, pues es nuestro hogar, y si queremos que cambie ¡tenemos que empezar nosotras!

-Escena 2: El desacuerdo.

(Empiezan a organizarse.

Julia: Yo quiero dirigirlo todo.

Alex: No, mejor decimos entre todos.

Alejandra: Podemos dividirnos el trabajo.

(Empiezan a discutir).

Rocio: ¡Así, no vamos a conseguir nada!

(Ainara levanta la mano.)

Ainara: Esperad... Si somos guardianes debemos respetarnos.

Cada idea es importante. (Silencio).

Marco y Thiago pueden limpiar la Plaza, Diana, Iris y

Valeria pueden hacer carteles para cuidar el pueblo, Maria,

Amara y Rocio pueden hablar con los vecinos, Julia, Alejandra,

Alex y Lucas pueden arreglar el banco.

Amara: ¡Eso si es trabajar en equipo!

Julia: Perdón por querer decidir sola.

Alex: Perdón por discutir.

Ainara: Lo importante es que seguimos juntos.

Escena 3: El cambio.

(Todos están como si estuvieran limpiando, pintando y colocando carteles)

Maria: ¡La plaza está quedando preciosa!

Thiago: Cuando trabajamos juntos todo es más fácil.

Valeria: Y más divertido.

(Entran vecinos observando).

Lucas: Mirad, la gente está sonriendo.

Diana: Hemos demostrado que los niños también pueden hacer grandes cosas.

Ainara: Ser guardián no es solo limpiar... es respetar, ayudar y cuidar lo que es de todos.

Todos: ¡Eso!

Final.

Todos: ¡Somos los guardianes de gundel!

Ainara: Si cada uno pone un poco de esfuerzo, nuestro pueblo, será un lugar mejor. Porque la amistad, el respeto y el trabajo en equipo son la verdadera fuerza.

(Todos se dan la mano y hacen una referencia).

Fin 

CONCURSO DE ESCRITURA CREATIVA

Nombre: Aya Aouragh

Curso: 6º B

FEBRERO-MARZO

Las emociones

(Teatro)

La vida de los animales

Hola a todos y a todas Hoy se encuentran todos los animales de todo el mundo, salvajes, marinos, subterráneos... En esta historia el León es el narrador.

- León: (serio) Hola animales de todo el mundo nos encontramos en una reunión muy importante porque... ¡Los humanos nos están invadiendo!
- Pez: (Enfadado) Es cierto, en el mar tiran basura como si fuera normal.
- Tigre de Sumatra: (Confundido) ¿Esto porque me lo decis a mí?
- León: (Suspirando) Pues porque te estas extinguiendo
- León: ¿Alguna idea más?
- Rinoceronte: Pues claro, podríamos hacer lo mismo que los humanos
- Pez: (Confuso) ¿Cómo, que quieres decir?
- Rinoceronte: Destrozar a la humanidad
- Conejo: (Asustado) Pero, es muy arriesgado.
- León: (Confiado) Ya, pero muy justo.
- Pez: (Triste) ¡Además nos están atacando. Y mataron a mi familia
- Tigre: Bueno, cuando lo hacemos.
- León: ¡Pues ahora!
- Conejo: Hay que planearlo.
- Pez: y los humanos son muy fuertes.

- Tigre: Pero tenemos a los therians
- León: ¿Therians?
- Conejo: Si, son como humanos que se sienten por dentro salvajes.
- León: Podríamos unirlos a nuestro grupo
- Pez: Pues venga, vamos.
- León: Después de unas horas nos fuimos con los Therians...
- Conejo: Bueno ya hemos llegado con los Therians
- Tigre: (Tartamudeando) Hola queréis atacar a los humanos
- Therian: (Ladran) mmm pareceis amables pero no se si confiar en ustedes.
- León: Con fía en nosotros.
- Therian: Vale, pero como lo organizamos?
- León: Pues mira...
- Pez: Yo seré vendida en aquella tienda y los humanos me comprarán.
- León: Yo voy a rugir frente al humano, luego los policías me apuntarán con la pistola.
- Tigre: Y atacaré por detrás; des pués van ~~ha~~ pedir re fuerzas con la radio.
- Conejo: Pero yo estaré para quitársela
- Therian: ¿Y yo que hago?
- León: Pedir les a los poli cías un perdón, nos libera-rán...
- Conejo: ¿Y después?
- León: Luego os lo dire porque no tenemos tiempo, vamos no hay tiempo que perder

- Therian: ¡Vamos!
- León: 30 minutos más tarde empezamos, todo salió a la perfección.
- Therian: Gracias humanos
- Humanos: (aplaudiendo) ¡Bravo! ¡Vivan los Therians!
- León: ¡A atacar!
- Humanos: (asustados) ¡Correr antes de que nos ataquen!
- Therian: Tranquiles humanos
- Tigre: Solo queremos que pareis de tirar basura al mar
- Humanos: No pensamos que os hace daño, no lo volveremos a hacer
- Todos: ¡Viva la humanidad!