

EL APARATO DIGESTIVO Y HUEVÍN

CARLOS, RAYAN Y MARIO
6º A



Érase una vez en una gran nevera vivía Huevín, un huevo muy majo y amigable.

Juan acababa de venir de jugar al fútbol, y le pregunto a su madre :

-Mamá , ¿ que hay hoy de cenar esta noche? Su madre le respondió

- Hijo hoy hay de cenar huevos fritos con patatas- .

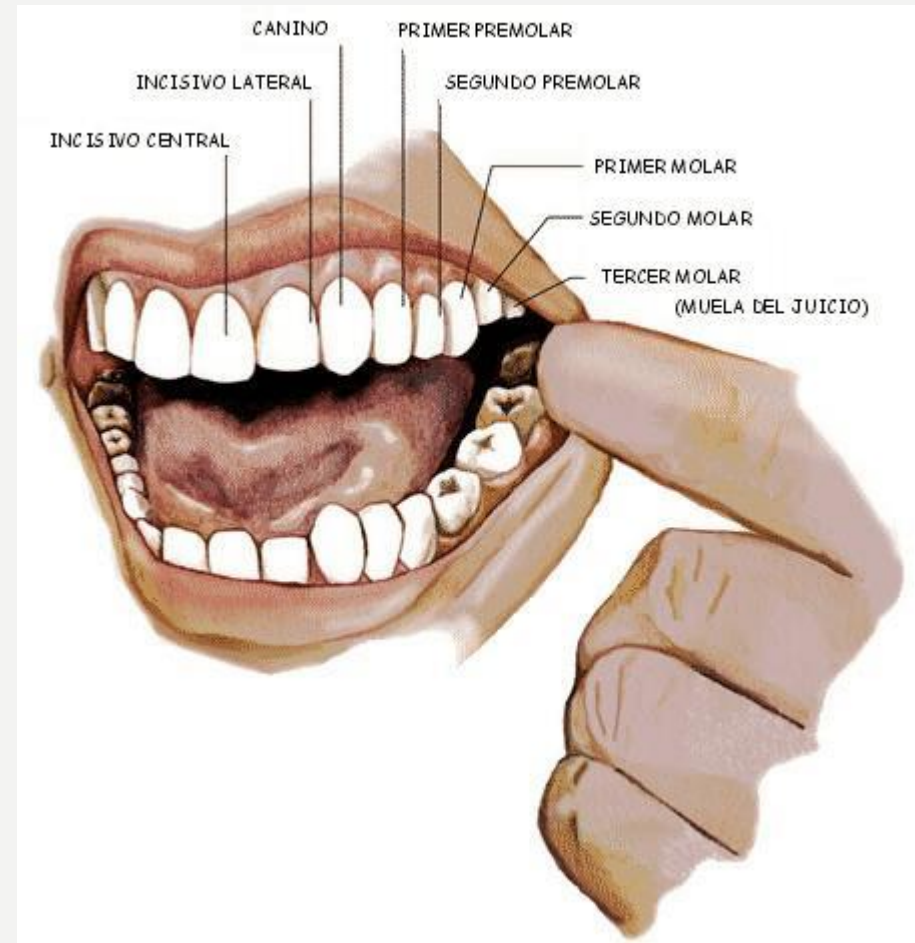


Juan sacó de la nevera a Huevín, y éste le preguntó - ¿Qué va a pasar dentro de tu cuerpo cuando me comas?. Juan le respondió que la digestión, y le animó a experimentarla .

Juan echó a Huevín en la sartén llamada Frida, que le dijo:

- huevín te lo vas a pasar chachipiruli.

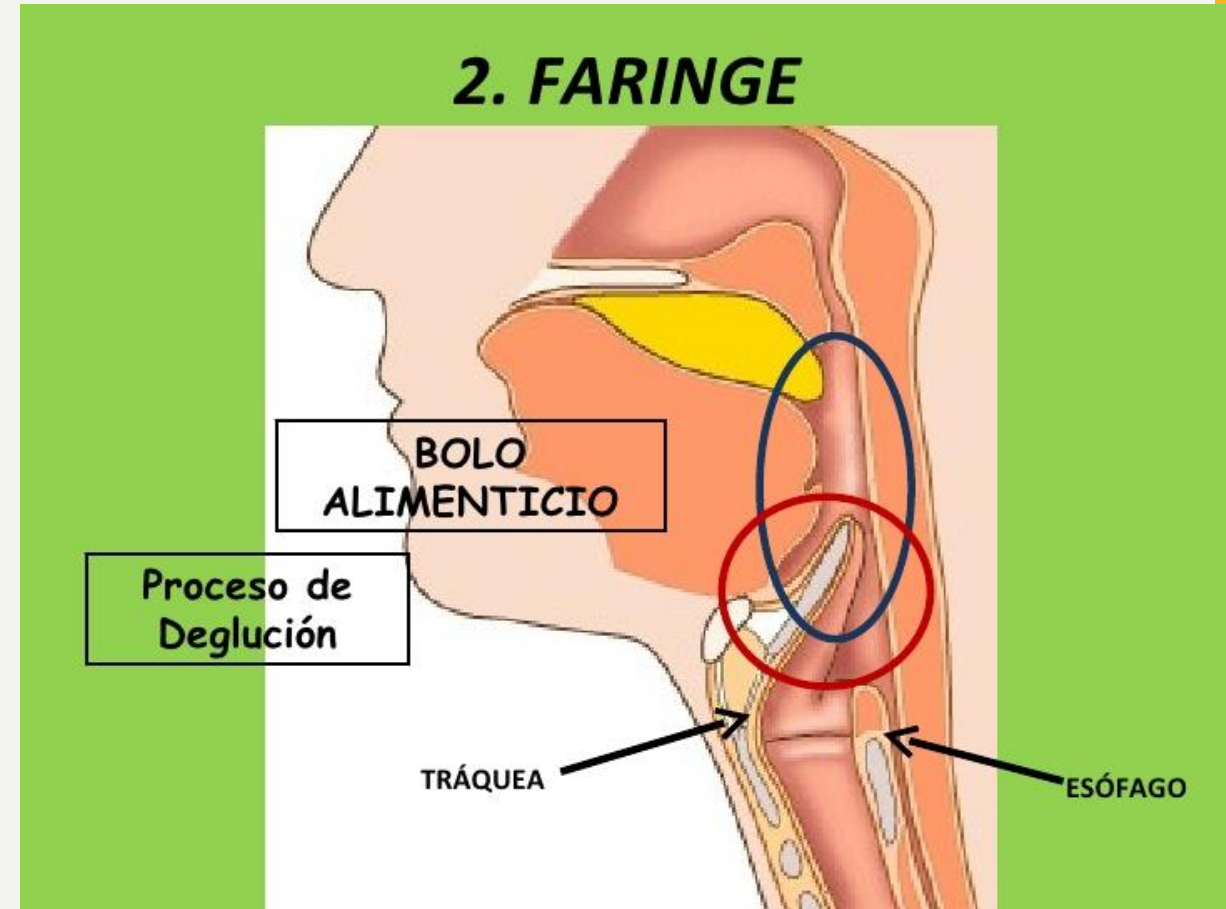
Bueno Huevin es hora de que te trituren mis muelas.-

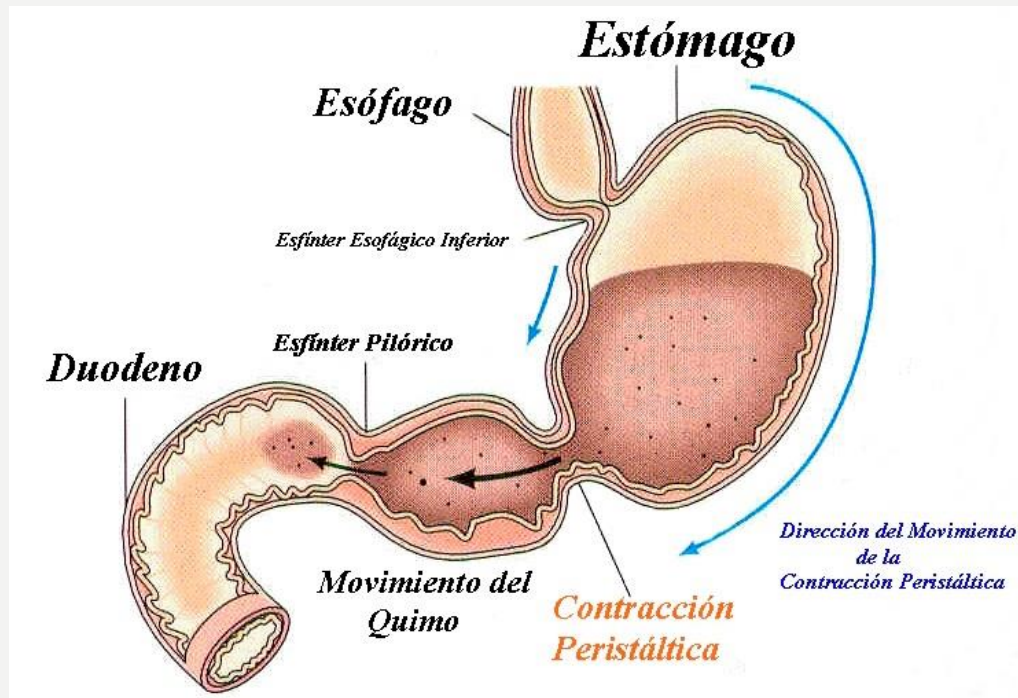


Huevín triturado y mezclado con la saliva se convirtió en BOLO ALIMENTICIO, avanzando por la faringe.

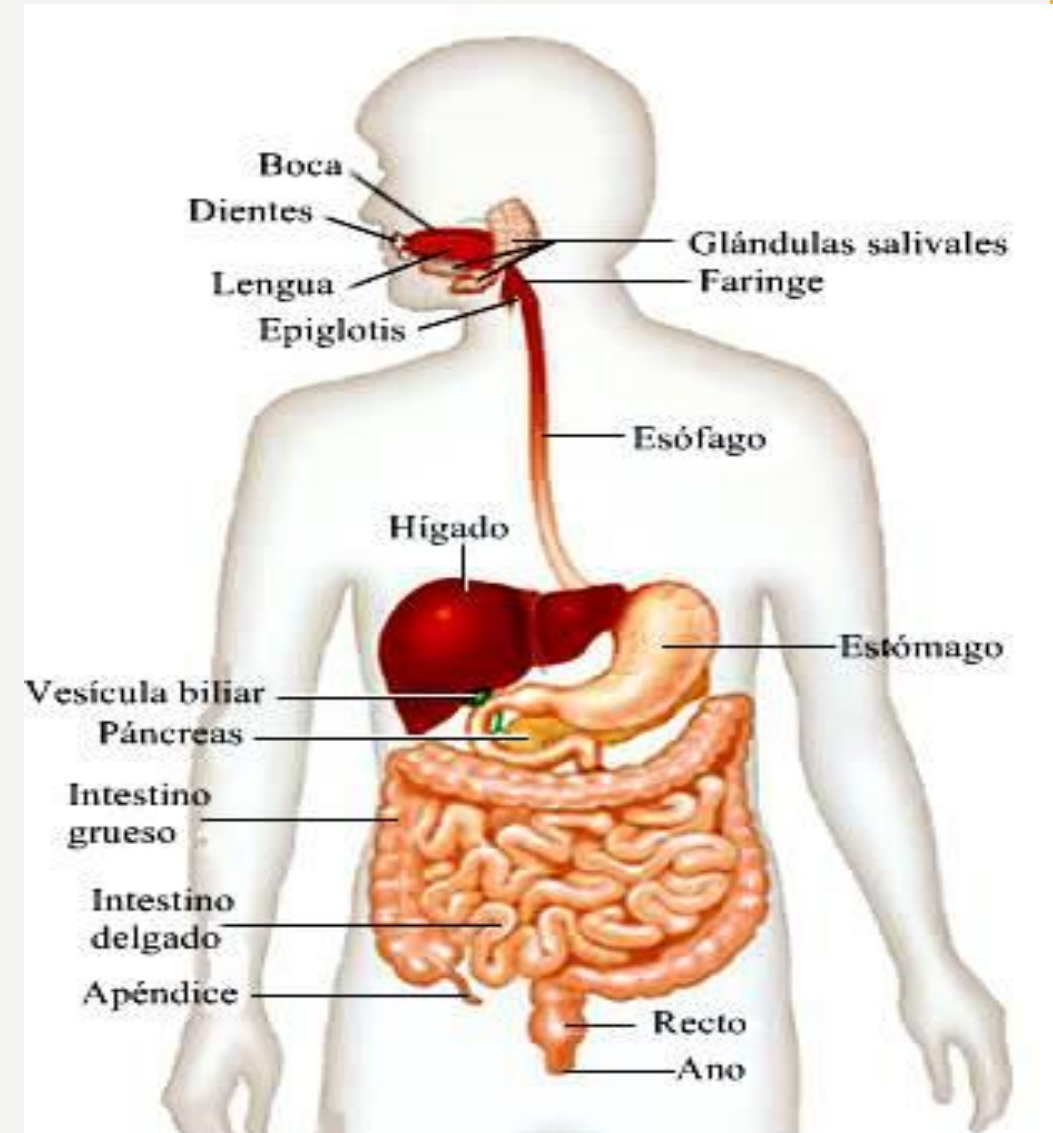
¡Vaya bajada! Esto parece un tobogán del Aquópolis

¡Es el esófago! Según pone en este cartel, y voy camino del estómago.

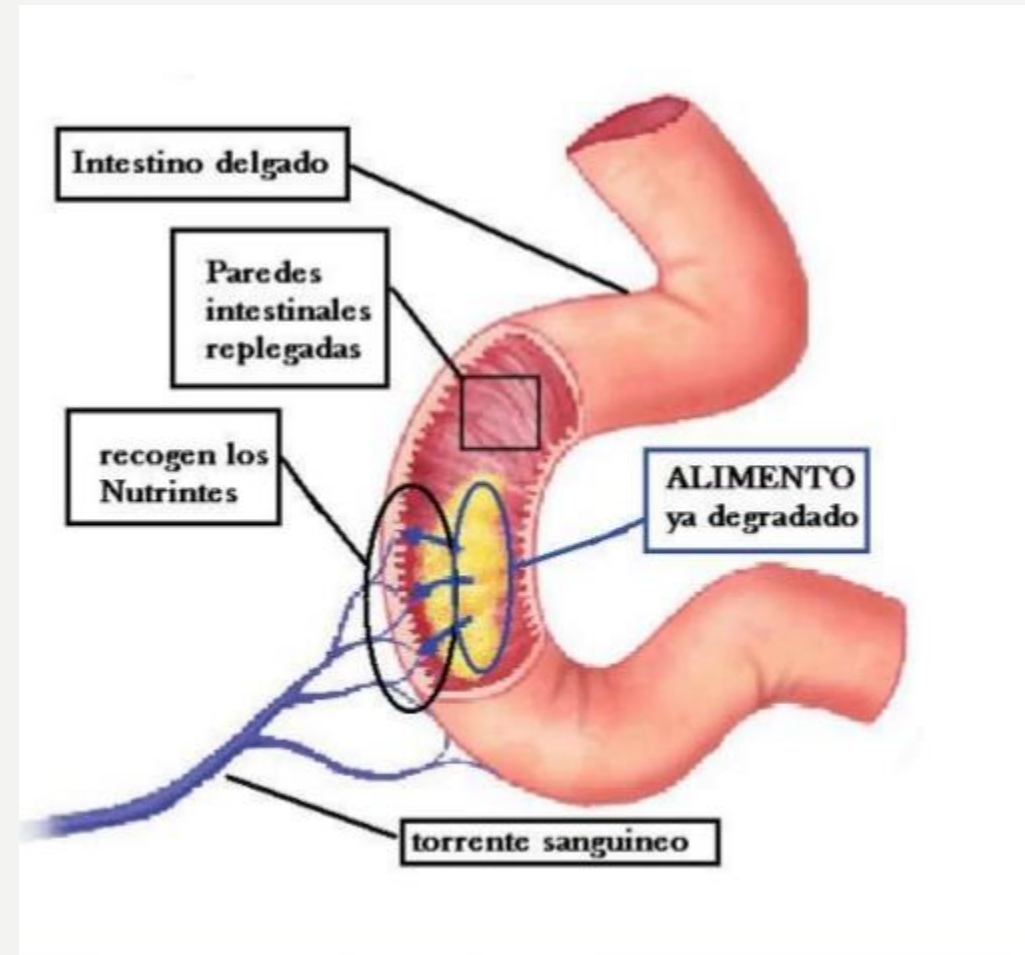




¡Chof, Chof! me hace cosquillas esto de la digestión.
¡Tengo un nuevo aspecto! Ahora soy QUIMO-HUEVÍN gracias a estos jugos gástricos tan refrescantes.

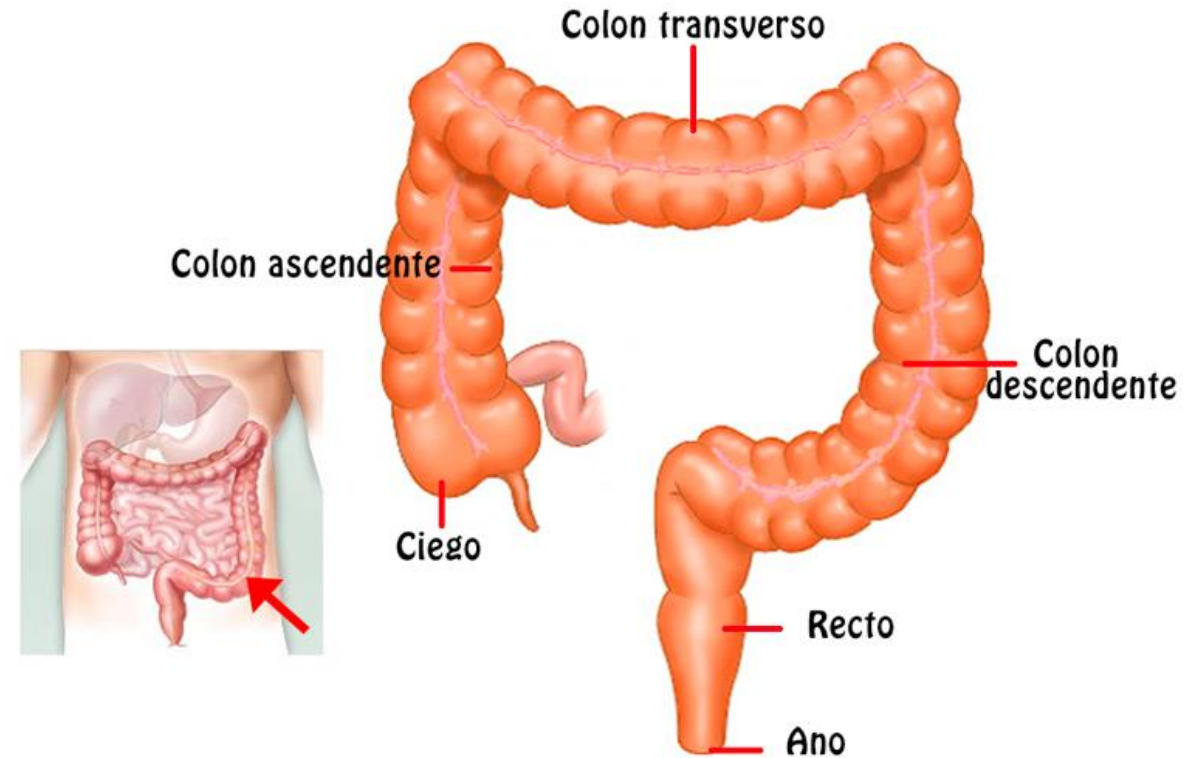


Después de un largo viaje por el estómago pasó al intestino delgado y gracias a otros jugos del hígado y el páncreas se convirtió en QUILO. Luego los nutrientes de Huevín -quilo llegaron a los capilares sanguíneos a través de las vellosidades intestinales .



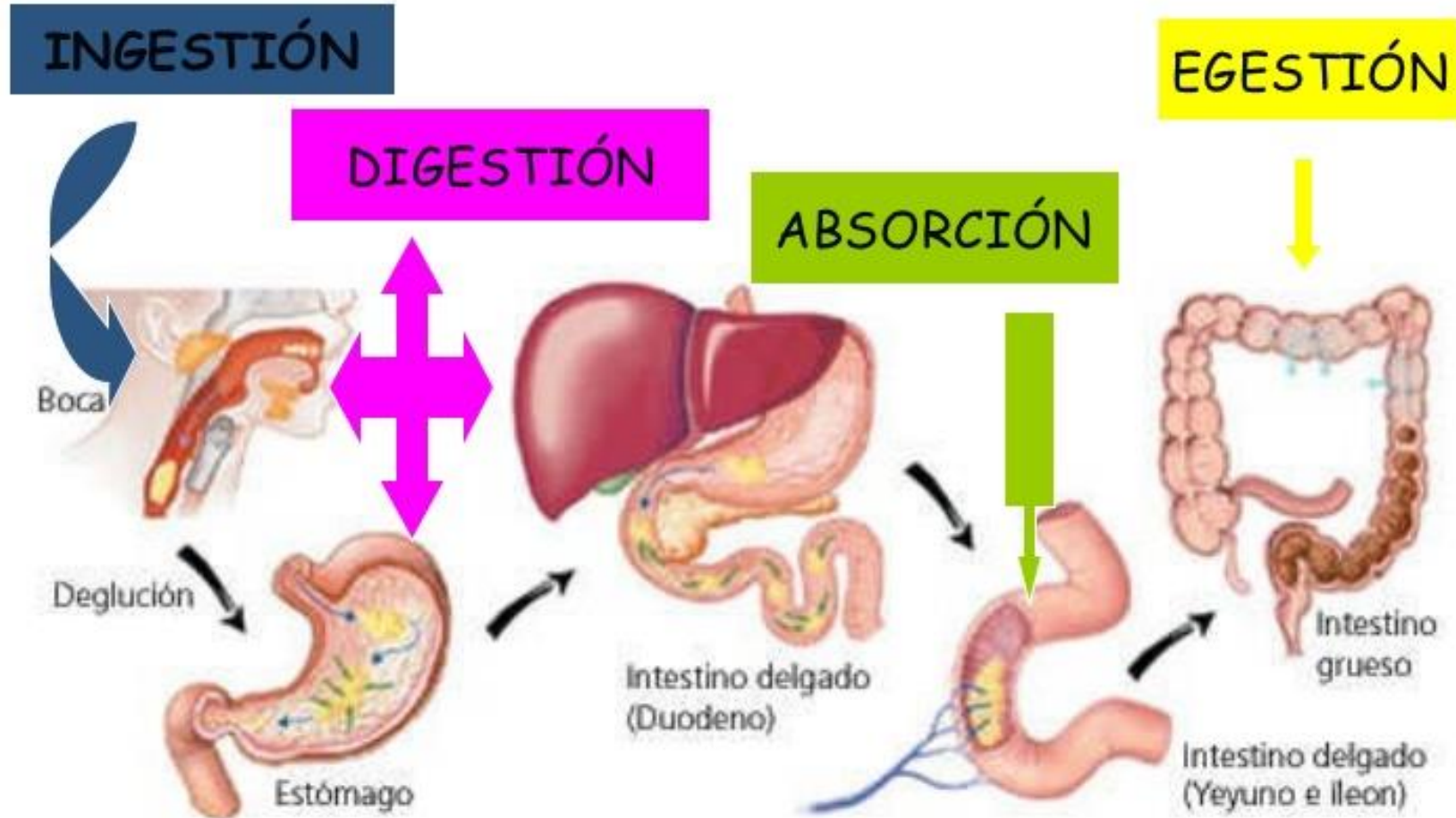
Después todos los desechos que no se aprovecharon de Huevín se convirtieron en heces en el intestino grueso y salieron a través del ano.

¡Vaya viaje!



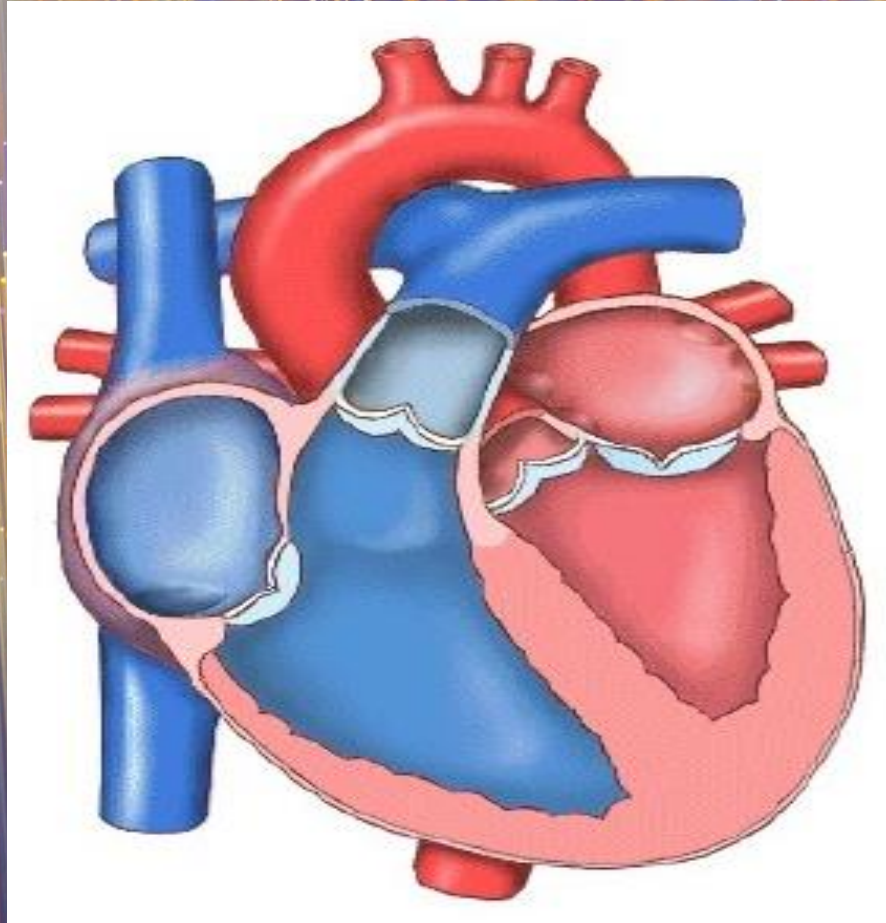
Resumen del Proceso Digestivo

En su recorrido a lo largo del tubo digestivo los alimentos se ven sometidos a los siguientes procesos:



EL VIAJE DE LA SANGRE

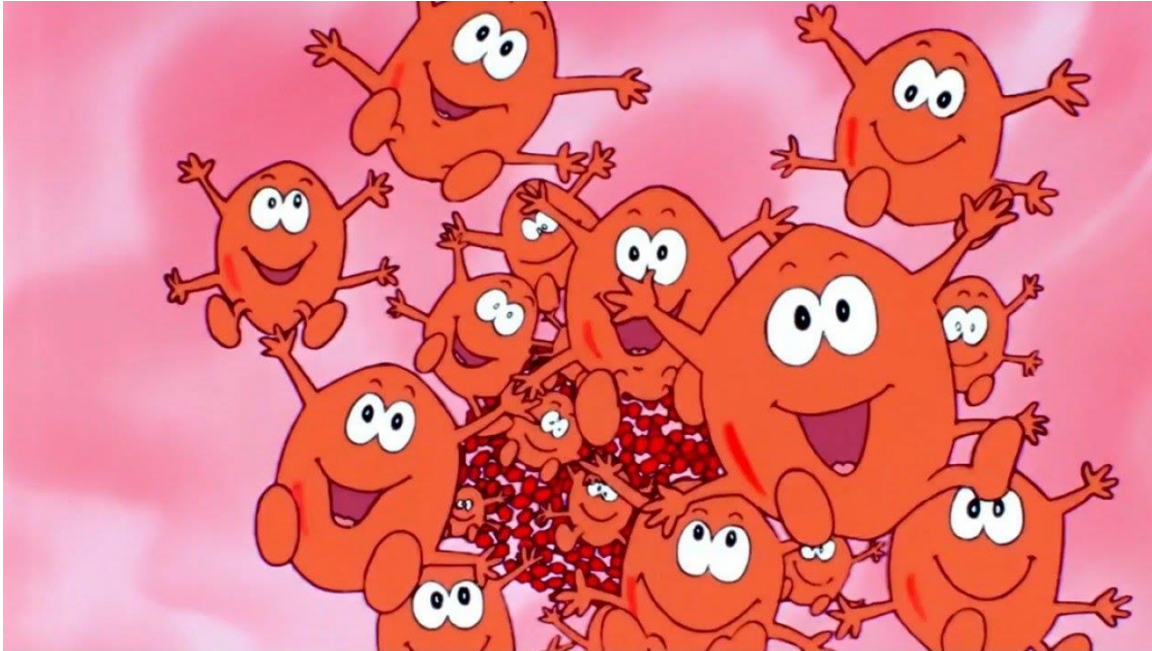
***NOELIA Y CARLA ***



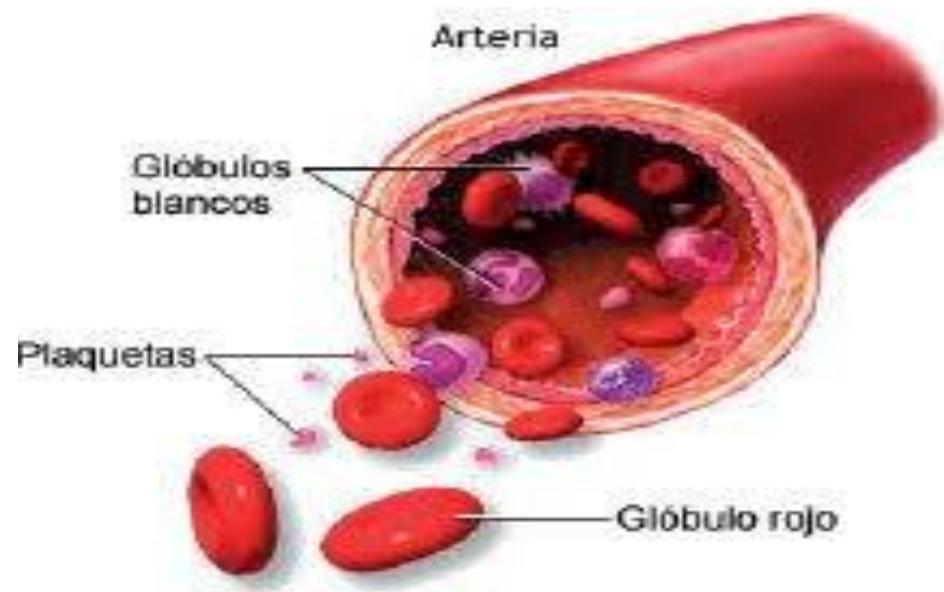
Era un día cualquiera en el colegio C.E.I.P. Remigio. Laín. Llegó la hora del recreo y unas niñas llamadas Carla, Noelia, Esther, Diana, Lydia, Lucía, Samara y Marina estaban jugando al pilla pilla. Entonces Noelia se tropezó con una piedra cayó al suelo y se hizo una herida en la rodilla



Le salió sangre de la rodilla y se pusieron en funcionamiento **las plaquetas** que cierran las heridas para que la sangre no salga.



La sangre que salió llevaba glóbulos rojos que transportan el oxígeno y el dióxido de carbono y los glóbulos blancos que son las que han defendido al organismo frente a microorganismos y virus.



Aunque eso no se puede ver sin un microscopio, je, je.

A partir de ahí a ese grupo le dio por investigar el aparato circulatorio en Internet. Además de las células sanguíneas, descubrieron muchas otras cosas, como que hay tres tipos de vasos sanguíneos en nuestro organismo.



Las venas son vasos por los que circula la sangre que va hacia el corazón , en **las arterias** circula la sangre que sale del corazón y los **capilares** son muy finos que comunican las arterias y las venas . Permiten el intercambio de sustancias y gases con las células .

VENA



Las venas llevan sangre de los tejidos al corazón. Sus paredes son más delgadas que las arteriales.

ARTERIA



Las arterias llevan sangre del corazón a los tejidos. Sus paredes son gruesas y expandibles.

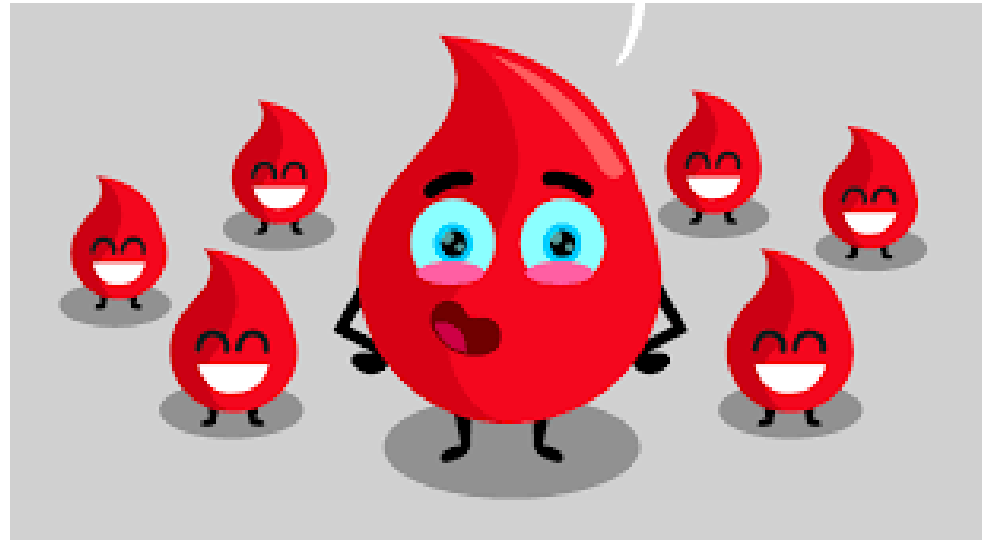
CAPILAR



Los capilares llevan la sangre al interior de los tejidos. Unen las arterias con las venas.

Todo el grupo pasó a la clase y se lo contaron a todos sus compañeros .

*6 **La sangre** está formada por plasma sanguíneo y células sanguíneas . El plasma es un líquido en el que flotan las células sanguíneas. Además, lleva nutrientes y sustancias de desecho” contó Carla.

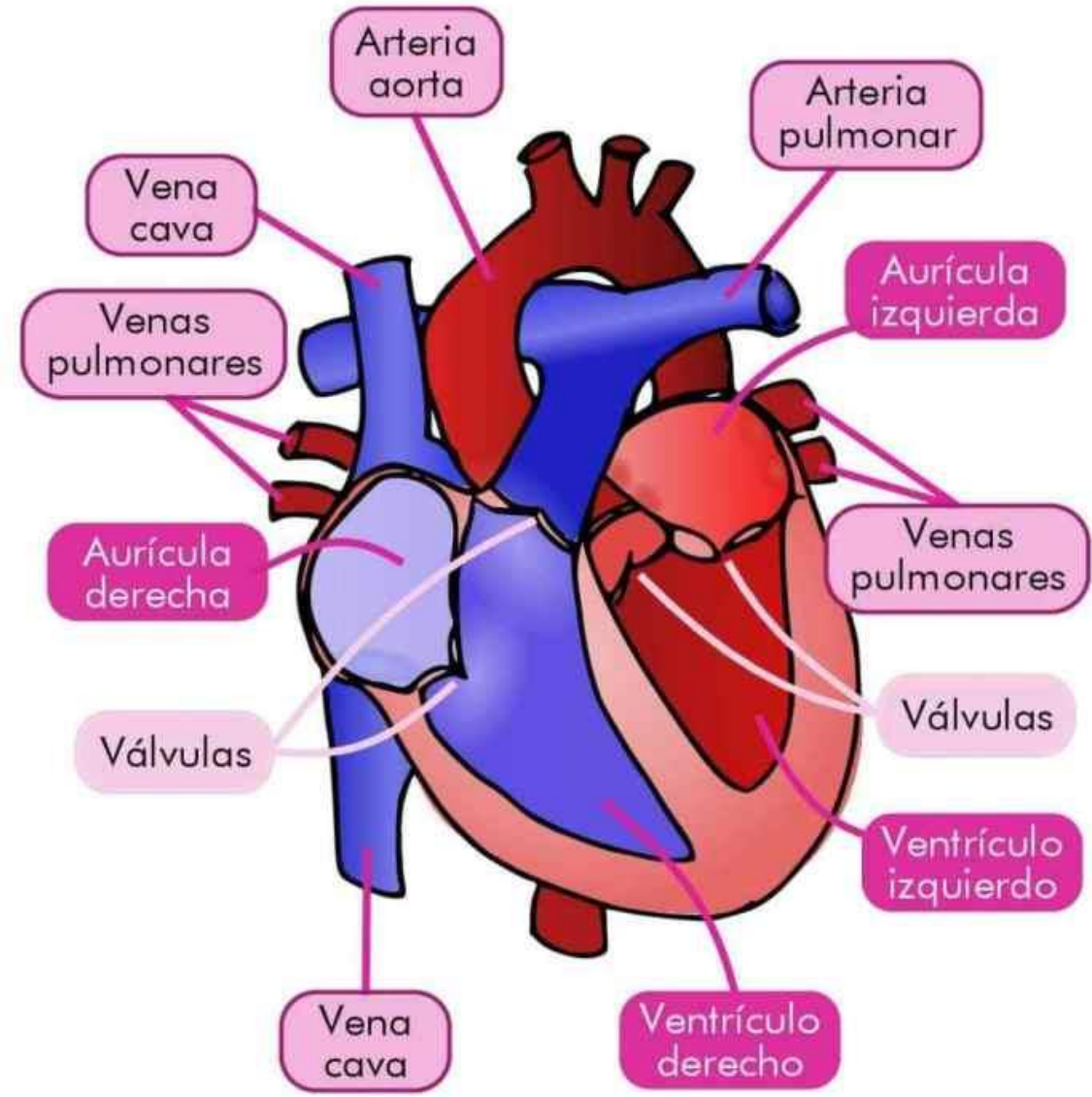


- **EL CORAZÓN** . Es un órgano formado por cuatro cavidades ...

...dos aurículas y dos ventrículos . Las aurículas se comunican con los ventrículos mediante las válvulas .

Siguió diciendo Esther.

EL CORAZÓN



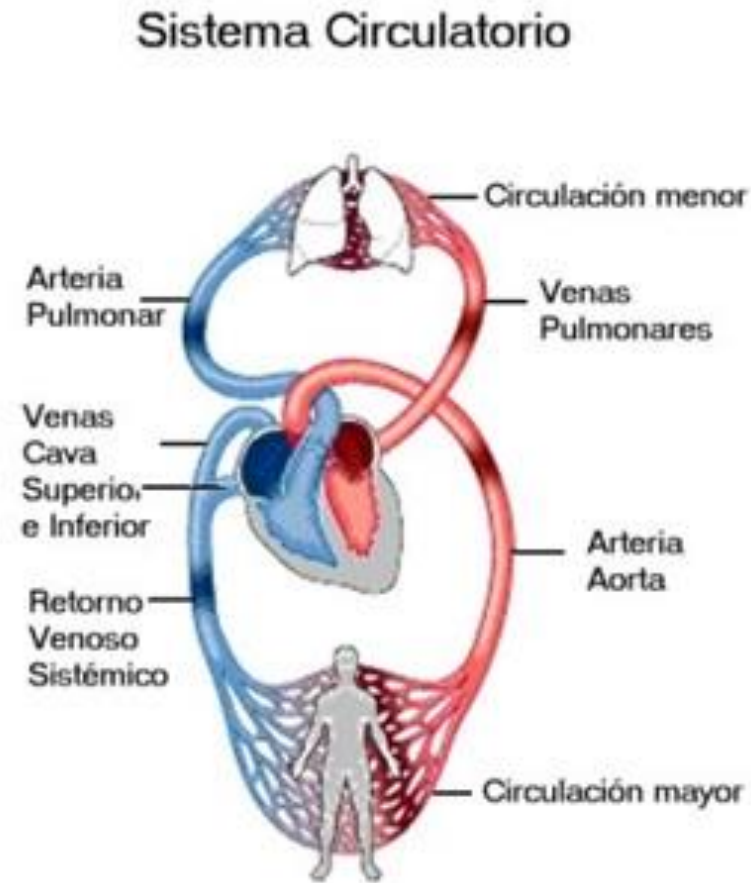
Este órgano se contrae y se dilata para impulsar la sangre a todo el organismo. Lo hace mediante los latidos el latido tiene dos fases

- **Sístole** ``El corazón se contrae y envía la sangre a las arterias``
- **Diástole** ``El corazón se relaja y la sangre entra en su interior``

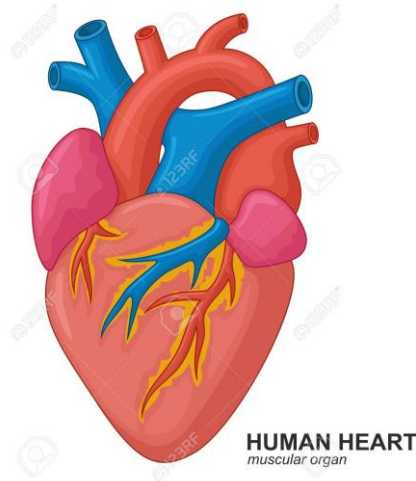


Lucía y Samara contaron que la circulación sanguínea es el recorrido que realiza la sangre por el organismo. Y que se divide en dos circuitos :

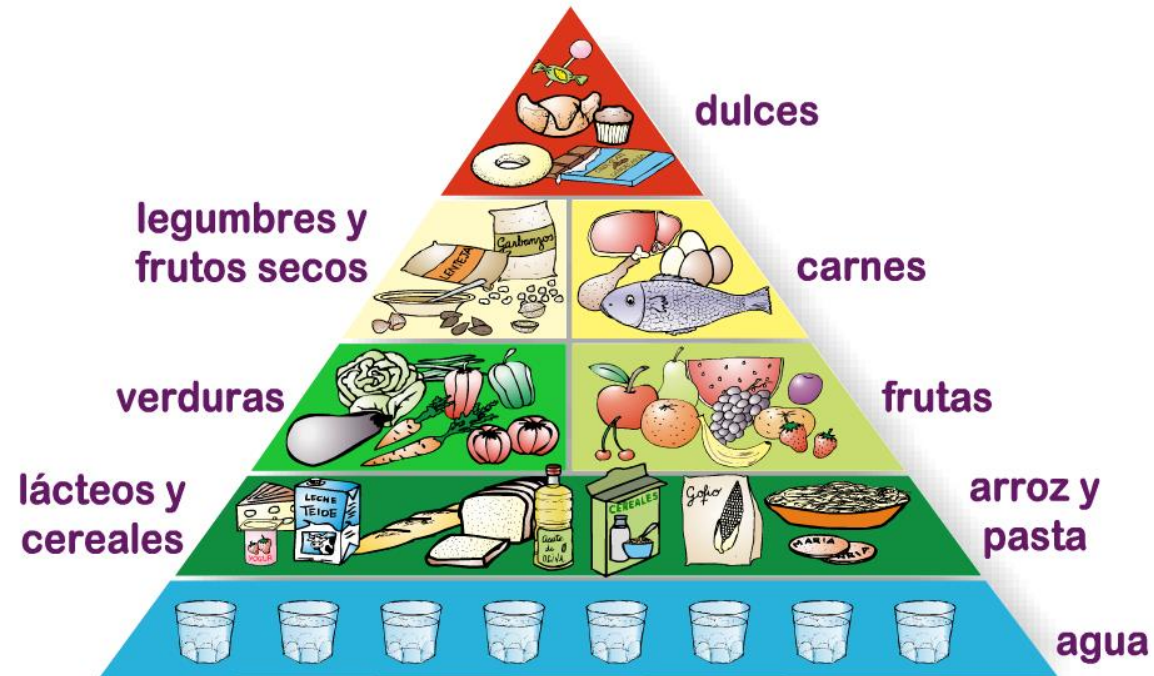
- **Circulación pulmonar.** Es el recorrido que realiza la sangre para pasar por los pulmones
- **Circulación general.** Es el recorrido que realiza la sangre por todo el organismo, excepto por los pulmones.



**Cuando terminaron toda la clase aplaudió y aprendió con ellas como funciona el aparato circulatorio.
¡Era como si hubieran viajado por la sangre!**



UNA BUENA ALIMENTACION



Nardi,
Ivan y
Osama
6ªA.

Este es Juan y tiene problemas de obesidad y os vamos a mostrar su historia.

“DE LOS DULCES NO SE ABUSA” le decía su madre, su pediatra, sus



A JUAN LE GUSTABA TANTO LA COMIDA QUE NO
PARABA DE PENSAR EN ELLA.



Pero no toda la
comida, la que era
sana como la fruta y
la verdura no tanto,
él solo quería
chuches,
hamburguesas y
pizza.

Le costaba jugar con los demás y algunos niños se burlaban de él.



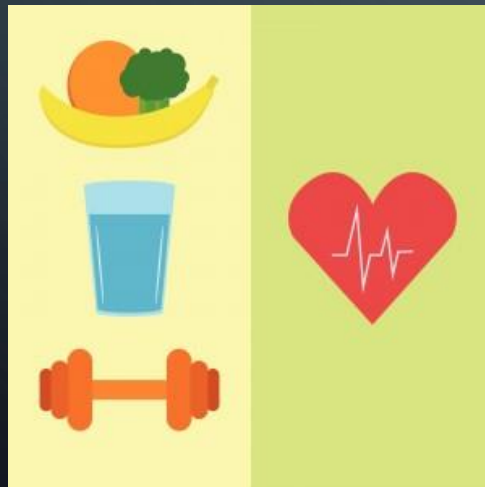
Un día, después de la clase de Educación Física sentía que se le iba a salir el corazón por la boca y se desmayó.

Tras el susto, sus amigos Nardi, Osama e Iván le dijeron que debería cuidarse para no tener problemas de salud.

TRAS HABLAR CON SUS AMIGOS, DECIDIO
PONERSE A DIETA Y HACER EJERCICIO.



Y JUAN EMPEZÓ A COMER SANO, COMO POR EJEMPLO FRUTAS Y VERDURAS



Ha pasado mucho tiempo de eso y Juan ya más delgado y en forma se siente mejor, ahora él y su familia son muy felices (sobre todo cuando van a verle jugar a su deporte favorito).



POR ESO ES MUY IMPORTANTE
TENER UNA BUENA
ALIMENTACIÓN Y OTROS
HÁBITOS SALUDABLES

FIN



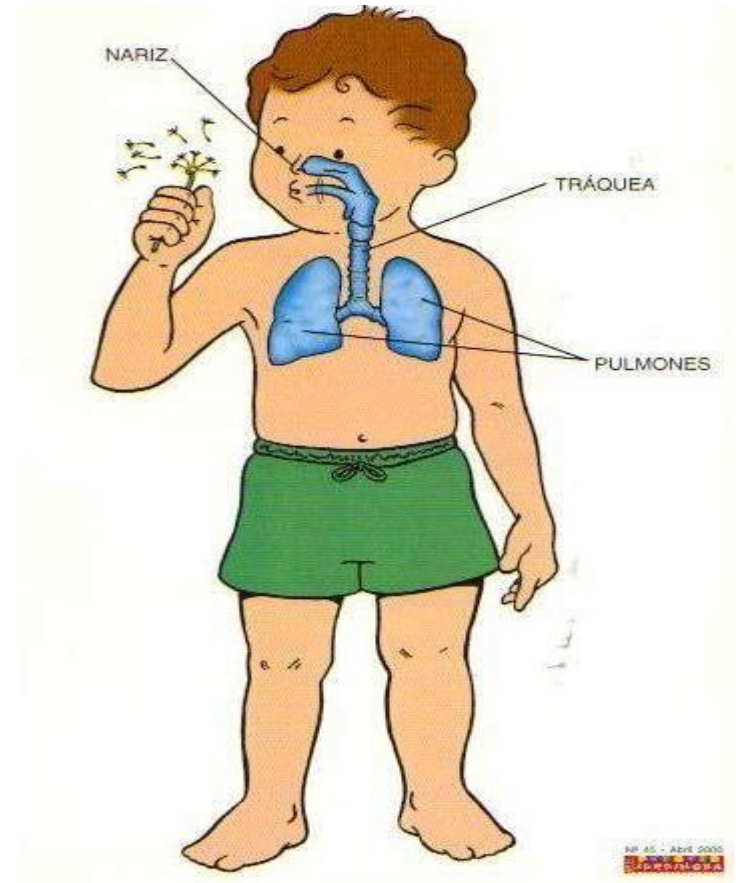
AVENTURA EN APARATO RESPIRATORIO

**LUCIA, SAMARA Y
TASNIM**

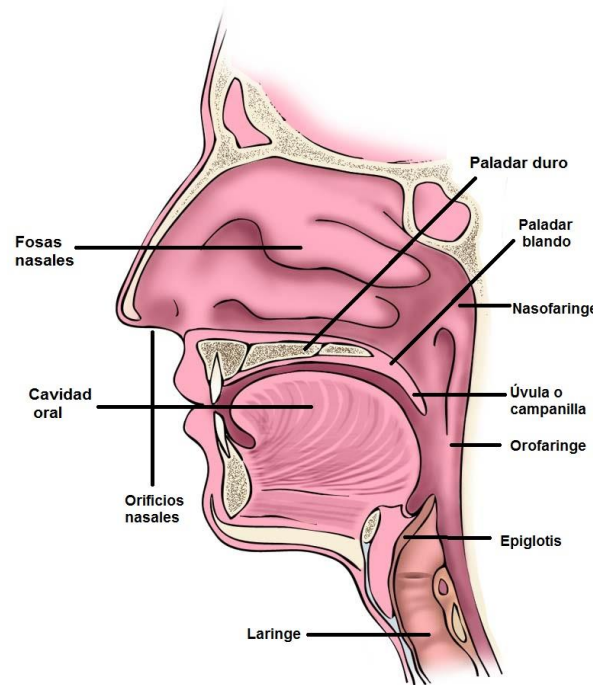
LAS AVENTURAS DEL O₂ (OXIGENO)



Érase una vez un niño llamado Aarón estaba en el parque con sus amigos y de repente oyó una voz que era el O₂ (OXIGENO)



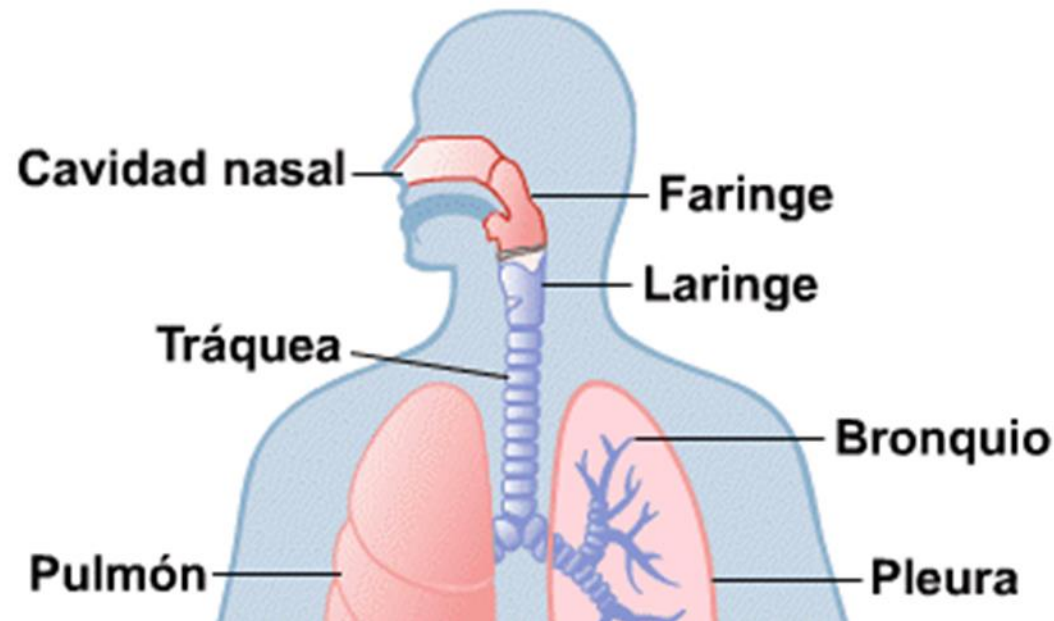
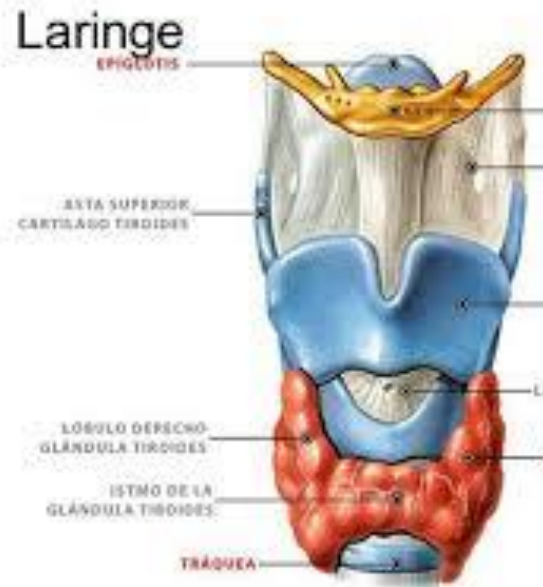
Aarón inspiró muy fuerte y el oxígeno, al igual que otros gases amigos (Nitrógeno, dióxido de carbono, etc.), entraron por la nariz .



iiAllá vamos!!

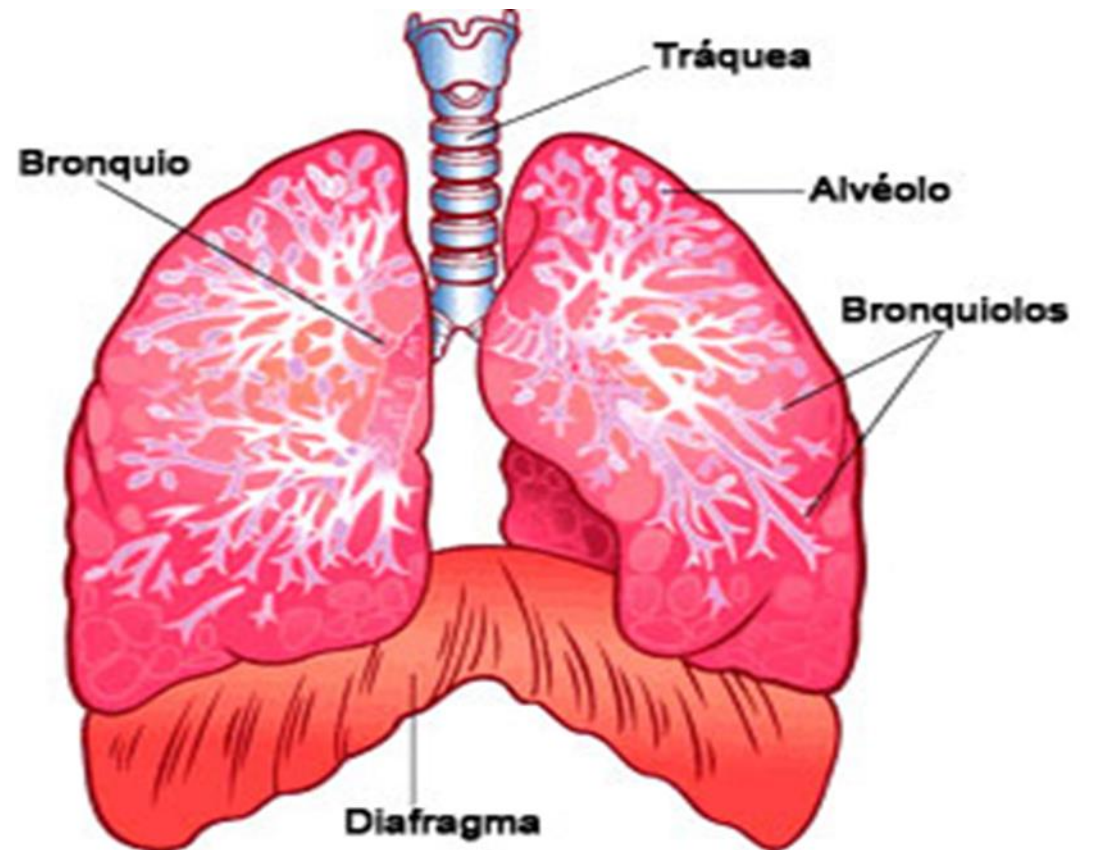
Oxi, como le llaman sus amigos, pasó por las fosas nasales y dijo: ieso está lleno de pelos! ime hacen cosquillas!

Mientras pasaba por la laringe dijo -¡esto parece un tobogán, qué divertido!



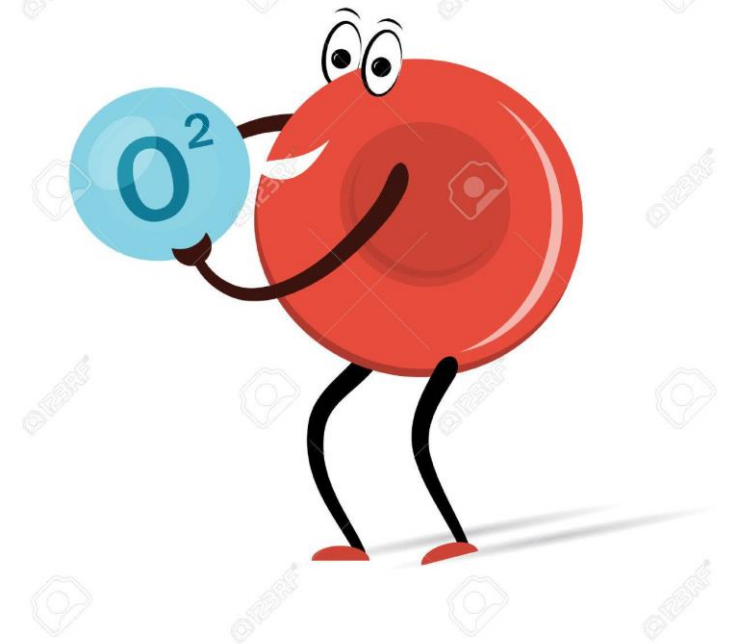
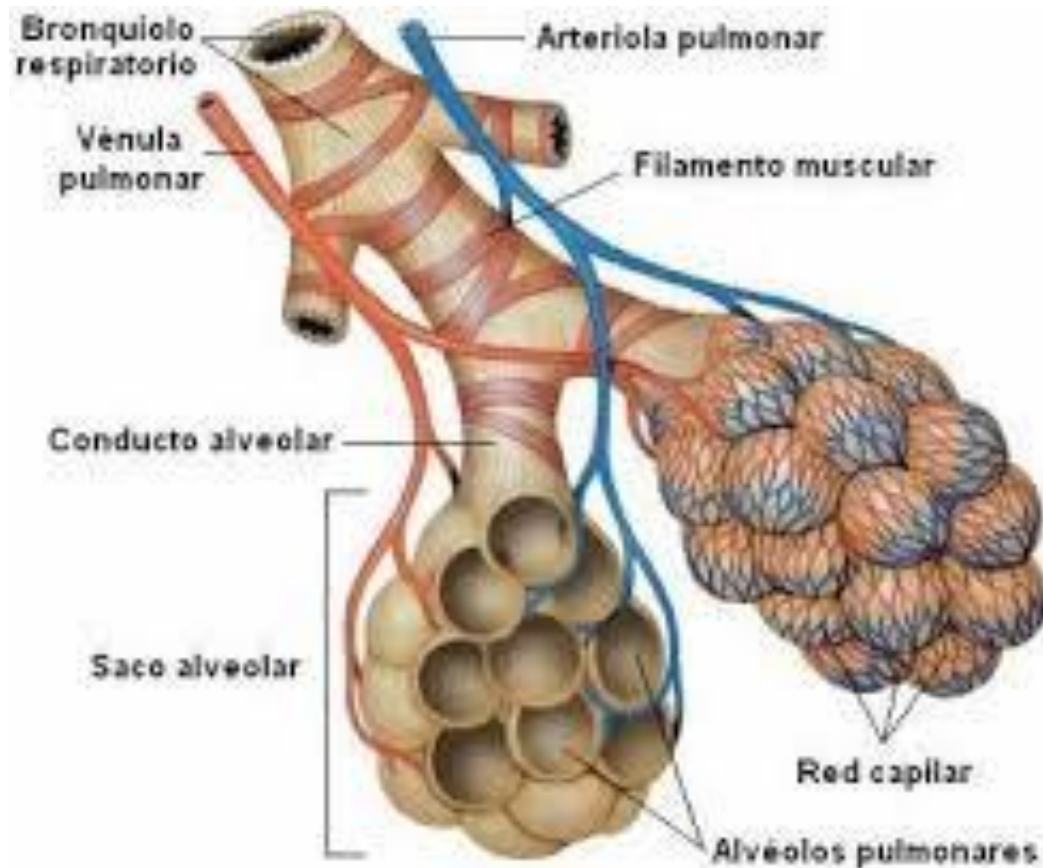
Y bajando por la tráquea comentó - ¡está lleno de baches!

Pasó por los
bronquios y los
bronquiolos hasta
llegar a un lugar
blandito - ¡al fin he
llegado a los
pulmones!

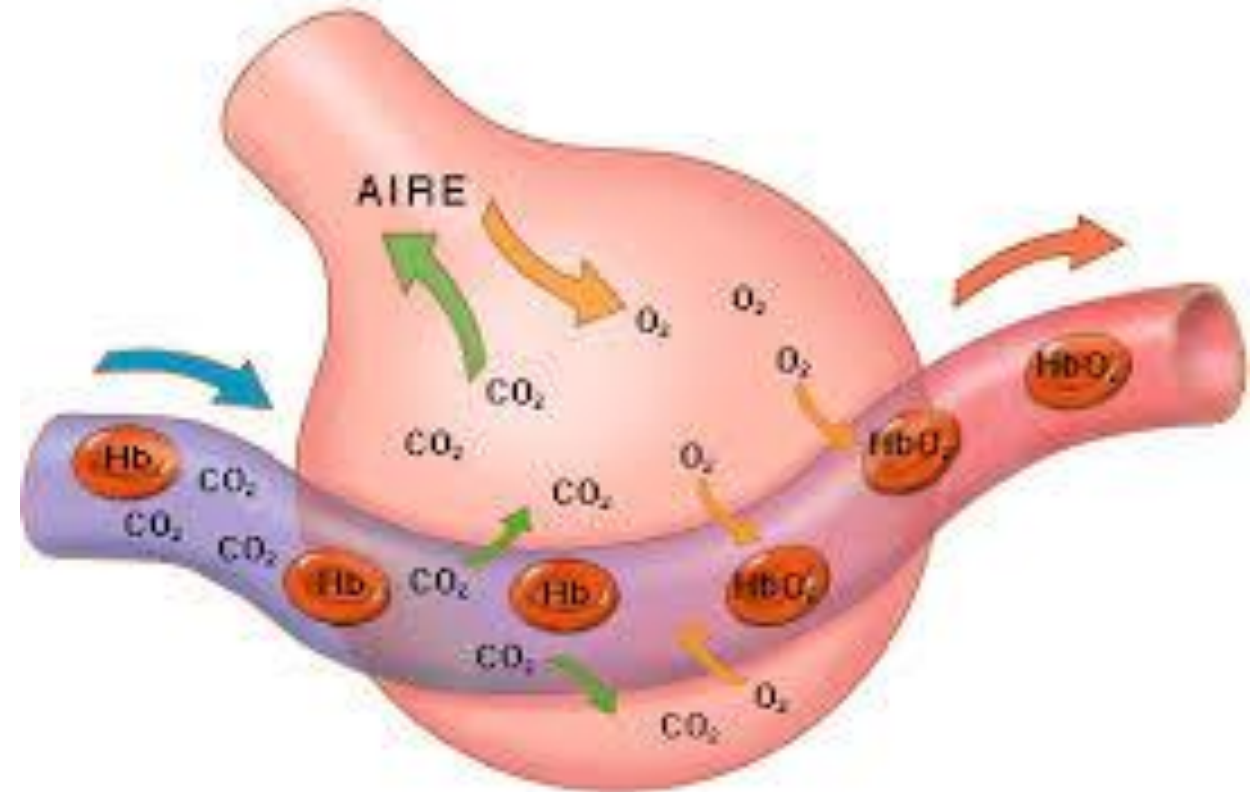


¡Hola! ¿Qué tal? Le dijeron otros gases

Y llegué a los alvéolos pulmonares, donde se produce el intercambio de gases



Yo me fui con un glóbulo rojo muy majo que me llevó a una célula genial, mientras mi nuevo amigo el CO_2 (dióxido de carbono) se tenía que volver para ser expulsado

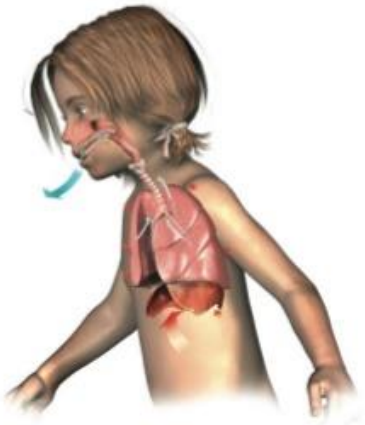


Aarón espiró, ayudado por su diafragma, y decidió irse a casa a descansar después de jugar.

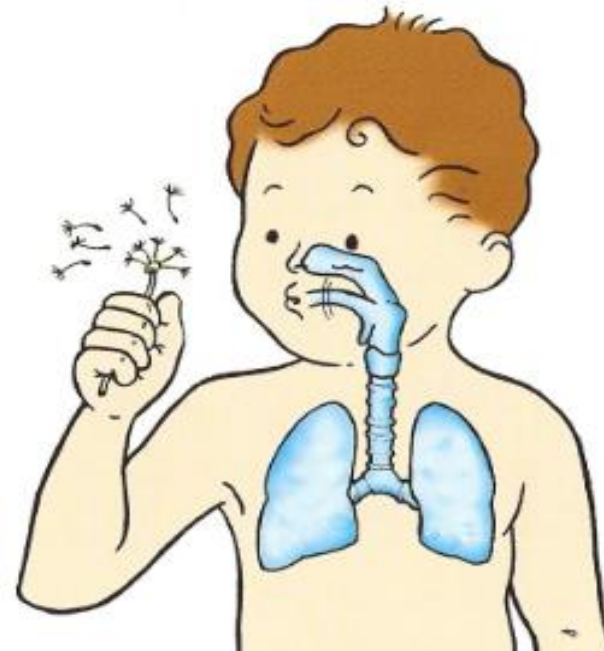
Curiosidades. Sobre la inspiración y la espiración

Sabías que...

... la inspiración también se llama **inhalación**...



... y la espiración también se llama **exhalación**.



El aparato respiratorio: cómo cuidarlo

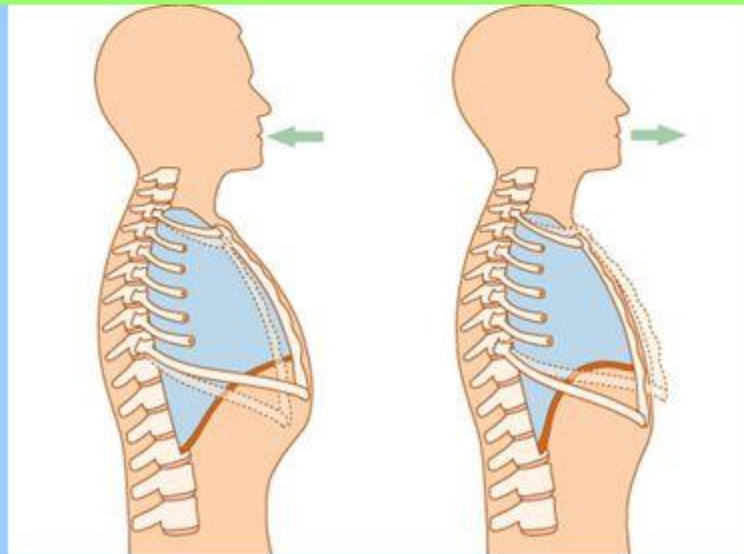
Manteniendo limpios y sin obstáculos las vías respiratorias.

Respirando aire sin contaminar.

No fumar ni permanecer en lugares con humo.

Respirando profundamente.

iY no
olvidéis
tener
hábitos
saludables!





El viaje de Fuencisla

(Viaje por el Aparato Excretor)

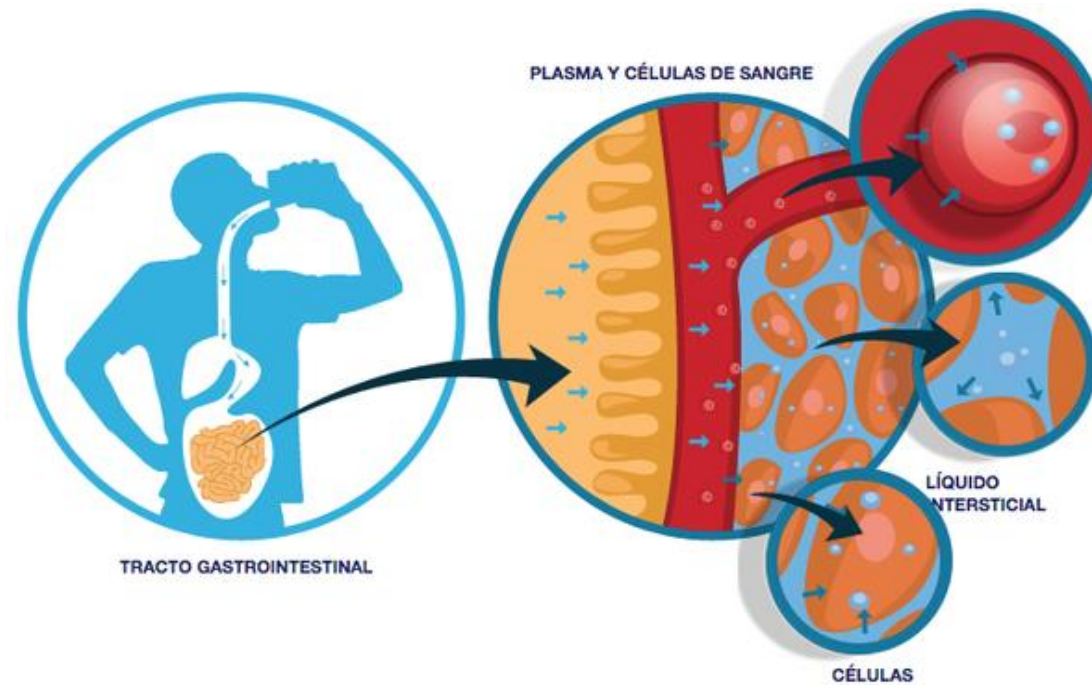
Darío , Taylor , Gigi



Una vez , Fuencisla , una botella muy curiosa , estaba jugando con sus hermanos hasta que pensó : “¿ y cuando beban mi agua , a donde irá a parar ?”

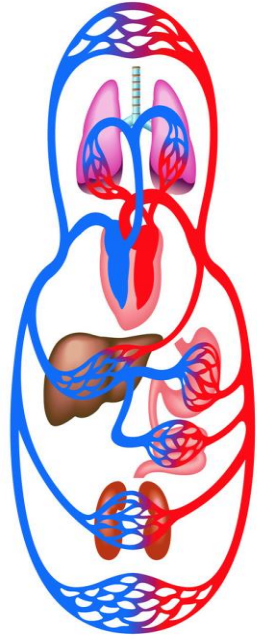
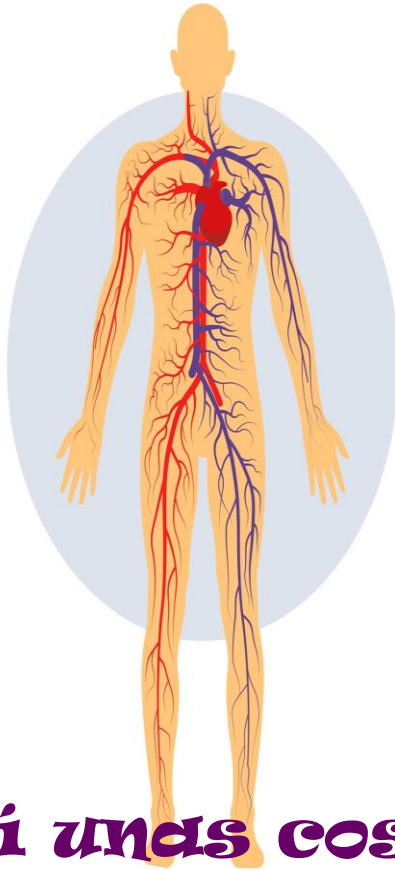
Fue corriendo hacia su madre , y dijo: “ mamá , mamá ”, y su madre respondió : “¿qué pasa , hija?”, y preguntó Fuencisla : “¿ dónde va nuestra agua después de que se la beban los humanos ?

y su madre le responde: “ al aparato digestivo, al circulatorio y luego al aparato excretor ”, y Fuencisla dice : “¿Qué son esos aparatos , son como los aparatos eléctricos?”



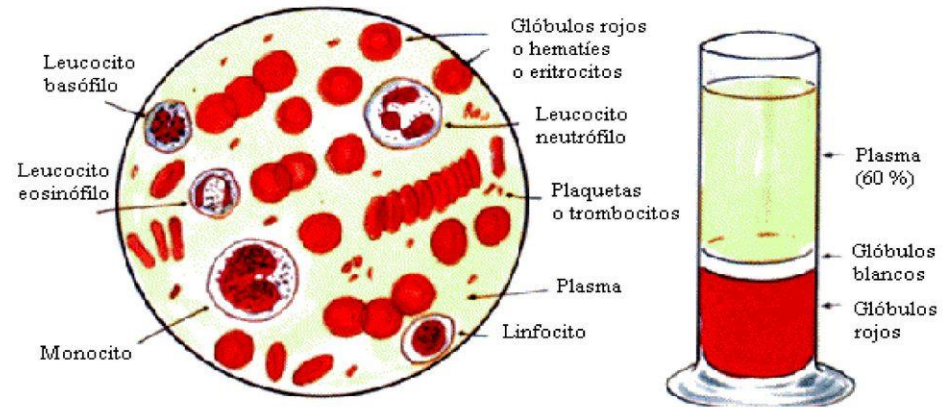
“ No exactamente... Primero nuestra agua entra por la boca y baja por la garganta, luego , va hacia el estómago y ya en el intestino delgado llega a la sangre (que es un líquido como nosotros pero rojo)”.





LA SANGRE: COMPOSICIÓN

- **Plasma sanguíneo (parte líquida, 60%):** líquido amarillo formado por agua (90%), proteínas (8%) y otras sustancias: sales minerales, glucosa, aminoácidos, hormonas... (2%)
- **Células sanguíneas (parte sólida, 40%):** glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas.



“Allí unas cosas muy chiquititas llamadas glóbulos rojos, que van con los glóbulos blancos y las plaquetas viajan por el cuerpo gracias a la sangre y así llega el agua a todas las células del cuerpo, que se alimentan de nuestra parte buena, que se llaman nutrientes”.

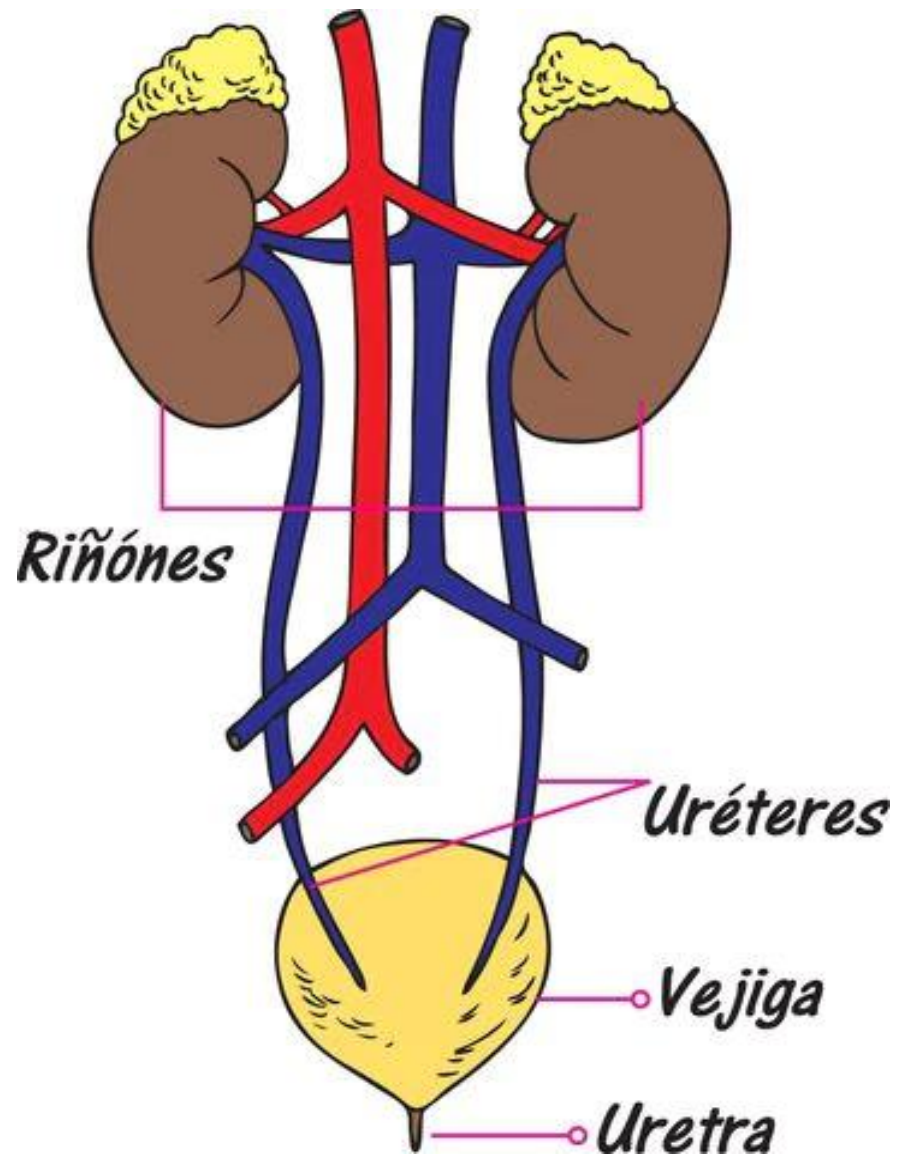
LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR AGUA



“¡Anda! Dejaré de ser incolora para ser roja en la sangre, je, je”.

“Ahora te cuento lo que pasa con el resto de las partes del agua”, dijo la madre de Fuencisla.

“Lo que no necesitan las células, que se llaman **sustancias de desecho**, lo expulsan y luego van a parar a los riñones, que son órganos en forma de judía,



Los riñones se encargan de filtrar lo que no le sirve a la sangre, luego van por los uréteres, que son cavidades que unen los riñones y la vejiga, y al final del viaje las sustancias de desecho viajan a la uretra, que es una cavidad que une la vejiga con el exterior, y al final las sustancias de desecho salen en forma de orina", dijo la madre de Fuencisla.

**“Guau , qué chulo”, dijo
Fuencisla.**

**POR ESO ES TAN IMPORTANTE
BEBER MUCHO AGUA**

FIN

