

Estimadas familias,

Próximamente se irán adjuntando las actividades y fichas que pueden realizar los alumnos para el área de inglés. Este material está previsto para las próximas tres semanas, por lo que pueden organizarse poco a poco, aunque se adjunta un ejemplo de calendario para facilitar la organización. Siguiendo las indicaciones de los tutores, se ha modificado el horario para que no todos los días tengan que hacer todas las áreas, siendo los martes y jueves los días propuestos para inglés. Si se vuelve antes al centro, se corregirán los materiales y repasará todo. Si se amplía el plazo de cierre de los centros se enviarán el resto de tareas a realizar.

No obstante, a lo largo de estas semanas se pueden enviar más actividades, enlaces, juegos, audios o cualquier material que considere oportuno para facilitar estas propuestas. Vosotros también podéis preguntar dudas por Papás, podéis enviar si queréis que se corrija algo, etc. Respecto a este área, debo tranquilizaros, ya que la mayor parte del contenido del segundo trimestre está dado y evaluado, por lo que se recomienda trabajar el idioma de una forma lo más lúdica posible y repasar contenidos básicos anteriores.

El teléfono y correo del centro siguen disponibles, así como la Plataforma Papás 2.0. No obstante, por si hubiese colapso o fallaran estos sistemas, os dejo mi correo electrónico: adrianasanzsaborido@gmail.com

Os adjunto el enlace para poder descargar todos los materiales e indicaciones, ya que el tamaño de archivo que se puede enviar por Papás es limitado (también se subirán a la web):

https://drive.google.com/open?id=1wwxFOn2Mv6puMD3NtPOkhN7A7fN-nNSc

He creado un perfil en **www.edmodo.com** El código de la clase es: **qz28vc** Quién quiera puede acceder como estudiante a esa web o descargarse la aplicación en el móvil, siguiendo las instrucciones para crearos una cuenta; ahí también iré subiendo los materiales y podréis estar en contacto tanto conmigo como con el resto de la clase. Estaría genial que las manualidades, fotos, dudas, etc. que vayan realizando las podamos compartir y así sientan que están todos conectados, aunque no nos podamos ver físicamente.

Estamos en contacto en estos momentos tan difíciles para todos. Agradecemos la labor que vais a realizar estos días desde casa para que la educación de vuestros hijos se vea afectada lo menos posible por este parón; y estaremos disponibles virtualmente para ayudaros en todo lo que necesitéis. Ahora más que nunca debemos estar unidos y trabajar juntos.

Un cordial saludo y mucha precaución, Adriana Sanz.

MARTES 17 MARZO	JUEVES 19 MARZO		
Celebración de la festividad St. Patrick:	FESTIVO - Como tarea para el puente y periodo de		
- Sopa de letras	vacaciones de Semana Santa pueden repasar (adjunto		
- Decoración de trébol	enlaces y fichas):		
- Máscara de "Leprechaun"	- Colores		
- Canciones y vídeos	- Números		
- Leer explicación	- Días de la semana		
Os animo a vestirse de verde y compartirlo en Edmodo	- Vocabulario temas 1, 2 y 3.		
MARTES 24 MARZO	JUEVES 26 MARZO		
- Picture Dictionary (p.64 Class Book, incluyo audio y	2 fotocopias de repaso y ampliación		
corrección). Como no tienen las pegatinas, que	(adjunto respuestas).		
escriban las palabras y lo que pueden hacer.			
- Estudiar y leer fotocopia de vocabulario: por detrás			
hacer un dictado de palabras y frases y una			
descripción de algún animal (adjunto ejemplo).			
MARTES 31	JUEVES 2 ABRIL		
- Leer cuento "The Toys" (p. 40-41 Class Book,	Celebración de la festividad Easter:		
incluyo traducción y audio).	- Ficha vocabulario (adjunto audio y		
- Hacer las actividades "The Toys" (p.36-37 Activity	corrección).		
Book, incluyo respuestas para corregir).	- Decorar huevo y pollito (manualidad).		
	 Vídeos y juego búsqueda de "huevos". 		

Al iniciar cada "clase" de inglés pueden hacer como hacemos en el colegio, que ellos sean el "teacher" y hagan y escriban las preguntas diarias:

- How are you today? I'm fine, thank you; happy, sad....
- What's the date today?
 - Tuesday 17th March 2020
 - Tuesday 24th March 2020
 - Tuesday 31st March 2020
- Thursday 19th March 2020
- Thursday 26th March 2020
- Thursday 2nd April 2020
- What's the weather like today? It's cloudy, rainy, sunny, windy, hot, cold...
- Colours and shapes (colores y formas); seasons of the year (estaciones del año).



MARTES 17 MARZO - ST. PATRICK'S DAY

Celebración de la festividad St. Patrick:

Aprender un idioma no solo es aprender palabras, también su cultura. Todos los años, el 17 de marzo, se celebra esta fiesta en honor a San Patricio, patrón de Irlanda, conmemorando la fecha de su fallecimiento en el año 461. Este día se celebra por todo lo alto en Estados Unidos, Reino Unido, Irlanda y cada vez más países.

Todo se decora de verde (**green**) y todos se visten de verde, ¿te animas tú a vestirte de verde y compartirlo en Edmodo junto con tus manualidades? Puedes buscar en internet fotos y vídeos de esta celebración e investigar un poco más acerca de ella y de Irlanda (dónde está, los colores de su bandera...), es muy interesante.

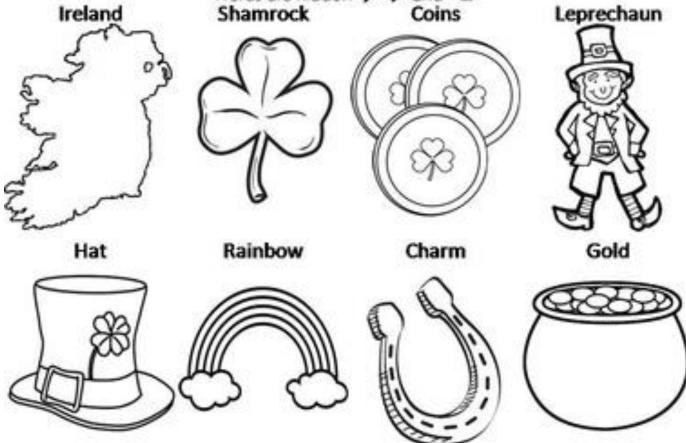
Uno de los símbolos más utilizados este día es el trébol (**shamrock**). Piensan que da suerte, y aprovechan para decir en voz alta por lo que sienten que tienen suerte: **I am luckily because I have a lovely family.** Tú también puedes escribir en tu trébol por lo que te sientes afortunado.

También oirás hablar de los "leprechauns": son duendecillos de la mitología irlandesa y se dice que se dedican a remendar zapatos y guardan sus monedas en un caldero al final del arcoíris (rainbow).

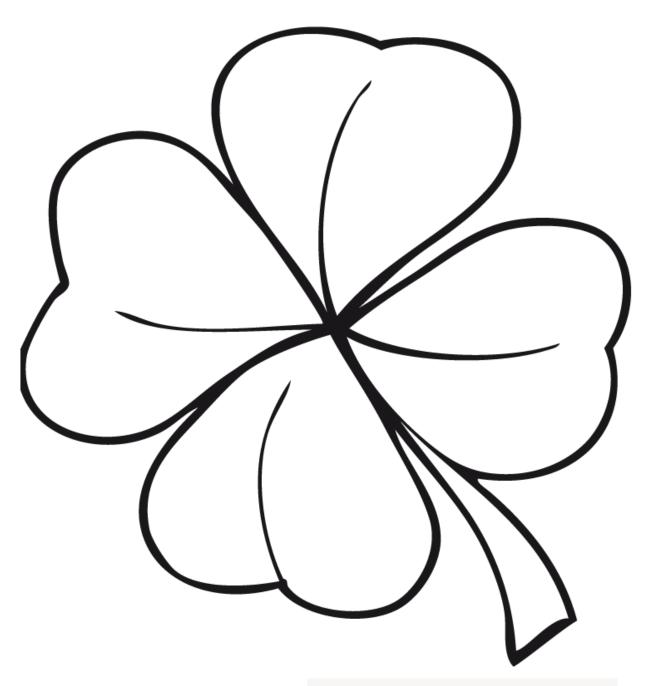
- Sopa de letras
- Máscara de "Leprechaun"
- Decoración de trébol



Daypolgie 8 smil Bahran Syat

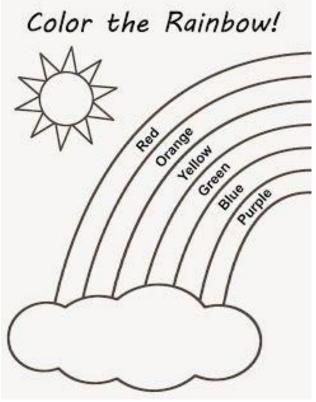






I am luckily because____





JUEVES 19 MARZO - FESTIVO

Estas tareas las pueden realizar en el puente, en el período vacacional de Semana Santa, o en cualquier otro momento que quieran repasar los aspectos más básicos del curso. Pueden hacerlo con ayuda de las fichas que se adjuntan, dictados y juegos orales, dibujos, o de forma lúdica a través de vídeos y canciones.

- Colores
- Números
- Días de la semana
- Vocabulario de los temas 1, 2 y 3.

10 WEBS EN INGLÉS PARA APRENDER JUGANDO

https://www.aprendeinglessila.com/2013/06/websites-ingles-ninos/

COLORES

https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE https://www.youtube.com/watch?v=z0HZNaM7gTg https://www.youtube.com/watch?v=tQASh8bbkUY https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA https://www.youtube.com/watch?v=gavT_q9CLME

NÚMEROS

https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw https://www.youtube.com/watch?v=kz_EQSfFx0g https://www.youtube.com/watch?v=ea5-SIe5I7M https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E

ANIMALES

https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk https://www.youtube.com/watch?v=4kWjuf6y1H8 https://www.youtube.com/watch?v=PWepfJ-8XUO https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM https://www.youtube.com/watch?v=3mtxh6g4NdO https://www.youtube.com/watch?v=QhQpT9-8Bss

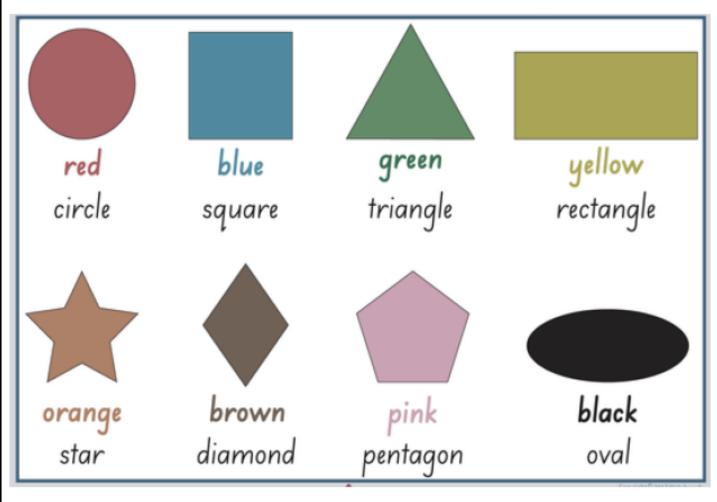
FAMILIA

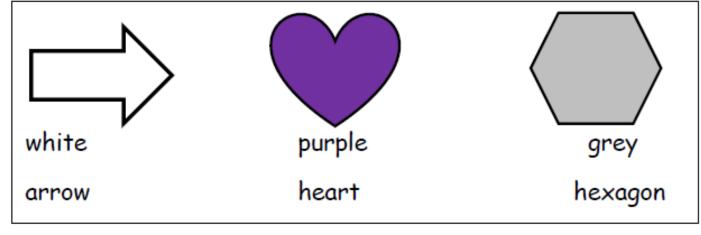
https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8 https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao https://www.youtube.com/watch?v=2UEfpsIPMvQ https://www.youtube.com/watch?v=YIOga3-srC4 https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w https://www.youtube.com/watch?v=tS8q86ODHuc

DÍAS DE LA SEMANA

https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&vl=es https://www.youtube.com/watch?v=5cYMu3RTMJU https://www.youtube.com/watch?v=ukoKg_yb9_8

Colours and shapes

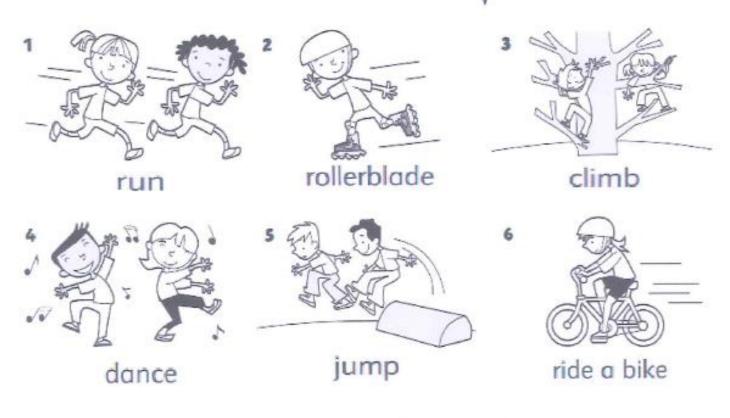


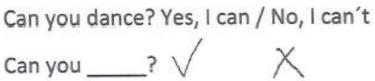


MMDERS

'	one	2 two	3 three	4 four
	5 five	3 _{six}	1 seven	eight
	nine	10 _{ten}	111 eleven	12 twelve
	13 thirteen	fourteen	15 fifteen	16 sixteen
	177 seventeen	eighteen	nineteen	20 twenty

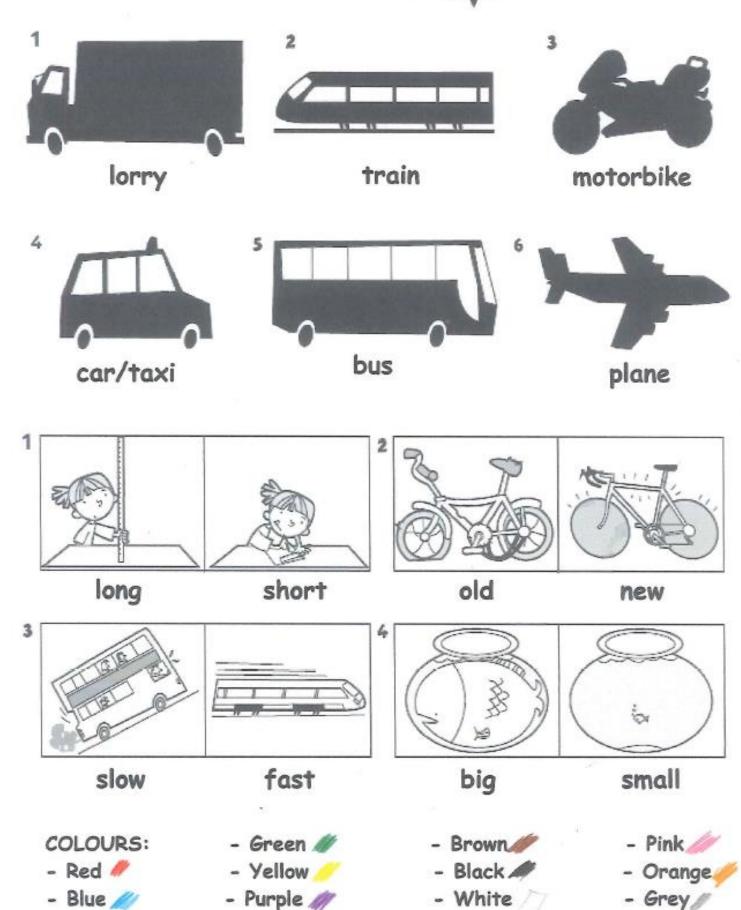
Reinforcement 1 Unit 1



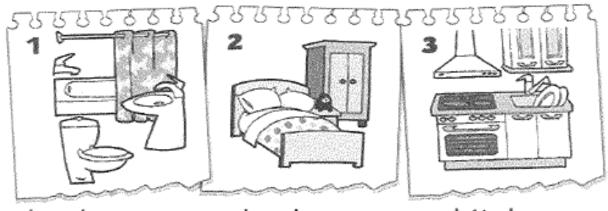




Reinforcement 2 Unit 2



UNIT 3. AT HOME



bathroom

bedroom

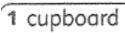
kitchen



hall

living room

garden

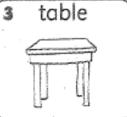




box 2



table



bed



scooter





flowers



birds





Grandad is in the bedroom

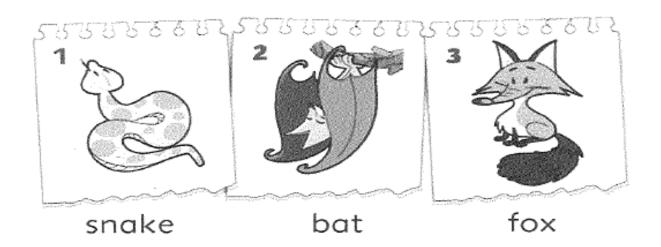
MARTES 24 MARZO

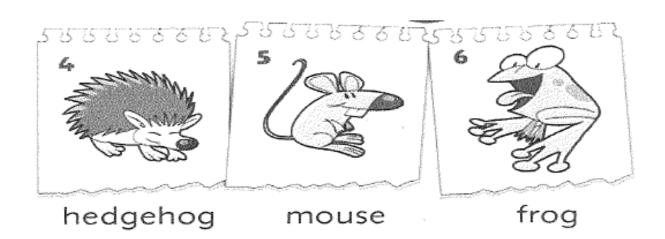
- Picture Dictionary (p.64 Class Book, incluyo audio y corrección). Como no tienen las pegatinas, que escriban las palabras y lo que pueden hacer.
- Estudiar y leer fotocopia de vocabulario: por detrás hacer un dictado de palabras y frases y una descripción de algún animal (adjunto ejemplo).





UNIT 4. IN THE GARDEN (2°)























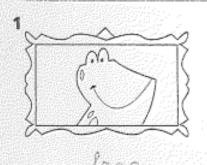
It's a purple bat

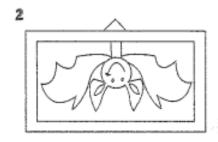
It can fly

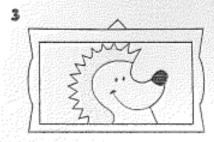
It can't sing

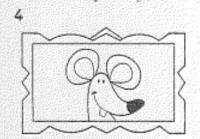


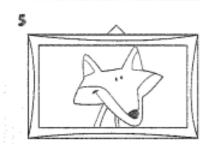
hedgehog fox frog snake bat mouse

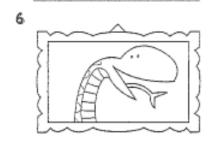




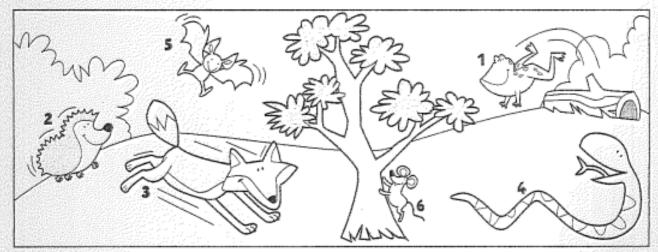










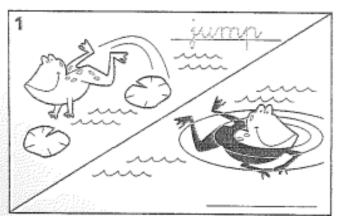


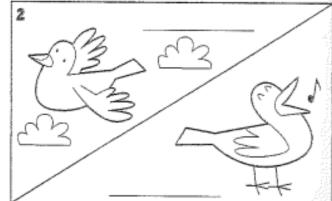
- It can / can't jump.
- It can / can't jump.
- It can / can't fly. 5
- It can / can't run.

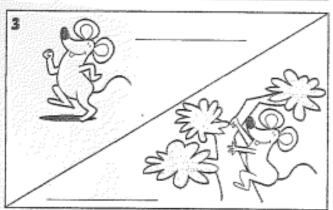
- It can / can't run.
- It can / can't climb.

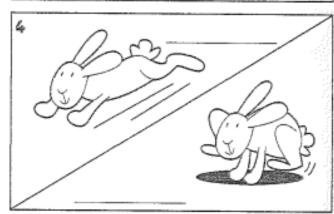


jump climb run fly swim walk hop sing

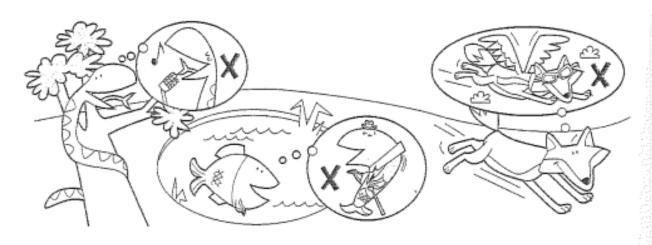








Dook and write.



- 1 There's a snake. It can <u>climb</u>. It can't _____.
- z There's a fish. It can _____. It can't _____.
- 3 There's a fox. It can _____. It can't _____.

Write. Find and circle.



1 f o- x



s n __ k __





2 m ___ s ___

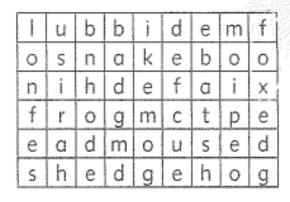
0 0 0 0



4 fr__g

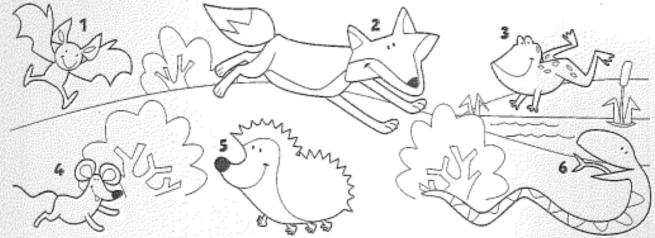


6 h __ dg __ h __ g



Dook and write. Choose can or can't. Read and colour.





1 There's a black _____bat___.

It can't hop.

4 There's a brown _____

It _____run.

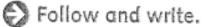
It _____ ride a bike. It _____ dance.

2 There's a red ______. 5 There's a grey _____

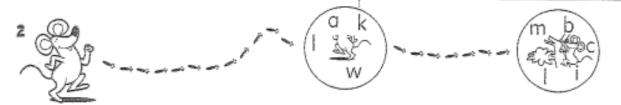
3 There's a yellow ______. 6 There's a green _____

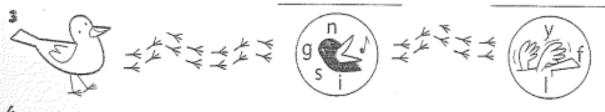
It _____jump.

It rollerblade.



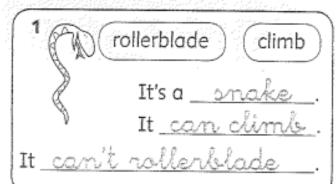


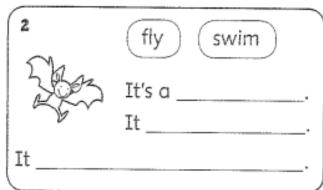


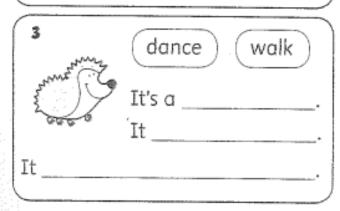


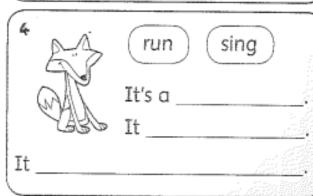


Choose and write can or can't.

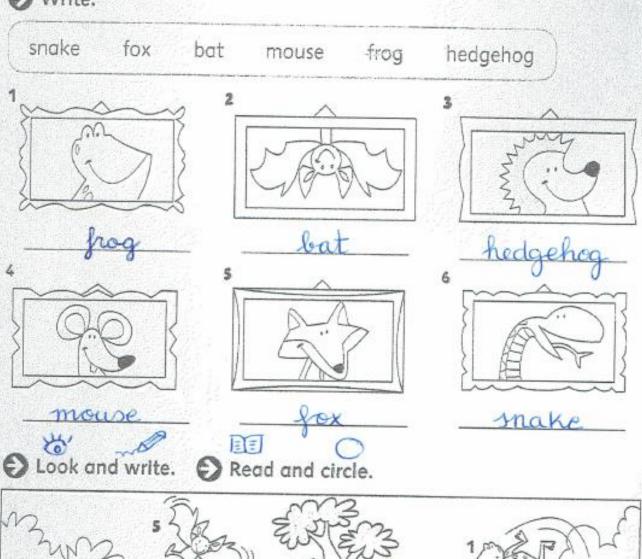


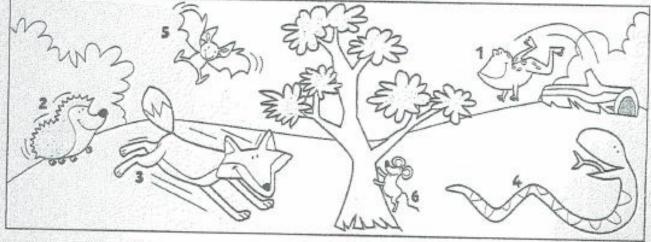








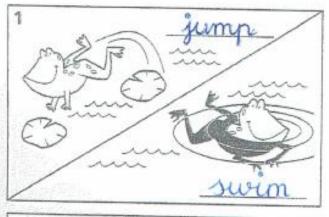


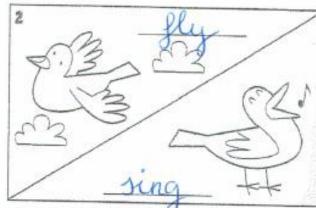


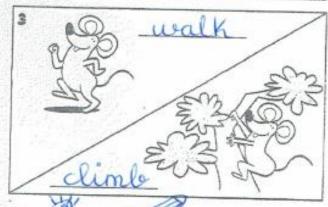
- 1 frag It can / can't jump. 4 make It can / can't jump.
- 2 hedgehog It can /can't) fly. 5 lat It can /can't) run.
- 3 fox It can/ can't run. 6 mouse It can/ can't climb.

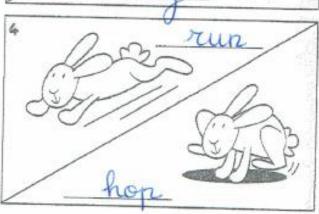


jump climb run fly swim walk hop sing

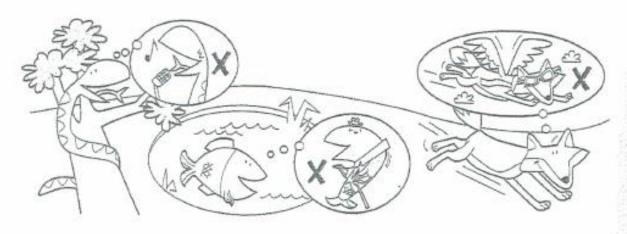




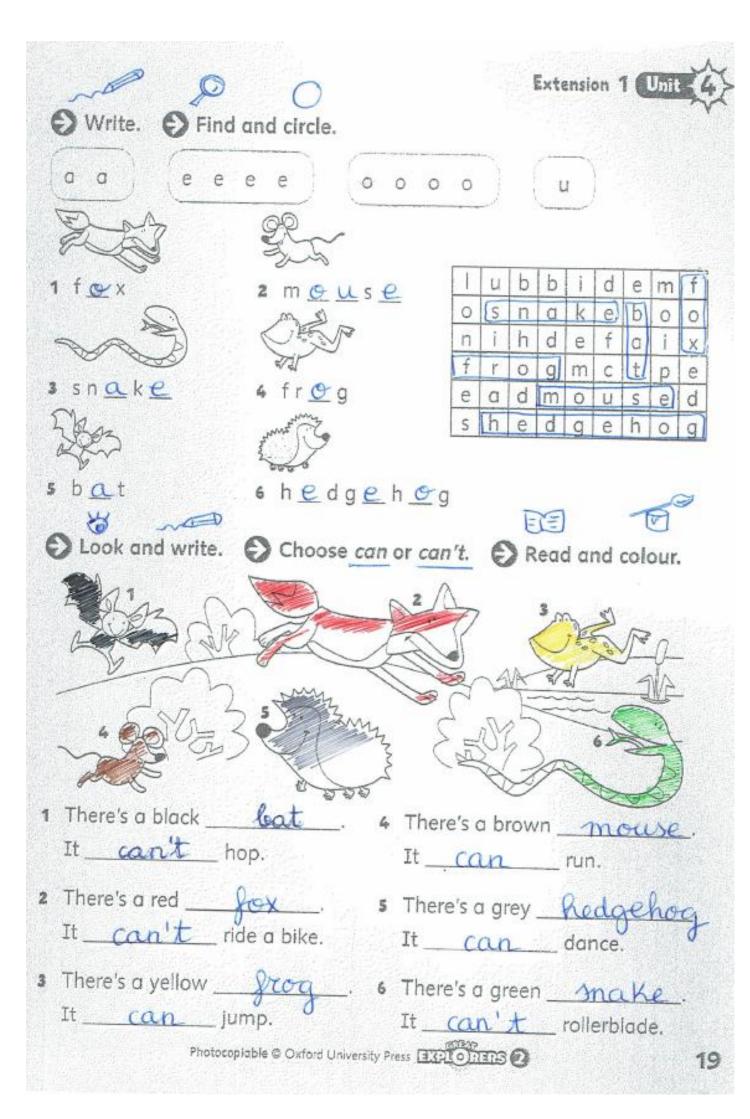




DLook and write.

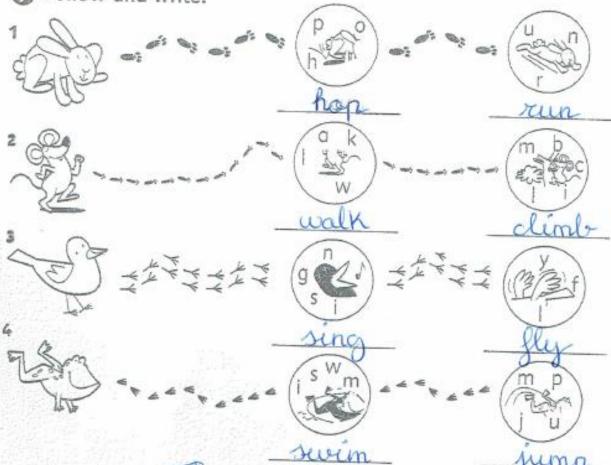


- 1 There's a snake. It can _climb . It can't _ sing .
- 2 There's a fish. It can <u>sweim</u>. It can't walk
- 3 There's a fox. It can _____. It can't _____ fly

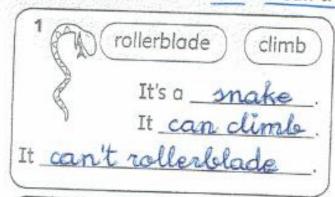


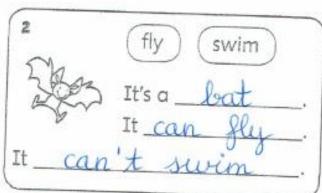


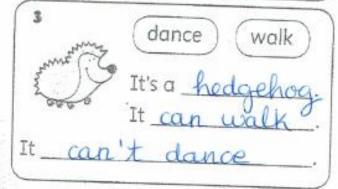


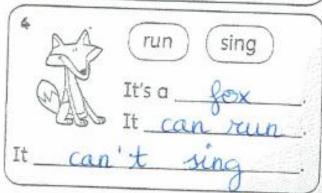


Choose and write can or can't.









MARTES 31 MARZO

Leer cuento "The Toys" (p. 40-41 Class Book, incluyo traducción y audio).

Hacer las actividades "The Toys" (p.36-37 Activity Book, incluyo respuestas para corregir).



- 40
- 1. Ahora eres mi juquete. Kevin, hora de cenar.
- 3. ¿Dónde están Bubbles? Está en la casa.
- 2. ¿Dónde están mis amigos?
- 4. ¿Está en el salón? No.
- 5. iLo veo, está en la habitación! iHay una serpiente grande y puede escalar!

- 6. Tranquila, Bubbles. Eddie el explorador está aquí.
- 7. Eddie está en el árbol. Puede saltar a la habitación.
- 8. No, no puede. iAyuda!

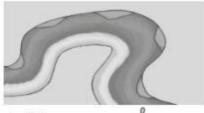
- 9. iHola! Esta es Sid. Soy un amigo.
- 10. ¿Puedes ayudarnos, Sid? Tengo una idea, escucha...
- 11. Uno, dos, tres...iahora!

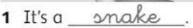
- 12. ¿Bubbles sabe nadar? Sí.
- 13. Pero Eddie no sabe nadar. Gracias, Wanda.
- 14. Adios Sid, y gracias. Buena suerte. Continuará...



THE TOYS 2

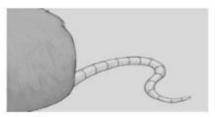
Write.











3 It's a <u>m</u>



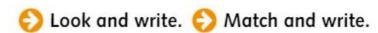
4 It's a €

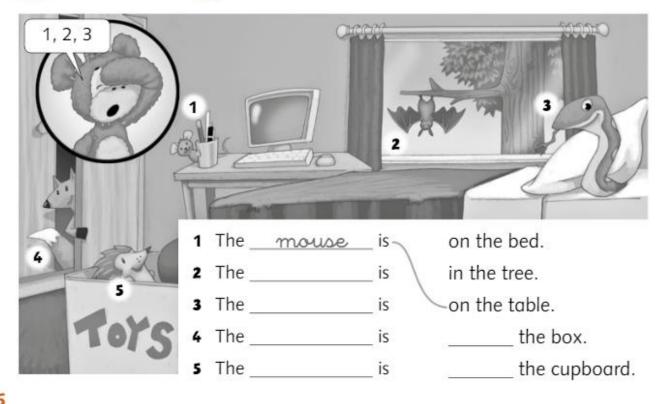


____. **5** It's a <u>b</u>____.



6 It's a <u>h</u>





36

1. Snake

2. Fox

3. Mouse

4. Frog

5. Bat

6. Hedgehog

1 The <u>mouse</u> is on the bed.
2 The <u>bat</u> is in the tree.

3 The ____snake ____ is ___on the table.

4 The ____ fox ___ is ___ on _ the box.

5 The <u>hedgehog</u> is <u>in</u> the cupboard.



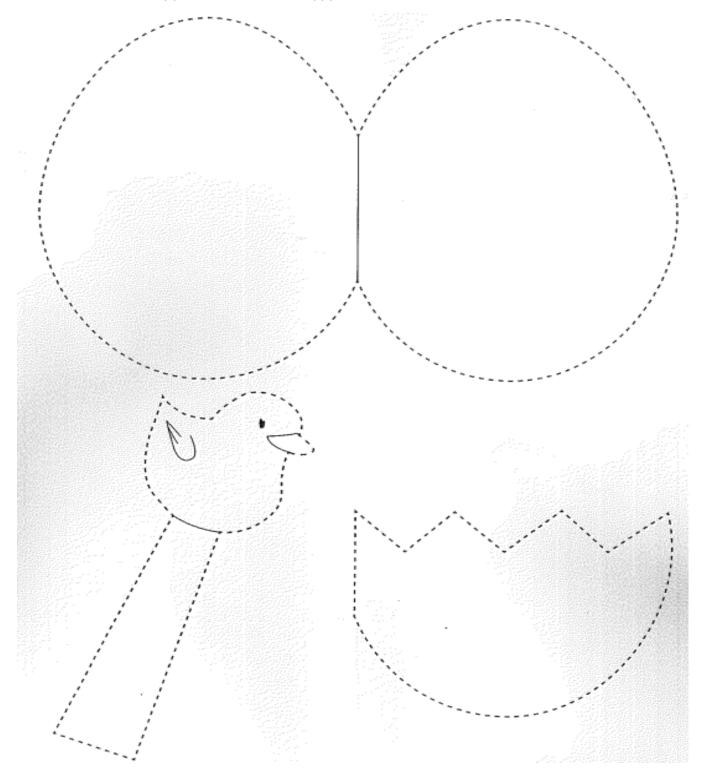
JUEVES 2 ABRIL - EASTER

Celebración de la festividad Easter:

Al igual que con otras festividades, Easter (Pascua) es un contenido del área de inglés, ya que las tradiciones y cultura inglesa forma parte de aprender un idioma. Os propongo un juego que realizan todos los niños/as el domingo de Pascua en los países de habla inglesa, como el Reino Unido o Estados Unidos: "Easter Egg Hunt" (búsqueda de huevos de Pascua). Se trata de decorar huevos (reales o pintados en papel, de chocolate...); después un miembro de nuestra familia puede ayudar al "Easter Bunny" (Conejito de Pascua) a esconderlos por toda la casa para que nosotros podamos encontrarlos. Contadme después cuántos habéis encontrado y enseñadme vuestros huevos decorados. También os animo a ver algunos vídeos como estos y realizar las actividades:

https://www.youtube.com/watch?v=P09FiCLhd1Q https://www.youtube.com/watch?v=nZLliq7B85g https://www.youtube.com/watch?v=nfquwFBWPXI

- Ficha vocabulario (adjunto audio y corrección).
- Decorar huevo y pollito, escribiendo "Happy Easter" (manualidad).







Lesson 1

Disten and point. Disten again and say. Find and count.



