

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>LENGUA Gramática: oración y sujeto elíptico.</b> Copiar los cuadros y hacer ej 4,5 pag 243  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ugfljVKSJ0o">https://www.youtube.com/watch?v=ugfljVKSJ0o</a></p>	<p><b>LECTURA: Lectura</b> pag 251. Hacer ej 1,2,3 de comprensión</p>	<p><b>LENGUA: Ortografía</b> Palabras con ll pag 246. Copiar y estudiar el cuadro. Hacer ej 1 y 2, pag 247 5 y 6  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lawoRF9FetA">https://www.youtube.com/watch?v=lawoRF9FetA</a></p>	<p><b>LENGUA: Expresión oral y escrita:</b> La noticia pag 248. Leer el cuadro y hacer 1,2,3,4 y de la pag 249 el ej 5. Tenéis ejemplos de noticias para leer en cualquier periódico como por ej el del colegio.</p>	<p><b>LENGUA: Literatura: teatro: ver obra</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ifqyVHv278Y">https://www.youtube.com/watch?v=ifqyVHv278Y</a>  <b>Repasa</b> la unidad ej 1 al 5 página 252</p>
<p><b>MATE:</b>  <u>Repasa la unidad</u>  Pg 193 Ej. 1,2,4 y 5</p>	<p><b>MATE:</b>  <u>Repaso las unidades</u>  Pg 194 Ej. 1,2,3,4 y 5</p>	<p><b>MATE: Repaso las unidades</b>  Pg 194 Ej. 6,7,8 y 9</p>	<p><b>C.N:</b> Portada tema 6 Lectura introducción “La indispensable rueda” página 107. Pensar y hacer los ejercicios 1 y 2.</p>	<p><b>Mate:</b>  Prueba Edmodo Tema 10</p>
<p><b>MÚSICA:</b> Escala diatónica y escala pentatónica. Flauta Formas musicales Musicograma Juego ecos rítmicos</p>	<p><b>C.N.:</b> Repaso tema 1. Observar las semillas o legumbres plantadas o puestas en algodón y contestar ej página 2 ficha repaso.</p>	<p><b>C.S.:</b> Hacer portada de tema 6. Lectura introductoria página 107. Pensar los ejercicios propuestos 1 y 2.</p>	<p><b>C.S.</b> Mapa conceptual pag 108 y 109 epígrafe EL MUNDO MODERNO.</p>	<p><b>PLÁSTICA:</b> Continuar con la actividad 2 de geometría</p>
<p><b>INGLÉS:</b>  Repaso Tema 1 Ficha carpeta Edmodo</p>	<p><b>E.F.</b> HACER UNA COREOGRAFÍA EJEMPLO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJUTMrd19nw">https://www.youtube.com/watch?v=tJUTMrd19nw</a></p>	<p><b>VALORES:</b> Redacción ¿Qué echas de menos de tu vida social en el colegio? (De 10 a 20 líneas)  <b>RELIGIÓN:</b> Ascensión de Jesús al cielo, para trabajarlo harán una manualidad y verán una película.</p>	<p><b>E.F.</b> HACER UNA COREOGRAFÍA EJEMPLO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJUTMrd19nw">https://www.youtube.com/watch?v=tJUTMrd19nw</a></p>	<p><b>INGLÉS:</b>  <b>Repaso Tema 1</b>  <b>Oraciones para traducir carpeta Edmodo</b></p>

Buenos días:

Esperamos que se encuentren perfectamente de salud ustedes y sus familias y que lleven del mejor modo posible esta situación de confinamiento.

La tabla anterior muestra el horario que tendrán sus hijos para la siguiente semana de clase. Aquí remitimos las actividades a realizar. Si es preciso ampliar o remitir archivos adjuntos, vídeos o enlaces que les dirijan a otro tipo de recurso se pondrán en edmodo y en a través de la plataforma papas. Las tareas las colgaremos cualquiera de los tutores de 5º, ya que la programación es la misma para ambos cursos.

Por si alguien lo precisa porque haya tenido algún problema estos son los códigos para unirse a los grupos de EDMODO:

5º general: ikv6ej

5º A: "e5ve74"

5º B: "3e5z2n"

También pueden ponerse en contacto con nosotros a través de la vía habitual por la plataforma papas 2.0. o en cualquiera de los siguientes correos:

[Lourdesescasoprado01@gmail.com](mailto:Lourdesescasoprado01@gmail.com)

[Teachercesar32@hotmail.com](mailto:Teachercesar32@hotmail.com)

### **PLÁSTICA:**

- Continuamos con el dibujo geométrico: qué es una mediatriz y una bisectriz (pdf en Edmodo y Papas 2.0) - su aplicación gráfica

Terminar de enviar al correo electrónico los trabajos anteriores (foto de la caja de momentos quien falte y la actividad 1 de geometría - mediatriz, bisectriz y tangram).

Comienza la **actividad 2 de geometría**, tenéis que hacer dibujos creativos con formas geométricas (pdf) y hay dos semanas, hasta el V24 de mayo (hacer foto del dibujo y enviarlo al correo [marieision@yahoo.es](mailto:marieision@yahoo.es))

Es importante que los niñ@s, en la medida de sus posibilidades, tengan regla y compás. Si alguno no tiene que me lo diga y vemos opciones.

### **MÚSICA:**

- Mira el vídeo de la escala diatónica y la escala pentatónica.

[https://www.youtube.com/watch?v=eQ\\_wSCqY5yM](https://www.youtube.com/watch?v=eQ_wSCqY5yM)

- Flauta: tocamos la escala diatónica y la escala pentatónica durante 2 semanas. <https://www.youtube.com/watch?v=O6z8wJO8QZ0>

- Formas musicales. Mira el archivo y los enlaces. Copia el esquema y mándame una foto.

- Musicograma. “Polka”. Mándame un vídeo para ver cómo lo haces.

[https://www.youtube.com/watch?v=MouRar9V\\_wc](https://www.youtube.com/watch?v=MouRar9V_wc)

- Juego ecos rítmicos. Coge una cuchara (de madera o metálica) y un vaso de plástico o una cacerola (puedes escoger otros objetos si quieres). Mándame un vídeo para ver cómo lo haces.

<https://www.youtube.com/watch?v=4DHJrLCHNEI>

**RELIGIÓN:** Los niños pueden mandar los ejercicios hechos, o bien a través de Edmodo, o bien a mi correo electrónico [mariahelenamanzanares19@gmail.com](mailto:mariahelenamanzanares19@gmail.com) incluyendo su nombre y curso.

Esta semana trataremos sobre la Ascensión de Jesús al cielo, para trabajarlo harán una manualidad y verán una película.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Esta semana, tenéis que grabaros un video haciendo una coreografía. Tan sólo debéis de crear un bloque (32 movimientos) y repetirlo en bucle al ritmo de la música durante un minuto más o menos. Si alguno quiere hacer dos, tres o cuatro bloques diferentes, perfecto, pero con uno me sobra. Los movimientos que hagáis, que sean de aeróbic y que sean sencillos o, por lo menos, que los hagáis bien. Es muy importante que los movimientos coincidan con los tiempos o beats de la música, ya que es lo que hay valorar.

Ya sabéis que, para hacerlo más fácil, podéis hacer 4 frases repitiendo en cada frase el mismo movimiento 8 veces. Os pongo el mismo ejemplo de la otra vez:

Frase 1: repetir el paso marcha 8 veces (cada vez que piso es un tiempo o beat).

Frase 2: repetir el paso toco 8 veces.

Frase 3: 4 pasos laterales a cada lado (8 en total).

Frase 4: viña hacia delante (4 pasos) y viña hacia atrás (4 pasos).

Este ejemplo es muy fácil. Podéis hacer cualquier bloque que se os ocurra o veáis, como el que os puse del video (<https://www.youtube.com/watch?v=tJUTMrd19nw>)

Pero insisto, lo más importante es hacer los movimientos coincidiendo con los tiempos o beats de la música. Para que quede claro esto, poned la música alta y así se escuche bien en el video que grabéis. Quiero recordar a todos aquellos que no me habéis mandado video de Datchball, Ringo ni trabajo de juegos populares, que estáis a tiempo. Ya sabéis, no hay excusas de espacio, participantes o materiales. Espero vuestros videos.

Cualquier duda o sugerencia que os surja, no dudéis en escribirme por el PAPAS, CORREO [rubeneducacionfisicacole@gmail.com](mailto:rubeneducacionfisicacole@gmail.com) o EDMODO.

