

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|--|--|
| <p>LENGUA REPASA LAS UNIDADES 1-10, ej 1 al 6 página 233. Portada de tema 11</p> | <p>LECTURA: Lectura de inicio de tema 11 pag 237-239 “La promesa de un duende” Ej 1 al 5 de comprensión pag 240</p> | <p>LENGUA: Repaso uudd 1, se adjunta en carpeta: Lengua (ficha).</p> | <p>LENGUA: Vocabulario: formación de adjetivos pag 241. Copiar el cuadro y hacer ej 1,2 y 3 https://www.youtube.com/watch?v=flQGi7uLEAA</p> | <p>LENGUA: Gramática “El enunciado y la oración” pag 242 leer y copiar el cuadro entendiéndolo. Hacer ej 1 y 2. Copia el cuadro de la interjección y hacer ej 3 https://www.youtube.com/watch?v=PrKuNuONAk8</p> |
| <p>MATE. La circunferencia y el círculo Estudiar diferencias, partes y posición de una recta con respecto a la circunferencia. Hacer ej. 24,27,28 y 29 Pg 186 y 187</p> | <p>MATE: <u>Longitud de la circunferencia</u> Aprender fórmula Ej. 32,33,36,37 y 38 Pg 188 y 189</p> | <p>MATE: Problemas Pg 191 Ej. 3,4,5 y 6</p> | <p>C.N. Repaso tema 1: contestar a los ej de la página 3 y 4.</p> | <p>Mate: Repaso operaciones con decimales. Ver ficha en carpetas Edmodo</p> |
| <p>MÚSICA Flauta. Mirar documento anexo</p> | <p>C.N.: Repaso tema 1. Ficha en carpeta de CCNN “Las plantas”. Ej 1 y 2 pag 1, plantar semillas o poner legumbres en algodón para ej pag 2 (que se responderán la siguiente semana)</p> | <p>C.S.: Repaso tema 1. Ficha en carpeta de CCSS. Hacer del 1 al 5</p> | <p>C.S. Repaso tema 1. Ficha. Hacer del 6 al 11.</p> | <p>PLÁSTICA: Actividad 2 de geometría Ver redacción en documento anexo.</p> |
| <p>INGLÉS. Pg 59 Activity Book. Ver vídeo explicativo en Edmodo</p> | <p>E.F. Aerobic. Ver documento adjunto</p> | <p>VALORES: Reflexión 10 líneas sobre los valores que aparecen en “La parábola de la mantis” https://www.youtube.com/watch?v=tl-gVZm0hXw&feature=emb_title Religión: Lámina sobre virgen de Guadalupe</p> | <p>E.F. Aerobic. Ver documento adjunto</p> | <p>INGLÉS: Oraciones para traducir. Ver vídeo explicativo “was/were” y traducir En afirmativo, negativo e interrogativo. Ver carpeta Edmodo</p> |

Buenos días:

Esperamos que se encuentren perfectamente de salud ustedes y sus familias y que lleven del mejor modo posible esta situación de confinamiento.

La tabla anterior muestra el horario que tendrán sus hijos para la siguiente semana de clase. Aquí remitimos las actividades a realizar. Si es preciso ampliar o remitir archivos adjuntos, vídeos o enlaces que les dirijan a otro tipo de recurso se pondrán en edmodo y en a través de la plataforma papas. Las tareas las colgaremos cualquiera de los tutores de 5º, ya que la programación es la misma para ambos cursos.

Por si alguien lo precisa porque haya tenido algún problema estos son los códigos para unirse a los grupos de EDMODO:

5º general: ikv6ej

5º A: "e5ve74"

5º B: "3e5z2n"

También pueden ponerse en contacto con nosotros a través de la vía habitual por la plataforma papas 2.0. o en cualquiera de los siguientes correos:

Lourdesescasoprado01@gmail.com

Teachercesar32@hotmail.com

PRUEBA LENGUA-CC.NN

Durante esta semana, tenéis que escribir un cuento que nos será muy útil para evaluar el tema 10 de Lengua y el 5 de CC.NN. Crearemos una asignación solamente para enviarnos este cuento que tendrá como fecha máxima de entrega el sábado 16 de mayo.

Esta redacción, deberá tratar sobre "la energía", tema visto en CC.NN y en él, tendréis que hablar sobre las causas, consecuencias, desarrollo sostenible, tipos de energía, ahorro energético... no tenéis que hablar de todos los puntos, solo integrar algunos de ellos . Aquí os dejamos algunas pautas a seguir:

- Puedes usar **internet como fuente de información y herramienta**, consultando documentos, imágenes y gráficos.
- **Planifica** antes de escribir con un borrador que debes enviar.
- **Redacta con corrección.**
- **Revisa** después el cuento que has escrito.
- Usa un **vocabulario adecuado** al tema según lo visto en CCNN
- **Preséntalo de forma clara y limpia.** Debe ocupar dos páginas y una tercera donde aparezca un dibujo, imagen, gráfico...

PLÁSTICA:

- Continuamos con el dibujo geométrico: qué es una mediatriz y una bisectriz (pdf en Edmodo y Papas 2.0) - su aplicación gráfica

Terminar de enviar al correo electrónico los trabajos anteriores (foto de la caja de momentos quien falte y la actividad 1 de geometría - mediatriz, bisectriz y tangram).

Comienza la **actividad 2 de geometría**, tenéis que hacer dibujos creativos con formas geométricas (pdf) y hay dos semanas, hasta el V24 de mayo (hacer foto del dibujo y enviarlo al correo marieision@yahoo.es)

Es importante que los niñ@s, en la medida de sus posibilidades, tengan regla y compás. Si alguno no tiene que me lo diga y vemos opciones.

MÚSICA:

- Flauta: “Ragtime” para flauta dulce. Última semana que la tocamos. Su partitura la podéis encontrar en el siguiente link, y la podéis tocar con el karaoke que viene. Si alguien tiene la flauta en el colegio, podéis usar un lápiz o un boli para poner las posiciones y cantar las notas, como hacemos en clase cuando lo hacemos en barbilla. <https://mariajesusmusica.wixsite.com/ragtime1>
<https://www.youtube.com/watch?v=94awbDScJSM>

- Agrupaciones vocales. Mira el archivo y los enlaces. - Juego de palmas.
https://www.youtube.com/watch?v=E94zvo_i0O8

RELIGIÓN: Los niños pueden mandar los ejercicios hechos, o bien a través de Edmodo, o bien a mi correo electrónico mariahelenamanzanas19@gmail.com incluyendo su nombre y curso.

Una lámina de la Virgen de Guadalupe (México) para colorear. Una actividad consistente en acceder a unos cuadros sobre la Virgen del Museo del Pardo y hacer un pequeño ejercicio con ellos.

EDUCACIÓN FÍSICA: Cualquier duda o sugerencia que os surja, no dudéis en escribirme por el PAPAS, CORREO rubeneducacionfisicacole@gmail.com o EDMODO.