

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES (FESTIVO)
<p><b>LENGUA</b> Repasa las uudd 1 al 9, pag 215, ej 1 al 7. <u>Portada tema 10</u></p>	<p><b>LECTURA:</b> Empezamos Tema 10 “Tu ayuda importa” <b>Lectura</b> 219-221 y actividades de <b>comprensión</b> pg 222, ej 1 al 7</p>	<p><b>LENGUA: Vocabulario</b>, lectura y copia del cuadro y hacer ej 1,2 y 3 pg 223</p>	<p><b>LENGUA: Gramática:</b> sintagma nominal. Leer comprensivamente y copiar el cuadro. Ej 1 pg 225 y ej 3, 4 y 6 pg 226</p>	
<p><b>MATE.</b> <u>Repaso la Unidad</u> Ej. 1,2,4,5 y 6 pg 175</p>	<p><b>MATE:</b> Prueba Tema 9 en Edmodo Antes de comenzar la prueba, es recomendable corregir la tarea del día anterior  <u>Portada tema 10</u></p>	<p><b>MATE:</b> Ficha de repaso de fracciones adjunta en carpeta Edmodo</p>	<p><b>C.N.</b> “organiza tus ideas” ej 18,20,21 y 22 pag 100</p>	
<p><b>MÚSICA</b> -Flauta “Ragtime” para flauta dulce. “El Barroco” y “Zumba kids”</p>	<p><b>C.N.:</b> “Medidas de ahorro energético” pag 98. Leer y subrayar, contestar al ej 15 y 16.</p>	<p><b>C.S.:</b> Leer y hacer un mapa conceptual de la “Cultura en los reinos cristianos” pg 98 y 99</p>	<p><b>C.S.</b>..Lectura pg 100 y 101 hacer los ej 31,33 y 35</p>	
<p><b>INGLÉS.</b> Copiar Nuevo vocabulario Pg 46 PB y copiar ficha en el cuaderno adjunta en carpeta. Hacer pg 55 AB. Mirar vídeo explicativo</p>	<p><b>E.F.</b> Aprender que es y jugar al Ringo Explicación Edmodo y Papas 2.0</p>	<p><b>VALORES:</b> Ficha adjunta en carpeta de Edmodo <b>RELIGIÓN:</b> visita a la tumba de San Pedro en Roma.</p>	<p><b>E.F.</b> Aprender que es y jugar al Ringo</p>	

Buenos días:

Esperamos que se encuentren perfectamente de salud ustedes y sus familias y que lleven del mejor modo posible esta situación de confinamiento.

La tabla anterior muestra el horario que tendrán sus hijos para la siguiente semana de clase. Aquí remitimos las actividades a realizar. Si es preciso ampliar o remitir archivos adjuntos, vídeos o enlaces que les dirijan a otro tipo de recurso se pondrán en edmodo y en a través de la plataforma papas. Las tareas las colgaremos cualquiera de los tutores de 5º, ya que la programación es la misma para ambos cursos.

Por si alguien lo precisa porque haya tenido algún problema estos son los códigos para unirse a los grupos de EDMODO:

5º general: ikv6ej

5º A: "e5ve74"

5º B: "3e5z2n"

También pueden ponerse en contacto con nosotros a través de la vía habitual por la plataforma papas 2.0. o en cualquiera de los siguientes correos:

[Lourdesescasoprado01@gmail.com](mailto:Lourdesescasoprado01@gmail.com)

[Teachercesar32@hotmail.com](mailto:Teachercesar32@hotmail.com)

### **PLÁSTICA:**

- Continuamos con el dibujo geométrico: qué es una mediatriz y una bisectriz (pdf en Edmodo y Papas 2.0) - su aplicación gráfica

- Actividad 1: hacer una mediatriz, una bisectriz y un tangran siguiendo las indicaciones. Además juegos y actividades extra voluntarias.

Plazo de entrega hasta el V8 de mayo - hacer foto del dibujo y enviarlo al correo [marieision@yahoo.es](mailto:marieision@yahoo.es)

Es importante que los niñ@s, en la medida de sus posibilidades, tengan regla y compás. Si alguno no tiene que me lo diga y vemos opciones.

### **MÚSICA:**

- Flauta: "Ragtime" para flauta dulce. La tocaremos durante 3 o 4 semanas. Su partitura la podéis encontrar en el siguiente link, y la podéis tocar con el karaoke que viene. Si alguien tiene la flauta en el colegio, podéis usar un lápiz o un boli para poner las posiciones y cantar las notas, como hacemos en clase cuando lo hacemos en barbilla. <https://mariajesusmusica.wixsite.com/ragtime1>  
<https://www.youtube.com/watch?v=94awbDScJSM>

- El Barroco: música instrumental. Ver vídeo y copiar esquema del archivo que mando. [https://www.youtube.com/watch?v=UUTKq\\_oApGw](https://www.youtube.com/watch?v=UUTKq_oApGw)

- Zumba kids. [https://www.youtube.com/watch?v=-1PuS\\_MkOZU&list=TLPQMjEwNDlwMjBJTpsSS4l5QoA&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=-1PuS_MkOZU&list=TLPQMjEwNDlwMjBJTpsSS4l5QoA&index=2)

**RELIGIÓN:** Los niños pueden mandar los ejercicios hechos, o bien a través de Edmodo, o bien a mi correo electrónico [mariahelenamanzanares19@gmail.com](mailto:mariahelenamanzanares19@gmail.com) incluyendo su nombre y curso.

Tutorial para visitar la tumba de san Pedro. Este enlace hay que verlo para poder saber cómo se hace la visita virtual del enlace de más abajo.

[https://www.youtube.com/watch?v=SKZmbYZ\\_wXw](https://www.youtube.com/watch?v=SKZmbYZ_wXw)

Este enlace es para que lo hagáis vosotros solos y podáis navegar dentro de la necrópolis hasta llegar a la Tumba de San Pedro. Es como una carrera. ¡A ver si sois capaces de encontrar vosotros solos la tumba de san Pedro!

[http://www.vatican.va/various/basiliche/necropoli/scavi\\_english.html](http://www.vatican.va/various/basiliche/necropoli/scavi_english.html)

Se adjuntará por papas y edmodo una ficha sobre la figura de San Pedro.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Cualquier duda o sugerencia que os surja, no dudéis en escribirme por el PAPAS, CORREO [rubeneduccionfisicacole@gmail.com](mailto:rubeneduccionfisicacole@gmail.com) o EDMODO. Se ampliará información de la actividad a través de estas vías.