

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>LENGUA Ficha repaso tema 4</p>	<p>LECTURA: Portada tema 12. Lectura página 257-259. Ej 1 al 6 de comprensión página 260</p>	<p>LENGUA: Vocabulario: formación de verbos. Copiar el cuadro y hacer ej 1 al 4 página 261 https://www.youtube.com/watch?v=XNMbDNia99w</p>	<p>LENGUA: Gramática: “El texto” lectura cuadro página 262 https://www.youtube.com/watch?v=iHpDySBL6iM lectura de cuadro página 263 https://www.youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw. Hacer Ej 1,3 y 4</p>	<p>LENGUA: Ortografía “palabras con y” pág 264. Copiar el cuadro y hacer 1,2 y 3</p>
<p>MATE: <u>Área de algunos polígonos</u> Leer recuadro y aprender fórmulas Ej. 13,14,15 y 16 Pg.204</p>	<p>MATE: <u>Área de algunos polígonos</u> Pg 205. Ej. 18 y 19</p>	<p>MATE: <u>Repaso Unidades de Medida</u> Ficha adjunta en Edmodo</p>	<p>C.N. Leer comprensivamente epígrafe pág 112 y 113 “Máquinas simples”. Copiar el recuadro y hacer ej 11 al 14. https://happylearning.tv/maquinas-simples-compuestas/</p>	<p>Mate: <u>Área de un polígono regular</u> Ver recuadro y vídeo explicativo adjunto en Edmodo. Ej. 20 y 21 pg 206</p>
<p>MÚSICA: Rondo de los periódicos. Coge una hoja de periódico o de lo que tengas y sigue las instrucciones. Cuéntame qué te ha parecido. https://www.youtube.com/watch?v=k9lw5w-uO7o&t=339s</p>	<p>C.N.: El esqueleto de una estructura pág 111, leer, copiar el recuadro y hacer los ej 8,9 y 10</p>	<p>C.S Lectura página 116 “La crisis del siglo XVII” y completa el Mapa conceptual de la página 112 y 113 con el de pag 116. MAPA COMPLETO “AUSTRIAS” tiene nota</p>	<p>C.S. TAREA CON NOTA Realiza una línea del tiempo con los monarcas de la dinastía de los Austrias que reinaron en España durante el s. XVI y XVII</p>	<p>PLÁSTICA: Entregar Actividad de geometría, la 3 – maqueta con cuerpos geométricos (pdf). ACT VOLUNTARIA (pdf) recomendaciones</p>
<p>INGLÉS. Repaso Tema 3 Ficha carpeta Edmodo Vídeos explicativos en Edmodo</p>	<p>E.F Folklore “Juegos populares”. Aprender y bailar una jota https://www.youtube.com/watch?v=78ribmi1Pml</p>	<p>VALORES: Cuadernillo Habilidades sociales: Hacer cumplidos y recibirlos. Ficha 4 y 5 RELIGIÓN: ficha y dos vídeos sobre el Santo Sepulcro</p>	<p>E.F Folklore “Juegos populares”. Aprender y bailar una seguidilla. https://www.youtube.com/watch?v=r72pG5o3HhM</p>	<p>INGLÉS. Repaso Tema 3 Oraciones para traducir carpeta Edmodo</p>

Buenos días:

Esperamos que se encuentren perfectamente de salud ustedes y sus familias y que lleven del mejor modo posible esta situación de confinamiento.

La tabla anterior muestra el horario que tendrán sus hijos para la siguiente semana de clase. Aquí remitimos las actividades a realizar. Si es preciso ampliar o remitir archivos adjuntos, vídeos o enlaces que les dirijan a otro tipo de recurso se pondrán en edmodo y en a través de la plataforma papas. Las tareas las colgaremos cualquiera de los tutores de 5º, ya que la programación es la misma para ambos cursos.

Por si alguien lo precisa porque haya tenido algún problema estos son los códigos para unirse a los grupos de EDMODO:

5º general: ikv6ej

5º A: "e5ve74"

5º B: "3e5z2n"

También pueden ponerse en contacto con nosotros a través de la vía habitual por la plataforma papas 2.0. o en cualquiera de los siguientes correos:

Lourdesescasoprado01@gmail.com

Teachercesar32@hotmail.com

PLÁSTICA:

- **VIERNES 5 junio:** Termina el plazo de entrega de la última **actividad de geometría**, la 3 – geometría tridimensional, tenéis que hacer una pequeña maqueta con cuerpos geométricos (pdf). Hacer foto del dibujo y enviarlo al correo marieision@yahoo.es Y no olvidéis enviarme los trabajos retrasados los que aún no lo habéis hecho.

ACTIVIDAD VOLUNTARIA - Recomendaciones lectoras para el verano (pdf)

MÚSICA:

- Rondo de los periódicos. Coge una hoja de periódico o de lo que tengas y sigue las instrucciones. Cuéntame qué te ha parecido.

<https://www.youtube.com/watch?v=k9lw5w-uO7o&t=339s>

- **IMPORTANTE:** fecha límite para mandar todas las tareas anteriores y actuales
DOMINGO 7 DE JUNIO

RELIGIÓN: Se trabajará el Santo Sepulcro a través de una ficha y la visualización de dos vídeos. Los niños pueden mandar los ejercicios hechos, o bien a través de Edmodo, o bien a mi correo electrónico mariahelenamanzanares19@gmail.com incluyendo su nombre y curso.

EDUCACIÓN FÍSICA: Esta semana, 1 al 5 de junio, seguimos con la última Unidad "juegos populares". Es el turno de las danzas y bailes populares, reflejo de nuestro Folklore. El Folklore es ni más ni menos que las costumbres, las tradiciones de un lugar, que han pasado de generación en generación por boca siempre de los mayores de la

tierra. Y como Castilla-La Mancha es tan extensa, pues su folklore es muy rico y variado; en cada provincia podemos encontrar un montón de bailes y canciones populares. Castilla-La Mancha ha sido y es tierra de agricultura, por eso y para que estos duros trabajos de campo se hicieran más amenos, la gente empezaba a componer canciones de laboreo o trabajo. Pero no solo había canciones relacionadas con la labor del campo, también las había infantiles, de ronda, (los mayos se siguen cantando en muchos lugares de Castilla-La Mancha), canciones de corte religioso, etc. Son composiciones musicales que han pasado de generación en generación en muchas localidades de nuestra región y que se siguen cantando hoy en día. Muchas de estas canciones venían acompañadas de un baile. El baile por excelencia en nuestro folklore es la seguidilla, más conocida por las “manchegas” o también llamadas “serranas” en Cuenca. Este baile se remonta al Siglo XV y es el más extendido en la región, aunque no el único, ya que por lo ancho y alto de Castilla-La Mancha podemos también encontrar bailes como la Jota, el fandango, el rondón, o danzas con palos, que afortunadamente conservamos gracias a los grupos de coros y danzas que se esfuerzan en recuperar estas tradiciones populares. Y para cerrar el círculo de nuestro folklore nos faltan los instrumentos musicales con los que se tocan estas canciones populares; la bandurria, las castañuelas o el pandero, pero también se usaban para hacer música objetos que se tenían en las casas habitualmente como botellas de anís tocadas con cuchara o tenedor de metal, objetos de cerámica de barro con cántaros o búcaros, incluso los cencerros que se les ponían a los animales. El esfuerzo por conservar las tradiciones está muy presente en Castilla-La Mancha, es un legado de nuestros mayores que no se puede perder, por eso hay que agradecer a todos esos grupos de folklore que hay repartidos por la región de seguir molestándose en recuperar bailes, canciones, instrumentos, buscando en casa de sus abuelos y preguntando a sus mayores. Actividades a realizar esta semana (1 al 5 de junio)

- Antes de nada, hay que calentar. Para ello podéis hacer el calentamiento general que hacemos siempre adaptado (carrera suave en el sitio; paso lateral alrededor del salón, patio o pasillo; rodillas arriba y talones atrás en el sitio; rotaciones de brazos; y sprint en el sitio).
- Aprender y practicar una jota: <https://www.youtube.com/watch?v=78ribmi1Pml>

Aquí os enseñan cómo bailar una jota paso a paso. Es muy sencilla y se puede hacer solo, en pareja o en grupo. Cada uno según sus circunstancias.

- Aprender y practicar una seguidilla. Queda mucho mejor si la hacéis en pareja, así convencid a algún familiar para que la practique con vosotros y salga en el video también. La seguidilla son 3 partes:

<https://www.youtube.com/watch?v=K8S1v3lqv3w>

<https://www.youtube.com/watch?v=UmOf5LFYOSg>

<https://www.youtube.com/watch?v=D6QIAMmUiik>

Una vez, os salgan las 3 partes, las practicáis todas juntas. Os dejo la seguidilla entera en este video <https://www.youtube.com/watch?v=r72pG5o3HhM>

- **TENÉIS QUE GRABAROS HACIENDO LA JOTA Y LUEGO LA SEGUIDILLA.**

- Como alguno habéis tenido problemas para enviarme los videos, podéis utilizar la página “wetransfer”. Para enviar uno o varios entrad en la web de este servicio <https://wetransfer.com/> . Usad el espacio que encontraréis en el centro de la pantalla para cargar archivos. A continuación, introducid el email del destinatario

rubeneducacionfisicacole@gmail.com Quiero recordar a todos aquellos que no me habéis mandado video de Datchball, Ringo, Aerobic, juego popular, ni trabajo de juegos populares, que estáis a tiempo. Ya sabéis, no hay excusas de espacio, participantes o materiales. Espero vuestros videos. Cualquier duda o sugerencia que os surja, no dudéis en escribirme por el PAPAS, CORREO o EDMODO.

rubeneducacionfisicacole@gmail.com