

**CLASE: 3º C Tutor/a: Irene Morales Aguado** Código Edmodo: **correo: profeirenemoralesaguado3c@gmail.com**

| Lunes x | MARTES 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MIÉRCOLES 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | JUEVES 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VIERNES 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p><b>LENGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer página 167 y 168</li> <li>- Actividades pág. 169 en Edmodo</li> <li>- Portada tema 9</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>EF</b></p> <p>(Empezar los ejercicios con un calentamiento corto de movilización de articulaciones y repetir los ejercicios de los enlaces varias veces hasta que vayamos mejorando)</p> <p>- EJERCICIOS DE GIMNASIA<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0">https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0</a></p> <p>- EJERCICIOS DE YOGA<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I">https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I</a></p> <p>- JUEGOS Y DEPORTES INTERACTIVOS (No más de 10 min al día) super-fútbol (toques de balón)<br/> <a href="http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/iuegos/arcade/futbol/futbol.html">http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/iuegos/arcade/futbol/futbol.html</a></p> | <p><b>LENGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video recordatorio sobre el verbo de la tutora.</li> <li>- Leer página 172.</li> <li>- Completar esquema del verbo: infinitivo, formas personales y tiempo.</li> <li>- Actividades 172.1 y 172.3</li> <li>- Actividad 172.2. formato digital en Edmodo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>MATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad digital en Edmodo para comprobar la comprensión de los contenidos.</li> <li>- Juega en casa. Dibuja monedas y billetes y pon precio a diferentes objetos que podrán comprar o vender. Practica con tu familia y graba algún ejemplo (opcional)</li> </ul> |
|         | <p><b>MATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer página 130</li> <li>- Portada Tema 8</li> <li>- Investigar en internet en que países se usa el euro y porque. Escribir respuesta en los comentarios.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>LENGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer página 171</li> <li>- Ver vídeo explicativo de la tutora</li> <li>- Copiar recuadro pág 171</li> <li>- Actividades página 171.1-3 en el cuaderno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>MATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer página 134</li> <li>- Vídeo con representaciones de cantidades</li> <li>- Actividad 134 (9-13)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>CS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer página 86</li> <li>- Vídeo explicación de la tutora.</li> <li>- Hacer árbol genealógico página 87</li> <li>- Actividades 87.2 y 87. 3</li> </ul>                                                                                                                 |
|         | <p><b>EF</b></p> <p>(Empezar los ejercicios con un calentamiento corto de movilización de articulaciones y repetir los ejercicios de los enlaces varias veces hasta que vayamos mejorando)</p> <p>- EJERCICIOS DE GIMNASIA<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0">https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0</a></p> <p>- EJERCICIOS DE YOGA<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I">https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I</a></p> <p>- JUEGOS Y DEPORTES INTERACTIVOS (No más de 10 min al día) super-fútbol (toques de balón)<br/> <a href="http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/iuegos/arcade/futbol/futbol.html">http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/iuegos/arcade/futbol/futbol.html</a></p> | <p><b>MATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer página 132</li> <li>- Actividades 132.1, 132.2 133.4, 133.5 y 133.8 (utilizando dinero de verdad si es posible)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>CN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer página 80</li> <li>- Portada Tema 5</li> <li>- Hacer experimento del globo página 82.</li> <li>- Responder encuesta online sobre el experimento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>RELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha sobre la resurrección de Jesús</li> </ul> <p><b>VALORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ver corto</li> <li>- Responder ficha con preguntas</li> </ul>                                                                                        |
|         | <p><b>CS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer página 84</li> <li>- Portada tema 5 con un hecho del pasado, uno del presente y otro del futuro</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>PLÁSTICA</b></p> <p>Presentación de figuras geométricas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>ENGLISH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada UNIT 5</li> <li>- Página 46 actividades 1, 2, 3</li> <li>- Trabajar pronunciación</li> <li>- Copiar y traducir vocabulario en el cuaderno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ENGLISH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar vocabulario del cuaderno para preguntar la próxima semana</li> <li>- Actovoty book page 46</li> </ul>                                                                                                                                                   |
|         | <p><b>MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partitura de flauta: Baixant de la Font del gat. Es la última semana que la practicaremos. Los que tengáis la flauta en el colegio podéis usar un lápiz o un boli y poner las posiciones cantando las notas, como hacemos en clase en barbilla antes de tocar. No la hagáis entera de una vez, hacidla por pentagramas como hacemos en clase.</li> <li>- Juego de parejas. Instrumentos de percusión. Aprenderás nuevos instrumentos de percusión.<br/> <a href="https://aprendomusica.com/const2/23memorypercu/memorypercu.html">https://aprendomusica.com/const2/23memorypercu/memorypercu.html</a></li> </ul>                                                                                                                           | <p><b>MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partitura de flauta: Baixant de la Font del gat. Es la última semana que la practicaremos. Los que tengáis la flauta en el colegio podéis usar un lápiz o un boli y poner las posiciones cantando las notas, como hacemos en clase en barbilla antes de tocar. No la hagáis entera de una vez, hacidla por pentagramas como hacemos en clase.</li> <li>- Juego de parejas. Instrumentos de viento. Repasaremos los instrumentos.<br/> <a href="https://aprendomusica.com/const2/24memoryviento/memoryviento.html">https://aprendomusica.com/const2/24memoryviento/memoryviento.html</a></li> </ul>                                                                                                                                         | <p><b>EF</b></p> <p>(Empezar los ejercicios con un calentamiento corto de movilización de articulaciones y repetir los ejercicios de los enlaces varias veces hasta que vayamos mejorando)</p> <p>- EJERCICIOS DE GIMNASIA<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0">https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0</a></p> <p>- EJERCICIOS DE YOGA<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I">https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I</a></p> <p>- JUEGOS Y DEPORTES INTERACTIVOS (No más de 10 min al día) super-fútbol (toques de balón)<br/> <a href="http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/iuegos/arcade/futbol/futbol.html">http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/iuegos/arcade/futbol/futbol.html</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |