

Toledo 16 de marzo de 2020

Estimadas familias: os enviamos la organización, flexible en todo momento, de esta primera semana junto con algunas fichas que os llegaron en diferentes mensajes.

La editorial de Sm nos ha comunicado que **tras la portada** de cartón de los libros de lengua y matemáticas **del primer trimestre** podéis **encontrar los códigos** para acceder a la plataforma de SM curso segundo que es válido para los tres trimestres.

De naturales y sociales no se os puede mandar porque están en el centro. Pero prácticamente estaba la unidad acabada, faltaban de hacer fichas de repaso que hemos escaneado y vamos a intentar que os lleguen. Os enviamos eso si los resúmenes de la unidad cuatro de naturales y sociales para que las repasen y las estudien y con eso suficiente.

SEGUNDO CURSO : HORARIO FLEXIBLE PARA REALIZAR EN CASA.

LUNES 16 DE MARZO.

LENGUA: Repasa y realiza la Pág. 155.

NATURALES: Repasa y realiza pág. 66 y 67

CÁLCULO SUMAS RUBIO PÁG 8

MARTES 17 DE MARZO

MATEMÁTICAS: Repasa y realiza pág. 142 y 143

SOCIALES: Repasa y realiza pág. 64 y 65

VALORES : (ver cuadro adjunto)

MIÉRCOLES 18 DE MARZO

LENGUA: Repasa o realiza Pág. 156

NATURALES: Repasa o realiza pág. 68

CÁLCULO RESTAS RUBIO PÁG 10

JUEVES 19 DE MARZO (FESTIVO: tarea para el puente)

MATEMÁTICAS Realiza pág. 144

SOCIALES: repasa y realiza pág. 66

VIERNES 20 DE MARZO (FESTIVO: tarea para el puente)

Cuadernillo Diario de Ismael pág. 2 y 3

MÚSICA , PLÁSTICA Y VALORES (ver cuadro adjunto)

INSTRUCCIONES MÚSICA 2º SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

SESIÓN 1

- Repaso con el dedo clave de sol, notas. (Como lo hacemos en clase).
- Dibujar la negra, su silencio y las 2 corcheas en una hoja.
- Cantar y bailar: “Depende de los dos”
<https://www.youtube.com/watch?v=eiCAK4FkKRU> este es el link de la canción.
- Relajación en familia: planta-jardinero con la familia con música relajante. <https://www.youtube.com/watch?v=hvi3mPAytyQ> (SESIÓN 2 FESTIVO)

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

SESIÓN 1

- Repaso con el dedo clave de sol, notas. (Como lo hacemos en clase).
- Dibujar la blanca y su silencio en una hoja.
- Expresión corporal. “Danza de los caballeros” Prokofiev. Sigue las instrucciones del musicograma.
https://www.youtube.com/watch?v=JtjwWc_omFA
- Relajación en familia: planta-jardinero con la familia con música relajante. <https://www.youtube.com/watch?v=hvi3mPAytyQ>

SESIÓN 2

- Repaso con el dedo clave de sol, notas. (Como lo hacemos en clase).
- Cantar y bailar “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir”
- Expresión corporal. “Danza de los caballeros” Prokofiev.
- Relajación en familia: planta-jardinero con la familia con música relajante. <https://www.youtube.com/watch?v=hvi3mPAytyQ>

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

SESIÓN 1

- Repaso con el dedo clave de sol, notas. (Como lo hacemos en clase).
- Cantar y bailar “El sonido de los animales”
<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmmps>
- Expresión corporal: “El baile de los polluelos” Musorgski. Siguen las instrucciones del musicograma.
<https://www.youtube.com/watch?v=AkHLCMVWMbo>
- Relajación en familia: planta-jardinero con la familia con música relajante. <https://www.youtube.com/watch?v=hvi3mPAytyQ>

SESIÓN 2

- Repaso con el dedo clave de sol, notas. (Como lo hacemos en clase).
- Cantar y bailar “El sonido de los animales”
<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmmps>
- Expresión corporal: “El baile de los polluelos” Musorgski. Siguen las instrucciones del musicograma.
<https://www.youtube.com/watch?v=AkHLCMVWMbo>
- Relajación en familia: planta-jardinero con la familia con música relajante. <https://www.youtube.com/watch?v=hvi3mPAytyQ>

Resumen sociales. Estudia, repasa, memoriza. Fecha examen: _____

UNIDAD 4: ¿En el pueblo o en la ciudad?

LA LOCALIDAD es la ciudad o el pueblo en el que vivimos. Vivimos en la localidad de Yuncler. La LOCALIDAD está formada por barrios con casas, calles y plazas. Las localidades pertenecen a un municipio. Para convivir con las demás, debemos seguir unas normas de convivencia.

EL AYUNTAMIENTO:

Para que un municipio funcione correctamente hay muchas tareas que organizar, como recoger la basura, preparar las fiestas o construir y cuidar los parques.

De todos estos **servicios** se encarga **el ayuntamiento**, que está dirigido por un alcalde. Los concejales y otros trabajadores ayudan al alcalde en sus tareas. Juntos aseguran el buen funcionamiento del municipio.

LOS SERVICIOS PÚBLICOS:

Sirven para que las personas tengan lo que necesitan para vivir. Para ello hace falta que el ayuntamiento facilite los trabajadores y el equipamiento necesario.

. Hay varios **tipos** de servicios:

- **SANITARIOS:** para cuidar nuestra salud (ambulancias, centro de salud...)
- **EDUCATIVOS, CULTURALES Y RECREATIVOS:** para aprender y divertirnos (colegio, biblioteca, parques...)
- **De EMERGENCIA Y SEGURIDAD CIUDADANA:** Para protegernos y socorrernos. (policía local, bomberos...)
- **DE LIMPIEZA:** para mantener limpias y cuidadas las calles, los jardines y los parques.
- **SOCIALES:** para ayudar a todas las personas que lo necesitan.

¿PASAJERO, PEATÓN O CONDUCTOR?

En cualquier localidad encontramos peatones y vehículos con pasajeros. Para facilitar la circulación de todos y evitar accidentes, existen señales de tráfico semáforos y marcas en la calzada que ayudan a que peatones y vehículos se desplacen de forma segura. Para evitar accidentes es necesario que todos sigamos las normas de seguridad vial.

Unidad 4 C. Naturales. Resumen. Estudia, repasa, memoriza. Fecha examen: _____

LA SALUD ES LO PRIMERO : ¡Qué bien me siento!

Para tener una **buena salud** hay que asearse todos los días y dormir unas diez horas diarias.

Es necesario tener una **alimentación variada** y **practicar ejercicio** habitualmente.

Además, no podemos olvidar que debemos sentarnos correctamente y proteger nuestro cuerpo para evitar accidentes.

A veces, si descuidamos alguna de estas actividades, nos podemos poner enfermos. Nuestro cuerpo no funcionará bien y podremos tener fiebre, sentir cansancio o malestar.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

Una alimentación sana debe ser **variada y equilibrada**. Es importante comer cinco veces al día. (“comer variado sin abusar de ningún alimento”).

La **pirámide de los alimentos** nos informa de la frecuencia con que debemos tomar cada tipo de alimento.

Hay que tomar **todos los días** pan, frutas y verduras. Otros alimentos, como el queso y los pescados debemos tomarlos **de 3 a 5 veces** a la semana. Y los dulces y embutidos, solo **de vez en cuando**.



La dieta de cada persona depende de su edad y del ejercicio que realiza.

VAMOS A LA COMPRA:

Al hacer la compra hay que fijarse en la **fecha de caducidad** de los productos, en su **modo de conservación** y en los **ingredientes que los componen**.