

## PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

1 Rodea los determinantes posesivos y subraya los sustantivos a los que acompañan.

- Migata tiene el pelo de color negro.
- ¿Cuántos años tiene vuestro perro?
- Van a abrir un cine en nuestro barrio.
- Ayer estuvimos en su casa celebrando su cumpleaños.

2 Completa el texto con estos determinantes.

poco bastante muchos alguna mucho

..... alumnos del cole fuimos de excursión al mercado del pueblo. Yo ya había ido allí  
 ..... vez con mi madre. Había ..... gente, pero pudimos ver los mostradores  
 repletos de frutas y verduras, con ..... espacio libre y ..... color.

3 ¿De qué tipo son los determinantes que has utilizado en la actividad anterior?

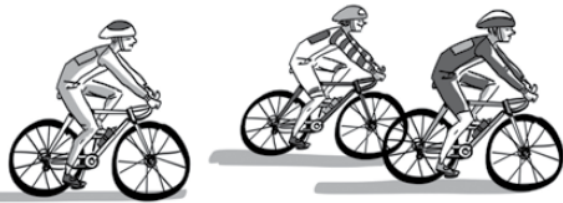
.....

4 Completa con los determinantes numerales que corresponden a estos números.

- En la clase hay (22) ..... *veintidós* ..... alumnos.
- Mi primo tiene (34) ..... años.
- Dentro de (13) ..... días nos iremos de viaje.
- Ese libro tiene (75) ..... páginas.

5 Subraya los posesivos, los numerales y los indefinidos de este texto y después clasifícalos en la tabla.

Quince corredores han participado en la tercera carrera de ciclismo organizada por el ayuntamiento en sus instalaciones; sin embargo, solo algunos de ellos han podido finalizar su prueba.



Determinante posesivo (un poseedor)	Determinante posesivo (varios poseedores)	Determinante numeral cardinal	Adjetivo numeral ordinal	Determinante indefinido
.....	.....	quince	.....	.....

## PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

1 Rodea los adjetivos de estas oraciones y clasificalos según su género y su número.

- Esta historia fantástica ocurrió en un país lejano y perdido.
- Nos encontramos con unas chicas muy simpáticas.
- Los habitantes de aquel pueblo eran amables y alegres.
- La atleta llevaba unas zapatillas rojas y una camiseta naranja.

2 Copia los adjetivos del siguiente texto y escribe el sustantivo al que califican.

3 Relaciona estos adjetivos con el grado en el que están.

4 Escribe oraciones utilizando estos adjetivos en el grado que se indica.

- *Tranquilo* (comparativo de igualdad): .....
- *Rico* (comparativo de inferioridad): .....
- *Divertido* (comparativo de superioridad): .....
- *Grande* (superlativo): .....

PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

1 Une con flechas estas palabras según si son adverbios, preposiciones o conjunciones.

desde • mañana • pero • aquí • hacia • bien •	• conjunción •  • adverbio •  • preposición •	• más • según • tampoco • sobre • aunque • entre
--	---	---

2 Clasifica los siguientes adverbios según la circunstancia que indican.

quizás    nunca    sí    poco    lejos    tarde    despacio  
 mal    allí    ahora    no    también    demasiado    tal vez

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad	Afirmación	Negación	Duda
<i>lejos</i>	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3 Completa las siguientes oraciones con el adverbio que se indica en cada caso.

- (Adverbio de tiempo) ..... estuve estudiando (adverbio de cantidad) .....
- (Adverbio de duda) ..... acuda al recital de poesía que se celebra (adverbio de tiempo) ..... en la biblioteca.
- (Adverbio de negación) ..... iré a la fiesta de cumpleaños y (adverbio de negación) ..... asistiré al encuentro de estudiantes, me voy de viaje.

4 Rodea las preposiciones de este texto y cópialas por orden alfabético. Luego subraya las conjunciones.

Durante las pasadas vacaciones fuimos a la playa y a un fantástico paraje natural, "Sierra Perdida". Este bonito lugar se extiende desde el valle, bañado por un caudaloso río, hasta las altas montañas cubiertas de nieve.



.....

## PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

1 Observa las clases de sustantivos y escribe otro ejemplo de cada tipo.

Común	Propio
niña	Alicia
<i>árbol</i>	.....

Individual	Colectivo
lobo	manada
.....	.....

Concreto	Abstracto
libro	sabiduría
.....	.....

Contable	No contable
garbanzo	harina
.....	.....

2 Escribe el sustantivo colectivo que le corresponde a cada una de estas imágenes.

Los **sustantivos colectivos** nombran en singular varios elementos.



.....

.....

.....

3 Escribe el género y el número de estos sustantivos.

- escaleras ► *femenino, plural* .....
- espiga ► .....
- mantel ► .....
- enfermeras ► .....
- brazos ► .....
- hermano ► .....

4 Marca la oración correcta.

- Felicidad y alegría son sustantivos concretos, femeninos y están en singular.
- Lentejas y judías son sustantivos contables, femeninos y están en plural.

5 Escribe tres sustantivos para cada una de estas opciones.

- Común, colectivo, concreto: .....
- Común, individual, no contable: .....
- Común, individual, abstracto: .....

## PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

1 Clasifica estos verbos según su conjugación.

volver respirar vivir correr despedir estropear leer esculpir escuchar

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
	<i>volver</i>	

2 Relaciona estas oraciones con el modo en el que está su verbo.

Cierra la ventana, por favor. •  
Tal vez llegue tarde. •  
Compraré el pan después. •

• indicativo  
• subjuntivo  
• imperativo

3 Lee el texto y analiza las formas verbales como en el ejemplo.

La semana pasada vinieron mis primos de Gijón, ¡qué bien lo pasamos! Les enseñé el barrio y les presenté a mis amigos. El último día jugamos un partido de baloncesto todos juntos y fue muy divertido. El próximo mes iremos nosotros allí y me bañaré en el mar todos los días, ¡qué ganas!



- vinieron ► *3.ª persona del plural, pasado.* .....
- pasamos, jugamos ► .....
- enseñé, presenté ► .....
- fue ► .....
- iremos ► .....
- bañaré ► .....

4 Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada del verbo entre paréntesis.

- Ayer mi hermano y yo (*ver*) ..... una cigüeña.
- ¿Vosotros (*venir*) ..... mañana a mi cumpleaños?
- Los domingos siempre (*comer*) ..... pasta porque les gusta mucho.

PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE



1 Vuelve a escribir estas oraciones sustituyendo los dibujos por palabras que se escriben con *h*.

- Los arqueólogos encontraron  prehistóricos.

.....

- La  trepa por la  de la pared.

.....

- Allí venden  y verduras traídas directamente del .

.....

- El  dejó su  en la .

.....

2 Completa la tabla con las formas verbales que se indican.

	habitar	hablar	hacer	hallar
1. <sup>a</sup> persona del singular, presente	<i>habito</i>	.....	.....	.....
3. <sup>a</sup> persona del plural, pasado	.....	.....	.....	.....
2. <sup>a</sup> persona del singular, futuro	.....	.....	.....	.....

3 Escribe una palabra de la misma familia que las siguientes.

hermano ▶ *hermanastro* ..... hambre ▶ .....

helado ▶ ..... historia ▶ .....

hábil ▶ ..... hormiga ▶ .....

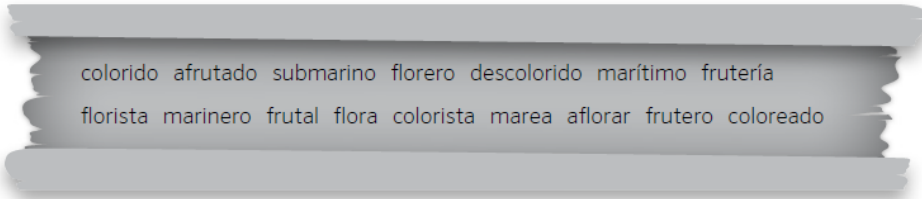
hermoso ▶ ..... hilo ▶ .....

4 Escribe las palabras con *h* que corresponden a estas definiciones.

- Cada una de las piezas que forman el esqueleto: .....
- Agua solidificada por el frío: .....
- Establecimiento comercial que ocupa una gran superficie: .....
- Polígono de siete lados y siete ángulos: .....

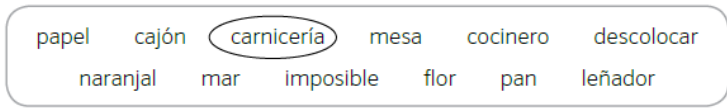
PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

1 Copia las palabras del papiro junto a la palabra de la que proceden.



color	<i>colorido</i> , .....
fruta	.....
mar	.....
flor	.....

2 Rodea las palabras derivadas y escribe de qué palabra proceden.



*carnicería* ▶ *carne* .....

..... ▶ .....

..... ▶ .....

3 Escribe las palabras que representan estos dibujos y añade una palabra derivada de cada una de ellas.



*pan*  
*panadero*



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

## PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

1 Une con flechas cada palabra con el tipo de determinante que es.

<ul style="list-style-type: none"> <li>este •</li> <li>aquellos •</li> <li>una •</li> <li>los •</li> <li>esas •</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• artículo determinado</li> <li>• artículo indeterminado</li> <li>• demostrativo de cercanía</li> <li>• demostrativo de distancia media</li> <li>• demostrativo de lejanía</li> </ul>
--	--






2 Subraya los artículos y rodea los demostrativos.

- Esta semana empiezo las clases de inglés.
- Una tarde me encontré con Juan en el parque de mi casa.
- Esos chicos juegan en un equipo de baloncesto famoso.
- Su coche está aparcado junto a aquellos árboles.

3 Clasifica los artículos y los demostrativos de la actividad anterior.

Artículo		Demostrativo		
Determinado	Indeterminado	Cercanía	Media	Lejanía
<i>las</i> .....	.....	.....	.....	.....

4 Escribe los nombres de estos dibujos añadiendo el determinante que se indica en cada caso.

artículo determinado +		▶ <i>los gatos</i> .....
demostrativo de cercanía +		▶ .....
artículo indeterminado +		▶ .....
demostrativo de lejanía +		▶ .....
demostrativo distancia media +		▶ .....



## PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

1 Subraya los pronombres personales de estas oraciones.

- Nosotros ganamos el partido de tenis.
- Los martes voy con ella a la biblioteca.
- Asistiré con usted a la operación.
- Ellas no participaron en la yincana.

2 Copia las oraciones de la actividad anterior sustituyendo los pronombres personales por alguna de estas opciones.

Martina

el doctor Serrano

Luisa, María y Alejandra

Pablo y yo

*Pablo y yo ganamos el partido de tenis.*

.....

.....

.....

3 Marca la persona y el número de estos pronombres personales.

	1. <sup>a</sup> persona	2. <sup>a</sup> persona	3. <sup>a</sup> persona	singular	plural
nosotros	X				X
ella					
consigo					
yo					
ustedes					
les					

4 Rodea los pronombres personales de estas oraciones y después clasifícalos en átonos o tónicos.

- Las verduras son muy sanas y me encanta comerlas.
- Miguel irá contigo al concierto de música clásica.
- Mi padre es maestro y os puede explicar los pronombres personales.
- Ellos comen a diario de forma sana y equilibrada.

Tónicos

.....

Átonos

.....

## PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

- 1 Lee este texto y copia en su lugar las palabras que tienen -cc- y las que tienen -c-.

Anoche estrenaron la nueva obra de ficción de Alfredo Espinel, dirigida en colaboración con su mujer. Se trata de una película de acción protagonizada por Asunción Sánchez, que asistió a la celebración que tuvo lugar después del estreno. Es probable que gane el premio a la mejor dirección de este año.



Palabras con -cc-

.....

Palabras con -c-

.....

- 2 ¿Cuáles de las palabras de la actividad anterior siguen esta regla? Escribe a su lado una palabra con -ct- de su misma familia.

Se escriben con -cc- las palabras que tienen en su familia alguna palabra que se escribe con -ct-.

.....

- 3 Relaciona estas palabras con -cc- con la palabra con -ct- de su misma familia.

<ul style="list-style-type: none"> <li>reacción ●</li> <li>inyección ●</li> <li>atracción ●</li> <li>producción ●</li> </ul>	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>● atractivo</li> <li>● productor</li> <li>● reactor</li> <li>● inyectar</li> </ul>
--	---	---

- 4 Escribe palabras de la misma familia acabadas en -cción o -ción.

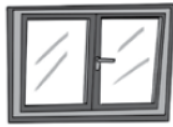
- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| ● perfecto ► <i>perfección</i> | ● respirar ► ..... |
| ● constructor ► .....          | ● perfecto ► ..... |
| ● aparecer ► .....             | ● animado ► .....  |

- 5 Completa estas palabras con cc o c.

satisfa.....ión    nata.....ión    destru.....ión    felicita.....ión    sele.....ión    trai.....ión

## PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



.....

.....

.....

.....

2 Encuentra en la sopa de letras seis palabras con v y cópialas.

Z	H	T	U	V	O	N
C	U	E	V	A	Y	I
S	E	F	G	J	M	E
T	V	I	M	O	S	V
R	O	L	L	A	V	E

.....

.....

.....

3 Completa estas oraciones utilizando los adjetivos del recuadro.

suave

curativa

imaginativa

nuevo

- Rubén tiene mucha imaginación, es un niño .....
- El coche acaban de comprarlo, es un vehículo totalmente .....
- El aloe sirve para curar algunas enfermedades, es una planta .....
- Me encanta mi chaleco de lana, es una prenda muy .....

4 Escribe adjetivos terminados en *-ivo* a partir de estas palabras.

defensa ► *defensivo*

educar ► .....

deporte ► .....

provocar ► .....

destruir ► .....

exclamar ► .....

5 Completa con *b* o con *v*.

El .....iernes, cuando i.....a en .....icicleta hacia su casa, L.....án tu.....o un accidente y chocó con un .....ecino. ¡Menos mal que no fue gra.....e! La .....ici se rompió y sus padres tu.....ieron que comprarle una nue.....a.



PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

1 Relaciona estas palabras simples para formar palabras compuestas y cópialas.

corta • guarda • quita • rompe •	→	• bosques • olas • césped • nieves
---	---	---

.....

.....

.....

.....

2 Escribe las palabras compuestas que representan estos dibujos.



*paracaídas*



.....



.....



.....



.....



.....

3 Rodea las palabras compuestas.

lavavajillas

congelador

abrebotellas

portalámparas

abrelatas

frigorífico

ventilador

ordenador

peluquería

salvavidas

pisapapeles

fregadero

4 Copia las palabras compuestas de la actividad anterior separando las palabras simples que las forman.

*lava-vajillas* .....

.....

5 Forma más palabras compuestas a partir de estas palabras simples.

• porta ▶ *portaviones*

• para ▶ .....

• lava ▶ .....

• saca ▶ .....

# PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

1 Escribe los nombres de estos dibujos. ¿Qué tienen en común?



.....

.....

2 Rodea los prefijos y subraya los sufijos de estas palabras.

subtítulo

guitarrista

internacional

alameda

cabezazo

impaciencia

desilusión

prehistoria

abridor

3 Relaciona estas raíces con un sufijo para formar palabras derivadas y escríbelas a continuación.

- robl-•
- acomoda-•
- fontan-•
- alam-•
- flaut-•
- verte-•

- ero
- ista
- dor
- edal
- eda
- dero

▶ *fontanero* .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

▶ .....

4 Clasifica los sufijos de la actividad anterior según su significado.

Profesión ▶ .....

Lugar ▶ .....

5 Añade sufijos de profesión a estas palabras.

violín ▶ *violinista* .....

diseñar ▶ .....

pastel ▶ .....

deporte ▶ .....

## REPASO

---

Lee este poema de Antonio Machado.

### Abril florecía

Abril florecía  
frente a mi ventana.  
Entre los jazmines  
y las rosas blancas  
de un balcón florido,  
vi las dos hermanas.  
La menor cosía,  
la mayor hilaba.

Entre los jazmines  
y las rosas blancas,  
la más pequeñita,  
risueña y rosada  
-su aguja en el aire-,  
miró a mi ventana.

ANTONIO MACHADO, en *Poesía infantil recitable*,  
Compañía Literaria

1 Marca las afirmaciones sobre el texto que son verdaderas. [1 punto]

- La ventana del poeta está llena de claveles.
- El poeta ve a dos hermanas que están en un balcón.
- La hermana menor cose y la mayor canta.
- La hermana pequeña mira a la ventana del protagonista.

2 ¿Cuáles de estas palabras del texto llevan sufijo? [1 punto]

- |                                    |                                  |                                 |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pequeñita | <input type="checkbox"/> ventana | <input type="checkbox"/> rosada |
| <input type="checkbox"/> hermanas  | <input type="checkbox"/> florido | <input type="checkbox"/> aguja  |

3 En el texto no hay ninguna palabra con prefijo. [0,5 puntos]

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> verdarero | <input type="checkbox"/> falso |
|------------------------------------|--------------------------------|

4 Marca las palabras que son agudas. [1 punto]

- |                                 |                                |                                  |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> abril  | <input type="checkbox"/> rosas | <input type="checkbox"/> hilaba  |
| <input type="checkbox"/> balcón | <input type="checkbox"/> cosía | <input type="checkbox"/> miró    |
| <input type="checkbox"/> aire   | <input type="checkbox"/> mayor | <input type="checkbox"/> ventana |

5 ¿Por qué lleva tilde la palabra *cosía*? [1 punto]

- Porque es una palabra llana terminada en vocal.
- Porque contiene un hiato formado por una vocal abierta y una cerrada tónica.
- Porque es una palabra esdrújula.

## PLAN DE REFUERZO SEGUNDO TRIMESTRE

6 ¿Qué tipo de palabra es *entre*? [0,5 puntos]

- preposición                       adverbio  
 sustantivo                       determinante indefinido

7 Marca el tipo de artículo que NO aparece en el texto. [1 punto]

- Artículo determinado, femenino y singular.  
 Artículo indeterminado, masculino y singular.  
 Artículo indeterminado, femenino y plural.

8 El adjetivo *florido*... [1 punto]

- concuerda con el sustantivo *balcón* en masculino y singular. Tiene dos formas y está en grado comparativo de igualdad.  
 concuerda con el sustantivo *balcón* en masculino y singular. Tiene dos formas y está en grado positivo.  
 concuerda con el sustantivo *balcón* en masculino y singular. Tiene una forma y está en grado positivo.

9 La rima del poema es... [0,5 puntos]

- consonante                       asonante

10 ¿Qué palabra sigue la rima del poema? [0,5 puntos]

- alado                       patata                       mares

11 Marca la afirmación correcta sobre la medida de los versos del poema. [1 punto]

- Los versos tienen seis sílabas y hay seis sinalefas.  
 Los versos tienen cinco sílabas y hay cuatro sinalefas.  
 Los versos tienen seis sílabas y hay tres sinalefas.  
 Los versos tienen cinco sílabas y hay seis sinalefas.