

# PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

1 Completa la tabla.

número	UMM	CM	DM	UM	C	D	U	se descompone
	3	0	8	7	6	0	3	
								$600.000 + 80.000 + 300 + 10 + 7$
9.735.821								

2 Relaciona cada número con su aproximación a las centenas.

16.025	14.965	13.496	17.995
15.000	18.000	16.000	13.500

3 Coloca y resuelve las siguientes operaciones.

$24.635 + 8.302$	$39.512 + 2.401 + 94.693$	$75.256 - 7.675$	$845.361 - 125.086$
------------------	---------------------------	------------------	---------------------

4 De una carrera de 10.000 metros lisos, Julieta lleva recorridos 8.280 metros. Su entrenador le avisa: "¡Ánimo! ¡Solo te quedan 1.500 metros!". ¿Es cierto? Justifica tu respuesta.



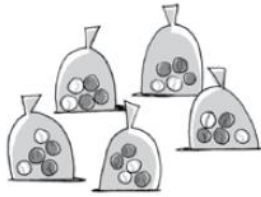
5 Resuelve estas multiplicaciones.

$4.105 \times 38$	$8.623 \times 457$	$289 \times 3.489$
-------------------	--------------------	--------------------

- Comprueba con la calculadora que las has resuelto correctamente.

PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

6 Relaciona cada dibujo con las expresiones que lo representan.

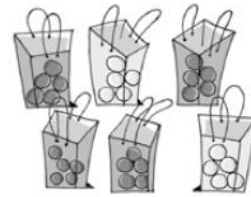


$5 \times (3 + 2)$

$4 \times 5 + 2 \times 5$

$5 \times 3 + 5 \times 2$

$(4 + 2) \times 5$



7 ¿Cuáles de estas divisiones son exactas? ¿Y enteras?

$33.132 : 66$

$45.962 : 49$

$80.032 : 158$

8 Coloca paréntesis, si es necesario, para que las igualdades sean ciertas.

$4 \times 2 + 2 \times 5 = 18$

$7 + 3 \times 8 = 80$

$20 - 8 : 4 = 3$

$4 \times 2 + 3 \times 5 = 55$

9 Completa la tabla.

producto	potencia	base	exponente	resultado
$3 \times 3 \times 3 \times 3$				
$5 \times 5 \times 5$				
$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$				

10 Expresa el número de visitantes de cada museo como potencias de base 10.



Museo de las Ciencias, Valencia  
2.409.778 visitantes



Museo Guggenheim, Bilbao  
1.002.963 visitantes



Museo del Prado, Madrid  
2.652.924 visitantes

Museo de las Ciencias: .....

Museo Guggenheim: .....

Museo del Prado: .....

# PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

1 Explica con tus palabras qué significa que un número sea múltiplo de otro. Escribe un ejemplo.

.....  
.....

2 Escribe los siete primeros múltiplos de estos números:

múltiplos de 2	múltiplos de 7
múltiplos de 9	múltiplos de 10



3 ¿Cuál es el número intruso en cada caso? Táchalo.

12 3 24 7 6      33 1 55 22 11      15 35 40 5 42

4 Escribe los múltiplos de 3 menores que 35.

5 Explica cómo pueden calcularse los divisores de un número.

.....  
.....  
.....

6 Escribe todos los divisores de estos números.

Divisores de 8 ..... Divisores de 17 .....  
Divisores de 14 ..... Divisores de 25 .....

7 ¿Cuántos divisores tiene el número 30? Escríbelos.

.....

## PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

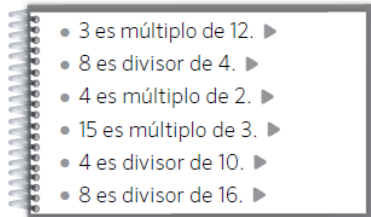
- 8 ¿Cuáles de estos números tienen como divisores a 2 y 3?. Coloréalos.



- Escribe tres números que tengan como divisores a 4 y 7.



- 9 Indica si son verdaderas o falsas estas afirmaciones.



Ahora, corrige las falsas:

- 10 Responde estas preguntas y justifica tu respuesta.

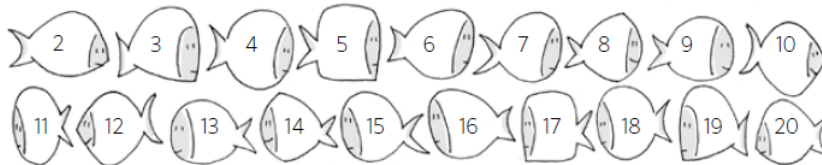


# PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

11 Explica con tus palabras los criterios de divisibilidad de estos números.

criterios de divisibilidad				
número 2	número 3	número 5	número 9	número 10

12 Fijate en estos números y completa.



- Divisibles entre 2 ▶ .....
- Divisibles entre 3 ▶ .....
- Divisibles entre 5 ▶ .....
- Divisibles entre 9 ▶ .....
- Divisibles entre 10 ▶ .....

13 Escribe tres números que sean divisibles entre 2 y 5 y otros tres que lo sean entre 3 y 10.

14 Completa estas frases y relaciona.

- Un número es primo si... ..
- Un número es compuesto si... ..



Número primo

Número compuesto

## PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

- 1 Pregunta a 15 personas en qué estación (primavera, verano, otoño o invierno) nacieron. Anota sus respuestas en una tabla de recuento, elabora una tabla de frecuencias y contesta las preguntas.

- a) ¿Cuántas personas han nacido en otoño? .....
- b) ¿Cuántas personas han nacido en verano? .....
- c) ¿Hay alguna estación en que no haya nacido ninguna persona? .....¿Cuál? .....
- d) ¿En qué estación han nacido más personas? .....

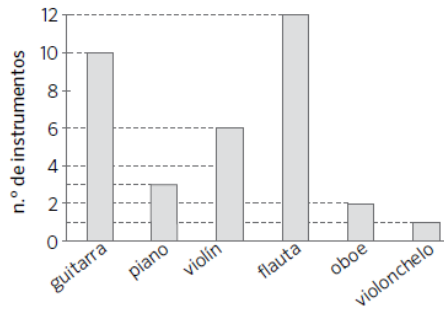
- 2 Andrés ha anotado en una tabla de frecuencias el color de pantalones que hoy han llevado los chicos y las chicas de su clase, pero se le han borrado algunos datos. Completa la tabla con los datos que faltan.

	chicos	chicas	frecuencia total
rojo	2	4	6
azul	4	5	
verde	1		1
negro	4	2	
marrón	1		2
gris		0	2
frecuencia total		12	

- a) ¿Cuántos chicos llevan pantalones azules? ..... ¿Y chicas? .....
- b) ¿Cuántos chicos y chicas, en total, llevan pantalones grises? .....
- c) ¿De cuántas chicas y chicos ha anotado el color del pantalón? .....

PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

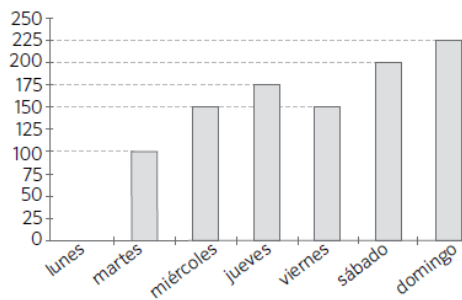
- 3 El vendedor de una tienda de instrumentos musicales ha elaborado un gráfico de barras con las ventas del último mes. Elabora una tabla de frecuencias con los datos del gráfico.



instrumento	unidades vendidas

- a) ¿Cuál es el instrumento más vendido? .....
- b) ¿Y el menos vendido? .....
- c) Si el precio de una flauta es de 25,32 €, ¿cuánto dinero ha recaudado este mes con la venta de las flautas?

- 4 Este gráfico muestra el número de visitantes a una exposición durante una semana.



- a) ¿Qué día no abre el museo?..... ¿Cómo lo has averiguado? .....
- b) ¿Cuál ha sido el día con menos visitantes? ..... ¿Cuántos tuvo? .....
- c) ¿En qué día acudieron 200 visitantes? .....
- d) ¿Cuántas personas fueron en toda la semana? .....
- e) Dibuja en el diagrama de barras el polígono de frecuencias.

## PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

1 Escribe con cifras estas fracciones.

a) Dos quintos ▶

c) Siete doceavos ▶

e) Siete quinceavos ▶

b) Doce décimos ▶

d) Cuatro tercios ▶

f) Ocho novenos ▶

¿Cuáles de las fracciones anteriores son mayores que la unidad? Explica cómo lo has sabido.

.....

2 Representa gráficamente estas fracciones y escribe cómo se leen.

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

Se lee: .....

Se lee: .....

Se lee: .....

3 Rodea la fracción que representa la cantidad mayor en cada caso.

$$\frac{1}{4} \text{ y } \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{4} \text{ y } \frac{4}{3}$$

$$\frac{5}{8} \text{ y } \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{3} \text{ y } \frac{7}{5}$$

4 Multiplica en cruz y averigua cuáles de estos pares de fracciones son equivalentes.

$$\frac{1}{2} \text{ y } \frac{3}{6} \text{ ▶ } 1 \times 6 = 2 \times 3 = 6$$

$$\frac{2}{4} \text{ y } \frac{6}{15} \text{ ▶}$$

$$\frac{5}{12} \text{ y } \frac{10}{24} \text{ ▶}$$

$$\frac{4}{30} \text{ y } \frac{40}{300} \text{ ▶}$$

5 Tacha las fracciones que no sean equivalentes a  $\frac{18}{12}$ .

$$\left( \frac{9}{6} \right)$$

$$\left( \frac{36}{24} \right)$$

$$\left( \frac{6}{4} \right)$$

$$\left( \frac{26}{24} \right)$$

$$\left( \frac{6}{3} \right)$$

$$\left( \frac{180}{120} \right)$$



PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

- 6 Obtén dos fracciones equivalentes a las dadas: una multiplicando y la otra dividiendo.

$$\frac{15}{20} \blacktriangleright$$

$$\frac{30}{110} \blacktriangleright$$

$$\frac{7}{21} \blacktriangleright$$

$$\frac{12}{20} \blacktriangleright$$

- 7 Observa las fracciones de entradas vendidas para una función de teatro y averigua en qué día se han vendido más.

Martes:  $\frac{3}{9}$

Miércoles:  $\frac{7}{9}$

Jueves:  $\frac{8}{9}$

Viernes:  $\frac{5}{9}$

Sábado:  $\frac{9}{9}$

Domingo:  $\frac{6}{9}$



- a) ¿Qué día se vendieron más entradas? .....
- b) ¿Qué día se vendieron menos? .....
- c) ¿En qué día se han vendido todas las localidades? .....

- 8 Una tarta se ha dividido en 12 partes iguales. Ana ha tomado 2 trozos iguales, y Pedro, 3. Expresa mediante fracciones qué cantidad ha tomado cada uno.

Ana:      Pedro:

¿Qué fracción representa la parte de tarta que queda todavía?

- 9 Observa este grupo de magdalenas y completa.



$\frac{2}{3}$  de magdalenas son ..... magdalenas.

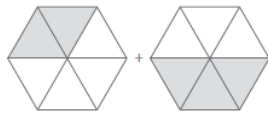
$\frac{5}{4}$  de magdalenas son ..... magdalenas.

$\frac{1}{6}$  de magdalenas son ..... magdalenas.

- 10 En un parque hay 25 niños jugando y las tres quintas partes son niñas. ¿Cuántas niñas hay?

## PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

- 1 Expresa con fracciones la primera figura y plantea una operación cuyo resultado sea la segunda:



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} - \text{---} = \text{---}$$

- 2 Resuelve estas sumas y restas:

$$\frac{6}{7} + \frac{5}{7} = \text{---}$$

$$\frac{14}{17} + \frac{8}{17} + \frac{6}{17} = \text{---}$$

$$\frac{25}{23} - \frac{17}{23} = \text{---}$$

$$\frac{11}{20} + \frac{13}{20} = \text{---}$$

$$\frac{9}{5} - \frac{5}{5} = \text{---}$$

$$\frac{41}{72} - \frac{35}{72} = \text{---}$$

- 3 Resuelve y relaciona cada expresión con su resultado.

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{2} =$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{7}{4} - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} =$$

$$1$$

$$\frac{7}{4} - \frac{3}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{8}{4} + \frac{5}{4} - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{17}{4}$$

- 4 ¿Cuáles de estas fracciones representan un número natural? Rodéalas e indica a qué número natural corresponden.

$$\frac{8}{5}$$

$$\frac{65}{20}$$

$$\frac{9}{9}$$

$$\frac{52}{13}$$

$$\frac{16}{4}$$

$$\frac{55}{6}$$

## PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

- 9 Andrea leyó  $\frac{2}{7}$  de una novela la semana pasada y  $\frac{6}{14}$  esta semana. ¿Qué fracción de la novela ha leído?  
¿Qué fracción le queda por leer?

- Ha leído..... de la novela.
- Le quedan por leer.....de la novela.

- 10 En una semana, Luis toma siete cuartos de litro de leche y su hermana Ana cinco cuartos de litro.
- a) ¿Quién bebe más leche durante la semana?
- b) ¿Cuántos litros de leche beben los dos juntos en una semana?



- 11 En un colegio el 43 % de los alumnos son chicas. ¿Qué porcentaje de chicos hay en el colegio?

- 12 Carla ha leído el 60 % de un libro de 360 páginas. ¿Cuántas páginas ha leído? ¿Cuántas le quedan por leer?

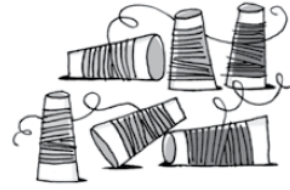
- 13 De los 300 botones de una caja, el 20 % son azules, una tercera parte blancos y el resto rojos. Calcula cuántos botones hay de cada color y completa la tabla.

color del botón	n.º de botones

PLAN DE REFUERZO PRIMER TRIMESTRE DE MATEMÁTICAS

5 Calcula y responde.

- a) ¿Cuántos kilos de trigo son  $\frac{240}{15}$  kg? .....
- b) ¿Cuántos litros de leche son  $\frac{12.000}{100}$  ℓ? .....
- c) ¿Cuántos metros de hilo son  $\frac{168}{3}$  m? .....



6 Representa gráficamente los siguientes números.

$1\frac{1}{2}$

$3\frac{2}{4}$

$2\frac{1}{8}$



7 Marca las expresiones que sean falsas y corrégelas.

$\frac{5}{6} \times 2 = \frac{5}{6} + \frac{5}{6} = \frac{10}{6} = \frac{2}{3}$

$\frac{15}{3} = 5$

$\frac{7}{10} + \frac{1}{5} = \frac{9}{10}$

$\frac{8}{4} - \frac{3}{4} = \frac{5}{4}$

$\frac{3}{5} \times 3 = \frac{3}{5} + \frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{9}{5}$

$\frac{5}{3} + \frac{2}{3} - \frac{2}{6} = 3$

8 Completa la tabla.

porcentaje	fracción	significado	se lee
75 %			
	$\frac{18}{100}$		
		40 de cada 100	
			3 por ciento