

2 Completa estas definiciones. [1 punto]

- El lenguaje es la principal forma de de las personas. Puede ser hablado o y estar compuesto por o signos que las sustituyen.
- La lengua o idioma es el conjunto de , palabras, y reglas que utiliza un grupo de

3 Rodea las comunidades autónomas que hablan dos lenguas oficiales. [1 punto]

Andalucía	Castilla León	Cataluña	Islas Canarias
País Vasco	Castilla La Mancha	Murcia	Comunidad de Madrid
La Rioja	Galicia	Aragón	Cantabria
Comunitat Valenciana	Illes Balears		Extremadura
Principado de Asturias		Comunidad Foral de Navarra	

4 Marca las oraciones que no son correctas y después corrígelas. [1 punto]

- La comunicación es el proceso por el cual las personas transmitimos y recibimos sentimientos.
- La comunicación puede ser verbal o gestual.
- El código es el sistema de signos utilizado para transmitir una información.
- El receptor es quien transmite la información.

.....

.....

5 Separa estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica. [1 punto]

- escuchar ▶
- matemático ▶
- cálculo ▶
- arreglado ▶
- llegamos ▶
- aspirador ▶

2 Relaciona cada palabra con su sinónimo y escribe a continuación un antónimo. [1 punto]

Palabra	Sinónimo	Antónimo
probable	frecuente
habitual	cortés
sencillo	posible
amable	fácil

3 Marca con una X las casillas que corresponden a la clasificación de cada sustantivo. [1 punto]

Sustantivo	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo	Contable	No contable
volcán								
Jaén								
curiosidad								
constelación								

4 Indica el género y el número de estos sustantivos y después cámbialos cuando sea posible. [1 punto]

león ▶ nueces ▶
 gigantes ▶ princesas ▶
 pez ▶ lunes ▶

5 Corrige los errores de estas oraciones. [1 punto]

- *Ágil* es una palabra esdrújula y lleva tilde porque todas las palabras esdrújulas se acentúan.
.....
- *Tomás* es una palabra aguda y lleva tilde porque las palabras agudas solo se acentúan cuando acaban en -s.
.....
.....
- *Espárrago* es una palabra aguda y se acentúa porque acaba en vocal.
.....

6 Lee con atención este texto literario y explica si está escrito en prosa o en verso. [0,5 puntos]

Agosto.
Contraponentes
de melocotón y azúcar,
y el sol dentro de la tarde,
como el hueso de una fruta.
La panocha guarda intacta,
su risa amarilla y dura.
Agosto.
Los niños comen
pan moreno y rica luna.

FEDERICO GARCÍA LORCA



7 Copia las palabras del texto que riman. Después, añade dos palabras más con la misma rima. [1 punto]

8 Analiza estos sustantivos del texto. [1 punto]

- azúcar:
- fruta:
- niños:

9 Encuentra en el texto los antónimos de estas palabras. [0,5 puntos]

- mañana:
- llanto:
- suave:

10 Explica por qué llevan tilde las palabras *melocotón* y *azúcar*. [0,5 puntos]

.....
.....

11 Escribe un texto de tres líneas en el que cuentes qué sueles hacer en agosto. Utiliza dos palabras esdrújulas, un sustantivo no contable femenino y un sustantivo abstracto masculino. [1,5 puntos]

.....
.....
.....

2 Completa esta definición. [0,5 puntos]

Las palabras polisémicas son aquellas que tienen

3 ¿Cuál de estas palabras es polisémica: *bolígrafo*, *ratón* o *guitarra*? Escribe una oración para cada uno de sus significados. [0,5 puntos]

.....

4 Copia los adjetivos de estas oraciones e indica con qué sustantivo concuerdan. Después, escribe su género y número. [1 punto]

• El capitán enfurecido bajó el mástil velozmente.

• Las alegres nadadoras se pusieron a reír a carcajadas.

• Había sido un día muy duro pero finalmente todos pudimos dormir tranquilos.

.....

5 Explica qué es el grado superlativo del adjetivo y escribe un ejemplo de cada manera en la que se puede formar. [1 punto]

.....

.....

6 Completa estas afirmaciones sobre la acentuación. [0,5 puntos]

• Los diptongos formados por vocal abierta y cerrada llevan la tilde en la vocal

• Los diptongos formados por dos vocales cerradas llevan la tilde en la vocal.

• Los hiatos formados por una vocal abierta y una cerrada tónica llevan siempre tilde en la

7 Escribe un ejemplo para cada uno de estos casos. [1 punto]

• Palabra aguda con hiato formado por vocal abierta y cerrada tónica:

• Palabra llana con hiato formado por dos vocales abiertas:

- 8 Lee la conversación que mantienen dos amigas por wasap. Después, rodea los diptongos y subraya los hiatos. [1 punto]



- 9 Analiza los adjetivos de la conversación como en el ejemplo. [1 punto]

impresionante: concuerda con el sustantivo Coliseo en masculino singular. Es un adjetivo de una forma y está en grado positivo.

.....

.....

.....

.....

- 10 Encuentra en la conversación todos los ejemplos de estos tipos de palabras. [1 punto]

- Palabras con hiato formado por vocal abierta y cerrada tónica:
- Palabras agudas con diptongo formado por vocal abierta y cerrada:
- Palabras llanas con hiato formado por dos vocales abiertas:

- 11 Escribe cómo podría seguir la conversación entre las dos amigas al día siguiente empleando adjetivos en sus diferentes grados: comparativo de igualdad, de superioridad y de inferioridad. [1,5 puntos]

.....

.....

.....

.....

2 Subraya los pronombres personales de estas oraciones y analízalos. [1,5 puntos]

- En vacaciones estuve con vuestros hijos y les enseñé a nadar.
- Os voy a contar lo que me pasó ayer.

.....

3 Completa esta definición. [0,5 puntos]

Las palabras homófonas son aquellas que

.....

4 Piensa en una pareja de palabras homófonas e inventa una oración con cada una de ellas en la que quede claro su significado. [1 punto]

.....

.....

.....

5 Pon los signos de puntuación que faltan en este texto y relaciona los tipos de punto con un ejemplo. [1,5 puntos]

punto y seguido

Sherezade cuéntame un cuento Ella le dijo al sultán mañana
seguiré si me dejas con vida un día más no obstante te contaré
el principio de la historia Quieres Claro exclamó el sultán

punto y aparte

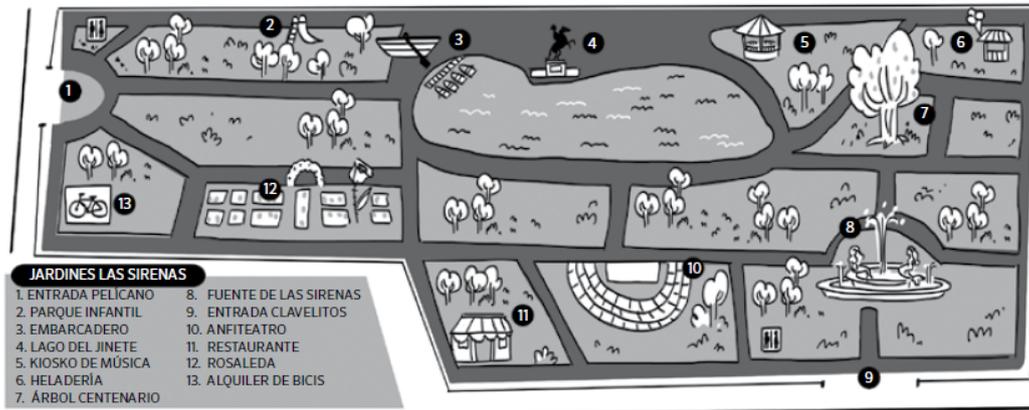
Érase una vez un príncipe que tenía un caballo una lámpara y
una alfombra

punto final

6 Marca los usos de la coma que aparecen en el texto anterior. [0,5 puntos]

- Separar del resto de la oración el nombre de la persona a quien nos dirigimos.
- Separar expresiones como *es decir, por ejemplo, en fin*.
- Introducir aclaraciones.

7 Observa el siguiente plano de un parque y responde. [2 puntos]



a) Imagina que le tienes que explicar a un amigo tuyo cómo llegar a la Fuente de las Sirenas desde la entrada del Pelicano. Indícale cómo llegar.

.....

.....

.....

b) Cuando estás en la rosalada, un señor te pregunta cómo llegar a la heladería. Explicale cómo llegar.

.....

.....

8 Escribe una V al lado de las afirmaciones verdaderas y F al lado de las falsas. Después, corrige las falsas. [2 puntos]

- Se escribe ; antes de las palabras *sin embargo*, *en cambio* y *no obstante*.
- Los elementos de los textos narrativos son: narrador, lugar y acción.
- La coma se emplea después de anunciar una enumeración.
- El marco es el lugar y el tiempo donde transcurre la historia.
- Antes de las palabras *sin embargo* se emplea punto y coma.
- Un uso de la coma es separar el nombre de la persona a quien nos dirigimos del resto de la oración.

.....

.....