

1 Completa estas igualdades.

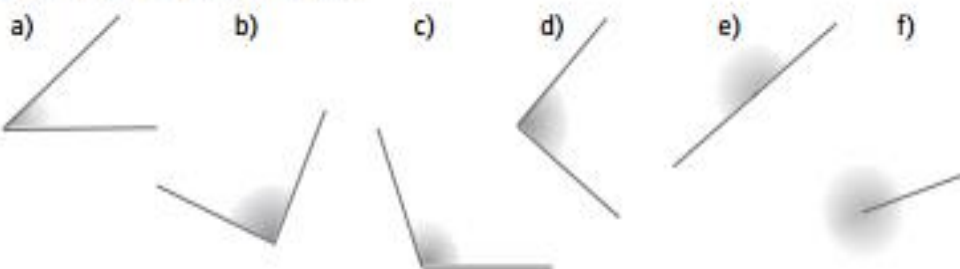
$$1^\circ = \dots' = \dots''$$

$$\dots^\circ = 180' = \dots''$$

$$25^\circ = \dots' = \dots''$$

$$\dots^\circ = \dots' = 36.000''$$

2 Clasifica estos ángulos según su amplitud.



3 Utiliza un transportador, si es necesario, y anota cuánto mide cada uno de los ángulos de la actividad anterior.

- |      |      |      |
|------|------|------|
| A. ▶ | C. ▶ | E. ▶ |
| B. ▶ | D. ▶ | F. ▶ |

4 Relaciona.

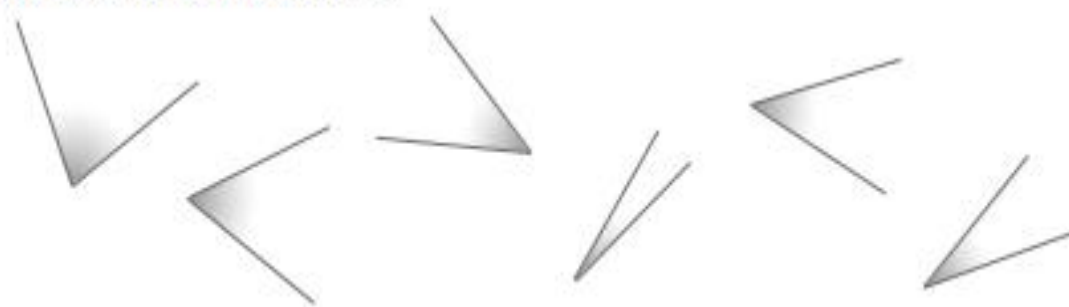
ángulos consecutivos

ángulos opuestos por el vértice

ángulos consecutivos y adyacentes



5 Relaciona los ángulos de dos en dos para formar parejas de ángulos complementarios. Si es necesario, mide los ángulos con un transportador.



- 6 Coloca y resuelve estas operaciones.

$$45^{\circ} 27' 33'' + 12^{\circ} 39' 55''$$

$$27^{\circ} 48'' + 35^{\circ} 19' 24''$$

$$32^{\circ} 17' 34'' - 28^{\circ} 19' 42''$$

$$28^{\circ} 47' - 17^{\circ} 52' 25''$$

- 7 Calcula cuánto mide el ángulo complementario y el suplementario de este ángulo.



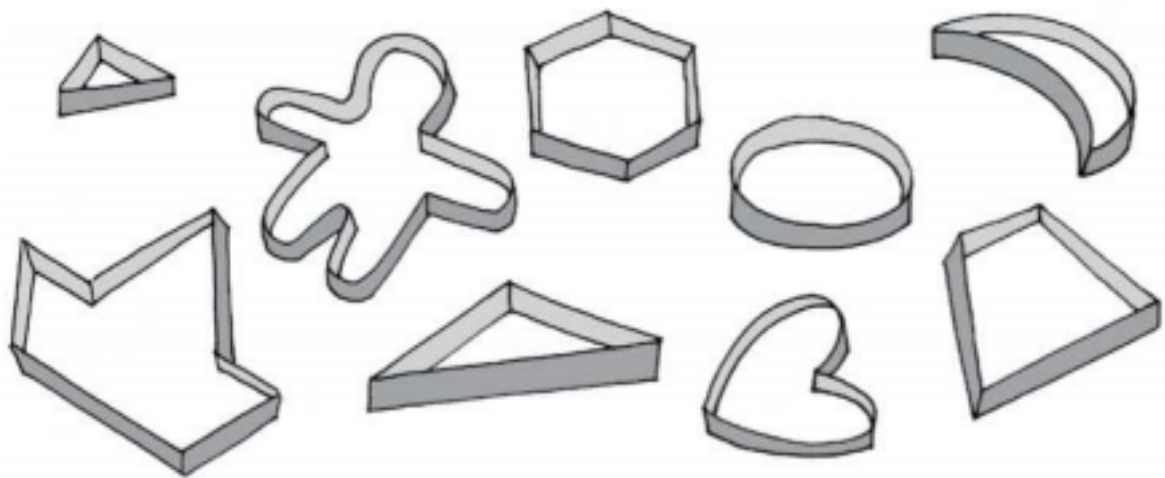
- 8 Dibuja la mediatriz de este segmento. ¿Cuánto miden los dos segmentos en que ha quedado dividido?



- 9 Traza la bisectriz de este ángulo. ¿Cuánto miden los dos ángulos en que ha quedado dividido?



1 Rodea los moldes de galletas que sean polígonos.

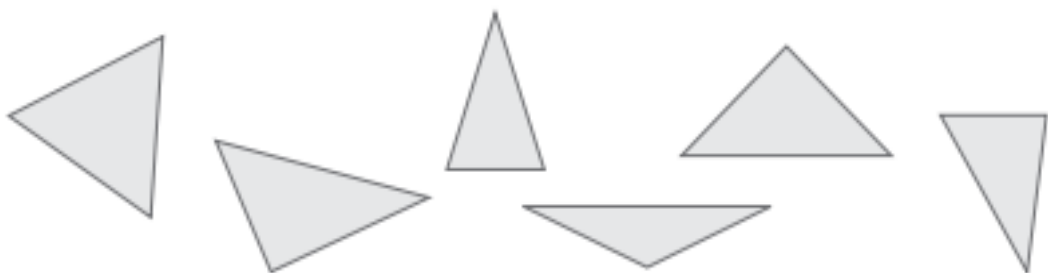


2 Relaciona cada triángulo con el nombre que le corresponda.

Rectángulo escaleno

Acutángulo equilátero

Acutángulo isósceles



Obtusángulo isósceles

Acutángulo escaleno

Rectángulo isósceles

3 Escribe el nombre que reciben estos cuadriláteros. Rodea los paralelogramos.



7 Relaciona cada definición con el elemento a que alude.

- Segmento que va desde el centro hasta un punto de la circunferencia
- Segmento que une dos puntos de la circunferencia
- Punto desde donde parten todos los radios
- Cuerda que pasa por el centro de la circunferencia

Centro

Diámetro

Radio

Cuerda

8 Dibuja, en cada circunferencia, la recta indicada.

Secante



Tangente

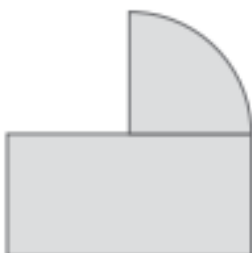


Exterior

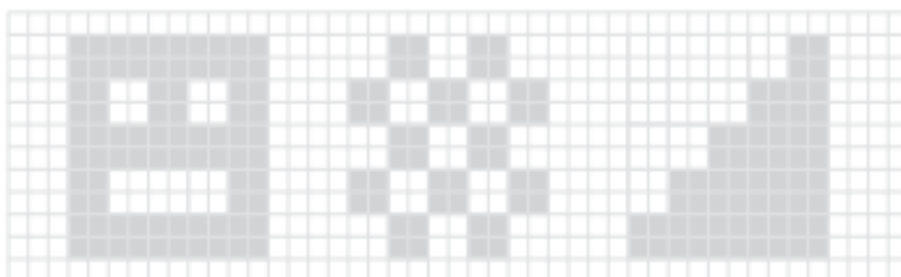


9 Dibuja una circunferencia de diámetro 5 cm. Calcula su longitud.

10 Calcula el perímetro de esta figura si el lado corto del rectángulo mide 2 cm.



- 1 Indica cuál de estas figuras tiene mayor área. Explica cómo lo has descubierto.



- 2 Rodea en cada caso, la unidad de medida que creas más adecuada para medir las superficie.

La superficie de tu casa	$m^2$
	$cm^2$

La pantalla de un teléfono móvil	$m^2$
	$mm^2$

La superficie de tu comunidad autónoma	$km^2$
	$dm^2$

- 3 Escribe dos objetos cuya superficie medirías en centímetros cuadrados y otros dos que medirías en metros cuadrados.

Centímetros cuadrados: .....

Metros cuadrados: .....

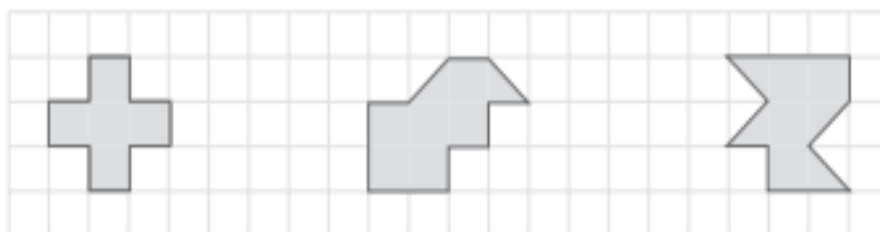
- 4 Completa estas igualdades.

$$1 m^2 = \dots\dots\dots dm^2 = \dots\dots\dots cm^2$$

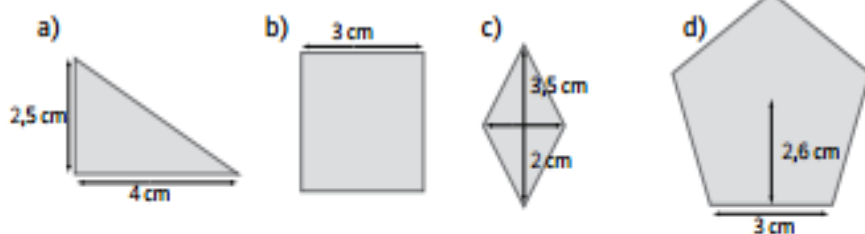
$$\dots\dots\dots m^2 = \dots\dots\dots dm^2 = 1 cm^2$$

$$\dots\dots\dots m^2 = 1 dm^2 = \dots\dots\dots cm^2$$

- 5 Si cada recuadro de la cuadrícula mide  $1 cm^2$ , ¿cuál es el área de estos polígonos?

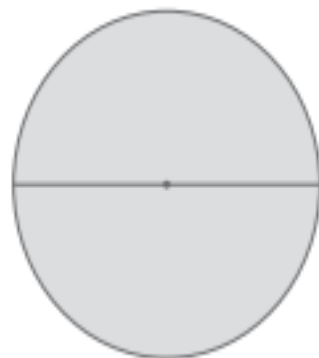


- 6 Calcula el área de los siguientes polígonos.



a)	b)	c)	d)

- 7 Toma las medidas necesarias y calcula el área de este círculo.



- 8 Calcula el área de esta figura. Para ello, descomponla en polígonos cuya área sepas calcular y utiliza la regla para obtener las medidas que necesites.



- 9 Luisa ha comprado una alfombra rectangular de 1,5 m de ancho por 3 m de largo. Pablo ha comprado una alfombra de 4,56 m<sup>2</sup> de superficie. ¿Quién ha comprado la alfombra con mayor superficie?