

- 1 Agrupa los nombres de estos dibujos según el campo semántico al que corresponden.



Ropa	Animales	Medios de transporte	Utensilios de cocina
	<i>gato</i>		

- 2 Escribe seis palabras que pertenezcan a estos campos semánticos.

Frutas ▶

Partes del cuerpo ▶

- 3 Indica la palabra primitiva de la que proceden las siguientes.

• humanidad, inhumano, humanizar ▶

• descolorido, colorear, colorete ▶

• empapelar, papelería, papeleo ▶

- 4 Lee este texto y completa.

La zona donde está mi colegio es muy bonita. Cerca hay una extensa zona ajardinada, con hermosas jardineras repletas de flores que el jardinero cuida cada día. Además, hay muchos robles, encinas y álamos que llenan de verde el bonito paisaje.



Las palabras *ajardinada*, y pertenecen a la familia de

Las palabras *robles*, y pertenecen al campo semántico de los

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea las formas compuestas de estas oraciones.

- Me gusta mucho la ciudad de Londres, he ido ya cuatro veces.
- Mañana mis primos irán al cine por la tarde.
- Dentro de dos años habré acabado el colegio.
- Ojalá no llueva y podamos jugar el partido de baloncesto.
- A mi madre le han regalado un diario por su cumpleaños.

2 Lee este texto y subraya las formas no personales. Después, clasifícalas en los recuadros.

Mi hermano es el más rápido corriendo de todo el colegio y ha ganado ya un montón de carreras. Le encanta hacer deporte, y de mayor quiere ser deportista profesional. Seguro que acabará participando en las Olimpiadas, ¡estaré emocionado!



Infinitivo

Gerundio

Participio

.....

.....

..... *corriendo*

.....

.....

.....

3 Relaciona estas formas verbales del texto anterior con su tiempo verbal.

encanta •

acabará •

ha ganado •

estaré •

• condicional simple

• presente

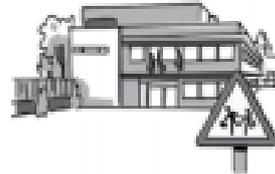
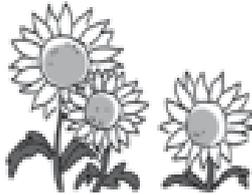
• futuro simple

• pretérito perfecto compuesto

4 Completa la tabla con formas verbales en primera persona del singular.

Verbo	Presente de indicativo	Pretérito imperfecto de indicativo	Futuro compuesto de indicativo	Presente de subjuntivo
nadar	.....	<i>nadaba</i>	.....	.....
comer	.....	.....	<i>habré comido</i>	.....
vivir	.....	.....	.....	<i>viva</i>
ver	<i>veo</i>	.....	.....	.....

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



2 Completa las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

- La semana que viene los alumnos (*elegir*) *elegirán* al delegado de clase.
- Las vigas del techo siempre (*crujir*) mucho porque son de madera.
- El año pasado mi tía me (*tejer*) un jersey de lana muy bonito.
- Mi hermano mayor me (*recoger*) todos los días a la salida de clase.

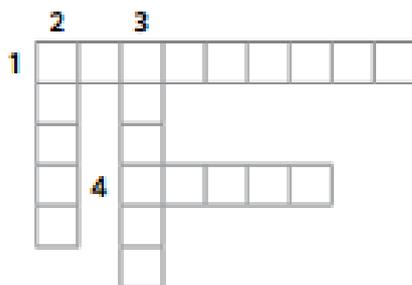
3 Añade geo-, gest- o gen- a estas terminaciones y copia las palabras que has formado.

.....	metría	.....	.....	ionar	.....
.....	eral	.....	.....	ética	.....

4 Escribe una palabra de la misma familia que las siguientes.

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| gimnasia ▶ <i>gimnasta</i> | ágil ▶ |
| vegetal ▶ | genial ▶ |
| imaginación ▶ | urgencia ▶ |

5 Resuelve el crucigrama con palabras con g.



1. Ciencia que se ocupa de la descripción de la Tierra.
2. Movimiento del rostro o de las manos.
3. Procedencia o lugar.
4. Conjunto de personas.

1 Completa las oraciones con formas verbales en pasado de los verbos entre paréntesis.

- Ayer me (*traer*) el libro que había comprado por internet.
- Nosotros (*decir*) que íbamos con vosotros al cine.
- En clase de inglés (*traducir*) un texto muy divertido.
- Al caer al suelo los cristales (*producir*) un sonido muy fuerte.

2 Forma sustantivos añadiendo el sufijo que corresponde a cada palabra.

-miento

-aje

-eza

-ero

- | | |
|-------------------|------------------|
| aterrizar ▶ | aburrir ▶ |
| nacer ▶ | vendar ▶ |
| bello ▶ | fruta ▶ |
| cocinar ▶ | delicado ▶ |
| limpio ▶ | montar ▶ |

3 Subraya los grupos nominales de estas oraciones. Recuerda que pueden estar formados por una palabra o un conjunto de palabras.

- Ella compró flores rojas.
- Nuestro perro es de color negro.
- Mi teléfono móvil suena muy alto.
- Nosotros hemos preparado una fiesta porque hoy llegan mis primos ingleses.

4 Clasifica los grupos nominales que has rodeado en la actividad anterior.

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| Pronombre | ..... |
| Determinante + sustantivo | ..... |
| Sustantivo + adjetivo | ..... |
| Determinante + sustantivo + adjetivo | ..... |

5 Escribe ejemplos para estos grupos nominales.

- Sustantivo + adjetivo ▶
- Determinante + sustantivo + adjetivo ▶
- Determinante + sustantivo + sustantivo ▶
- Determinante + adjetivo + sustantivo ▶

- 6 Lee este fragmento de una entrevista y subraya las palabras que se escriben con je. ¿Siguen alguna regla?

UN HÉROE LLAMADO GERMÁN

Germán es un bombero de Vigo que lleva prestando servicio más de treinta años. Todo un ejemplo para nuestra comunidad.

—¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

—Que me siento útil y necesario. Ayudar a los demás en situaciones difíciles es muy gratificante.

—¿Y qué es lo que menos le gusta?

—¡Que a veces hay demasiado ajeteo! Pero por supuesto me compensa, me encanta mi trabajo. ¡Y además hago mucho ejercicio!

—¿Alguna vez ha sentido miedo?

—¡Claro! Sentir miedo no es de cobardes, es de prudentes. Lo que ocurre es que en mi profesión el miedo no puede paralizarte.



- 7 ¿Qué partes de una entrevista aparecen en la anterior? ¿Cuál falta?

- 8 Analiza estos grupos nominales del texto.

- un bombero:
- treinta años:
- situaciones difíciles:
- demasiado ajeteo:

- 9 ¿En qué consiste el recurso literario de la metáfora? Pon un ejemplo.

- 10 Imagina que fueras el periodista que entrevista a Germán y escribe qué otras cuatro preguntas le harías.

1 Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

- Aro pequeño que se lleva en los dedos de la mano. ▶
- Sueño que produce angustia o temor. ▶
- Vía pública entre dos filas de edificios. ▶
- Parte estrecha del cuerpo que une la cabeza con el tronco. ▶

2 Escribe la palabra a partir de la cual se han formado estos adjetivos y de qué clase es. Fíjate en el ejemplo.

- menguante ▶ *verbo menguar* importante ▶
- expresivo ▶ verdoso ▶
- numérico ▶ histórico ▶

3 Lee esta noticia y copia las oraciones del texto. Después, divídelas en sujeto y predicado, rodea el núcleo del sujeto y subraya el núcleo del predicado.

Martópolis

Martes, 2 de mayórcolis de 7800

Una niña marciana se llevó ayer un susto tremendo. Una nave terrícola sobrevoló el norte de Marte a poca altura. La niña vio por la ventanilla a un ser peludo y muy raro. Los terrícolas los llaman perros. Estos animales son muy cariñosos. ■



.....

.....

.....

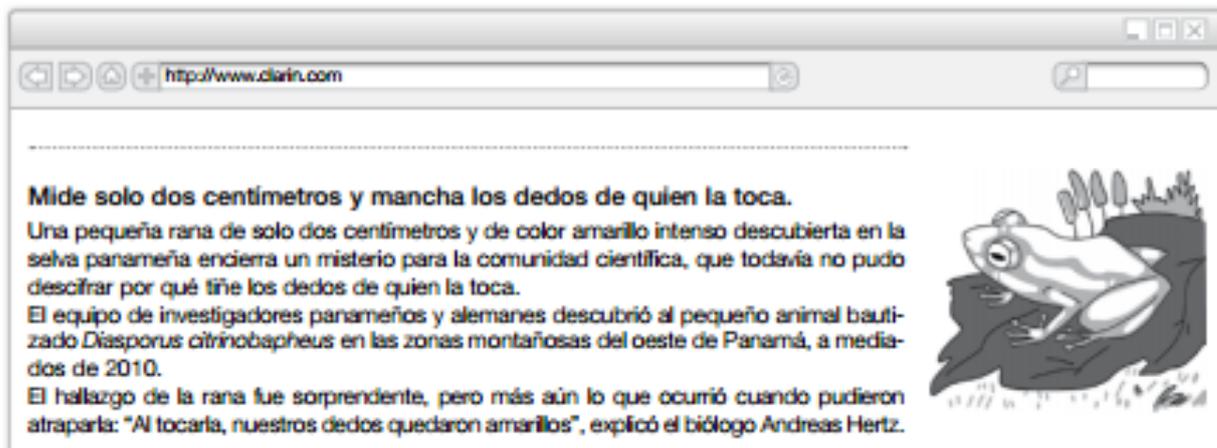
.....

.....

4 Transforma las oraciones en voz activa a voz pasiva y al revés.

- El avión sobrevoló la ciudad. ▶
- La carrera fue ganada por mi amigo Pedro. ▶
- El niño cerró la puerta bruscamente. ▶
- Los barcos son movidos por el oleaje. ▶

- 5 Lee esta noticia y complétala con un titular.



Mide solo dos centímetros y mancha los dedos de quien la toca.

Una pequeña rana de solo dos centímetros y de color amarillo intenso descubierta en la selva panameña encierra un misterio para la comunidad científica, que todavía no pudo descifrar por qué tñe los dedos de quien la toca.

El equipo de investigadores panameños y alemanes descubrió al pequeño animal bautizado *Diasporus citrinobapheus* en las zonas montañosas del oeste de Panamá, a mediados de 2010.

El hallazgo de la rana fue sorprendente, pero más aún lo que ocurrió cuando pudieron atraparla: "Al tocarla, nuestros dedos quedaron amarillos", explicó el biólogo Andreas Hertz.

- 6 Contesta a las preguntas básicas sobre la noticia anterior.

¿Qué?

¿A quién?

¿Cuándo?

¿Dónde?

- 7 ¿Cuál es el sujeto de la oración de la entrada?

.....

- 8 Copia las palabras del texto que se escriben con // y explica qué regla siguen.

.....

.....

- 9 Analiza estas oraciones. ¿Cuál está en voz pasiva?

Una pequeña rana ha sido descubierta en la selva panameña.

El hallazgo de la rana fue sorprendente.

.....

1 Completa con *ll* o con *y*.

- A...er Antonio le...ó el libro que le recomendaste.
- El despertador estaba en la mesi...a junto al ani...o.
- Hicimos unos casti...os de arena enormes pero se ca...eron.
- El jinete se ca...ó del caba...o mientras cabalgaba.

2 Forma verbos añadiendo sufijos a estas palabras.

- olfato ▶ legal ▶ alivio ▶
- cultivo ▶ cristal ▶ amarillo ▶

3 Rodea los sufijos que has empleado en la actividad anterior.**4** ¿Qué son los actos en una obra teatral?

.....

.....

5 Lee este fragmento teatral y explica qué información aporta la acotación.**Acto segundo**

(Un descampado a las afueras de la ciudad. ABELARDO y el POBRE 1.º tumbados en un banco. El POBRE 1.º está silbando. Ambos van vestidos de vagabundos y llevan barbas de ocho días).

ABELARDO: ¿No podría usted dejar de silbar?

POBRE 1.º: Yo, sí; pero usted, no.

ABELARDO: Yo no estoy silbando.

POBRE 1.º: Pues por eso no puede usted dejar de silbar.

MIGUEL MIHURA

**6** Copia los enunciados no oracionales del texto teatral anterior.

.....

.....

.....

- 7 Lee esta carta al director y explica qué idea defienden los autores.

http://www.elpais.com

Dona sangre, dona vida

Las asociaciones de donantes hacen muchas campañas de publicidad para explicar a la sociedad la importancia que tiene donar sangre. Lamentablemente, mucha gente no conoce cómo es el proceso y se tiene miedo o inseguridad por si hace daño. [...]

Aunque los menores de edad tenemos prohibida la donación por motivos de salud, creemos que es una buena acción y que debería estar mucho más interiorizada por los ciudadanos. No solo por los demás, sino porque en algún momento de nuestra vida, probablemente, todos necesitemos una transfusión de sangre. Vivir en sociedad significa pensar en los demás.

Asier Jalle y Fernando Echeverría, futuros donantes. Pamplona



- 8 ¿Cuántos enunciados tiene el texto anterior?

- 9 ¿Por qué se trata de un texto?

- Tiene varios enunciados.
- Está compuesto por enunciados que tratan un mismo tema.
- Los enunciados están presentados en orden.

- 10 Escribe una carta al director en la que expreses tu opinión sobre la última película que hayas visto. Recuerda incluir argumentos que justifiquen tu opinión y no olvides añadir un titular atractivo.