

PLAN DE REFUERZO

TEMA 1: DEL UNIVERSO A LA TIERRA

1 Copia y completa la tabla de planetas:

	Interior o exterior	Grande o pequeño	Superficie rocosa o gaseosa
Mercurio	•••	•••	•••
Júpiter	•••	•••	•••
Marte	•••	•••	•••
Urano	•••	•••	•••
Venus	•••	•••	•••

2 Dibuja el sistema solar en tu cuaderno y señala los astros que aparecen en el esquema anterior.

3 ¿En qué consisten los movimientos de rotación y traslación? Además de la Tierra, ¿qué otros cuerpos del sistema solar los realizan?

4 Completa el esquema con esta información:

- Los gases de la atmósfera y los nombres de sus cinco capas.
- La descripción de la forma de la Tierra.
- Las fases de la Luna.
- La diferencia entre cometas, asteroides y meteoritos.

5 ¿Cómo se miden las distancias entre los astros del universo?

6 Define en tu cuaderno los siguientes conceptos:

corteza • manto • mapa • satélite • atmósfera • hidrosfera

7 ¿Por qué se llama a la Tierra el planeta azul? Anota la respuesta en tu cuaderno.

TEMA 2: EL CLIMA

8 Señala para qué sirve el barómetro.

9 Completa la tabla con las características de las zonas climáticas del mundo.

	Temperatura	Precipitaciones
Fría	•••	•••
Cálida	•••	•••
Templada	•••	•••

10 Describe en tu cuaderno las principales características de los climas de España.

11 ¿Qué es la deforestación? ¿Qué consecuencias tiene sobre el medioambiente?

12 Lee este texto:

En algunas zonas del Ártico, donde el clima es extremadamente frío, habitan tribus que construyen refugios temporales con bloques de hielo y nieve, llamados iglúes, para protegerse de las tormentas, las ventiscas y las bajas temperaturas.

- Describe la forma de los tejados, muros, puertas y ventanas de las viviendas típicas de tu localidad.
- ¿Cómo se adaptan al clima?

13 Explica cómo es el clima en tu localidad durante esta época del año. ¿Hace hoy el tiempo habitual de la estación en la que estamos?

Test

¿Recuerdas todo lo que has aprendido el primer trimestre? Compruébalo en este test.

1 ¿Cuál es una capa de la atmósfera?

A. La corteza terrestre.

B. La hidrosfera.

C. La troposfera.

2 ¿Para qué se utiliza el año luz?

A. Para medir el movimiento de traslación de la Luna.

B. Para medir las grandes distancias que existen en el universo.

C. Para calcular los husos horarios.

3 En este globo terráqueo se pueden analizar:

A. Las capas interiores de la Tierra.

B. La escala.

C. Los paralelos y los meridianos.

4 ¿Cuál de estos no es un planeta exterior?

A. Mercurio.

B. Saturno.

C. Júpiter

5 ¿Cómo se llaman las rocas de gran tamaño que giran alrededor del Sol?

A. Planetas.

B. Asteroides.

C. Satélites.

6 Indica cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera.

A. Dentro de la zona cálida del planeta se hallan los climas oceánico y mediterráneo.

B. En las zonas de montaña hace más frío que en las zonas costeras.

C. En el interior de la Península predomina el clima oceánico.

7 ¿Cuál de estos elementos ayuda a analizar el tiempo atmosférico?

A. Altitud.

B. Vegetación.

C. Temperatura.

8 ¿En qué zona climática se daría este paisaje?

A. Zona fría.

B. Zona templada.

C. Zona cálida.

9 El cambio climático es producido por:

A. El aumento del nivel del mar.

B. El descenso de las temperaturas.

C. La deforestación y la emisión de gases a la atmósfera.

10 ¿Cómo son las temperaturas en Canarias?

A. Cálidas y suaves todo el año.

B. Inviernos cálidos y veranos frescos.

C. Inviernos fríos y veranos calurosos.

11 Tras leer el texto responde a la siguiente cuestión.

a. ¿Qué es el movimiento de traslación? ¿Por qué puede influir en un eclipse?

12 En otras épocas se creía que el Sol giraba alrededor de la Tierra. Entonces, ¿qué explicación podían dar al eclipse solar? Escribe una redacción breve sobre ello.

Algunos efectos catastróficos del clima

Algunos fenómenos atmosféricos provocan graves daños en los paisajes, en los cultivos y en las viviendas. Conócelos.

Catástrofes atmosféricas

- El viento, sobre todo cuando se convierte en un huracán, puede llegar a destruir poblaciones enteras. Los vientos huracanados a veces superan los 200 kilómetros/hora y suelen darse en zonas tropicales.
- Las lluvias torrenciales causan inundaciones por el desbordamiento de ríos. Destrozan cultivos y casas.
- Las sequías acaban con la vegetación, y los animales migran a otros lugares con agua.

13 Responde a las cuestiones:

- Los huracanes se desarrollan en el clima tropical de la zona cálida del planeta. Describe cómo son los climas cálidos. ¿Crees que el clima tropical tendrá muchas o pocas precipitaciones?
- Relaciona las inundaciones y las sequías con el cambio climático. ¿Cómo afectan a las personas?
- ¿Es posible prever con antelación este tipo de fenómenos climáticos? ¿Cómo?

TEMA 3: SOMOS CIUDADANOS

14 Copia las afirmaciones en tu cuaderno y señala si son verdaderas (V) o falsas (F).

- La separación de poderes es un principio básico de la organización territorial.
- La población española se reparte de forma igualitaria por todo el territorio.
- La cultura española es muy rica y variada.

15

Responde a las cuestiones.

- ¿Por qué España es un Estado democrático?
- ¿Por qué es un Estado social?

16 ¿Cuál de los tres poderes del Estado es elegido por los ciudadanos en las elecciones generales? ¿Cuáles son sus funciones?

17 ¿Sabrías analizar la población de tu localidad? Ten en cuenta estos aspectos y descríbela.

- ¿Es rural o urbana? ¿Qué oficios predominan entre sus habitantes?
- ¿La densidad de población es alta o baja?
- ¿Hay inmigración? ¿Mucha o poca?
- ¿Hay mucha gente mayor? ¿Y niños?

18 Escribe en tu cuaderno el nombre de las diez divisiones administrativas que se esconden en esta sopa de letras.

U	R	J	G	A	L	I	C	I	A
G	E	X	Q	B	U	N	W	C	K
T	G	T	Y	L	I	T	Y	A	Z
I	I	O	T	Z	S	H	J	S	Y
Y	O	L	S	B	L	P	C	T	A
U	N	E	L	G	A	R	U	I	N
V	D	D	Q	P	S	G	V	L	D
A	E	O	G	T	B	S	T	L	A
L	M	R	L	L	A	A	H	A	L
L	U	A	H	A	L	I	Q	Y	U
I	R	W	O	R	E	R	A	L	C
L	C	F	O	I	A	U	L	E	I
E	I	H	V	O	R	T	A	O	A
M	A	A	C	J	E	S	V	N	L
C	Ñ	R	O	A	S	A	A	V	V

19 Lee la siguiente noticia y responde en tu cuaderno a las preguntas. Da tu opinión personal.

La Unesco reconoce los patios de Córdoba como patrimonio inmaterial de la humanidad

Los patios cordobeses son ya patrimonio inmaterial de la humanidad. La Unesco ha reconocido el valor de una tradición ancestral de Córdoba (Andalucía), que cada año celebra la primavera embelleciendo sus patios con adornos florales.

- ¿Qué crees que significa “patrimonio inmaterial de la humanidad”?
- ¿Por qué la cultura es importante para las personas?
- ¿Cuál es tu tradición cultural favorita?
- Escribe tres razones por las que crees que debería ser declarada patrimonio de la humanidad.

TEMA 4: LA CIUDADANÍA EUROPEA

20 ¿Es lo mismo Europa que la Unión Europea? Explica en tu cuaderno qué tienen en común esos conceptos y en qué se diferencian.

21 Escribe en una tabla los accidentes geográficos de Europa que recuerdes. Después, puedes contrastarla con la de tus compañeros.

Mares y océanos	Ríos	Montañas
...

22 ¿Cuándo se celebra el día de Europa? ¿Qué hecho se celebra? Inventa un cartel para anunciar la importancia de ese día.

23 Todas las monedas de euro tienen una cara común y otra en la que aparece algún símbolo típico del país donde se fabricó la moneda.

- ¿Qué moneda existía en España antes del euro? Puedes preguntarle a algún familiar.
- ¿Cuál es la cara y cuál la cruz de un euro?

24 Dibuja un mapa de España donde aparezcan sus comunidades autónomas y las provincias de cada una de ellas.

TEMA 5: LA EDAD MEDIA

25 Completa este texto en tu cuaderno. Utiliza para ello la información del esquema.

La Edad Media se extendió entre los siglos ●●● y ●●●. En Hispania comenzó con la invasión del pueblo ●●● que dio lugar al reino ●●●.

Más tarde, los ●●● llegados de África crearon ●●●. Los reinos cristianos del norte y al-Ándalus lucharon por los territorios de la Península Ibérica durante siglos en un proceso llamado ●●●.

26 Define en tu cuaderno los siguientes conceptos:

al-Ándalus

lenguas romances

Reconquista

27 Usa el esquema para hallar los errores en estas oraciones y corrígelas en tu cuaderno:

- Los visigodos fundaron el reino de Valencia.
- Los estilos románico y gótico surgieron en al-Ándalus.
- Los musulmanes llegaron a la Península Ibérica a principios del siglo IX.

28 Relaciona cada término con uno de los reinos peninsulares de la Edad Media.

mudéjar

germánico

mezquita

muladí

Rodrigo

condados catalanes

zoco

islam

califato

catedral

feudalismo

Reino visigodo	Al-Ándalus	Reinos cristianos
●●●	●●●	●●●

29 Define los siguientes términos.

sistema feudal ●

islam ●

reoblación

Camino de Santiago ●

burguesía ●

alcázar

30 Copia estas columnas y une con flechas cada período con su fecha de inicio.

Emirato dependiente ●	●	929
Reinos de taifas ●	●	711
Califato de Córdoba ●	●	756
Emirato independiente ●	●	1031

TEMA 6: LA EDAD MODERNA

31 Lee las afirmaciones y corrige los errores que presentan en tu cuaderno:

- Los barcos del descubrimiento de América fueron pagados por Fernando VI e Isabel I.
- El siglo XVI fue una época de crisis en la Monarquía Hispánica.
- La guerra de Sucesión se produjo tras la muerte de Felipe V de Borbón.

32 Lee el texto sobre las acciones de los conquistadores españoles en América.

En la isla de la Española entraron los cristianos comenzando a tomar las mujeres e hijos a los indios para servirse y usar mal de ellos y comer sus comidas, no contentándose con lo que los indios les daban de su grado.

Comenzaron a entender los indios que aquellos hombres no debían de haber venido del cielo; y algunos escondían sus comidas; otros huían a los montes por apartarse de gente tan dura. Los cristianos les daban de bofetadas, puñetazos y de palos.

Brevísima relación de la destrucción de las Indias,
de fray Bartolomé de las Casas, año 1552 (adaptación)

- ¿Quiénes son los cristianos citados en el texto? ¿Y los indios?
- ¿Qué opina el autor sobre el trato a los indios?
- ¿Quién era el rey de la Monarquía Hispánica cuando se escribió este texto?

33 Explica qué fue el despotismo ilustrado.

Test TERCER TRIMESTRE

34 La Edad Media comenzó con:

- La guerra de Sucesión al trono español.
- La creación del reino visigodo en Toledo.
- La caída del Imperio romano.

35 ¿Cuál de las siguientes oraciones es verdadera?

- a. El último rey visigodo, Pelayo, fue derrotado por los musulmanes en la batalla de Guadalete.
- b. Los visigodos fueron uno de los pueblos germánicos que invadieron el Imperio romano.
- c. Los visigodos llegaron a Hispania y fundaron el califato de Toledo.

36 ¿A qué estamento pertenecían los campesinos?

- a. Privilegiados
- b. Burgueses
- c. No privilegiados

37 El Camino de Santiago...

- a. Es un camino de peregrinación creado en la Edad Media.
- b. Es un camino actual de peregrinación.
- c. Ambas respuestas son correctas.

38 ¿Qué hecho se relaciona con el comienzo de la Edad Moderna?

- a. La publicación de Don Quijote de la Mancha, del escritor Miguel de Cervantes.
- b. La conquista musulmana de la Península Ibérica.
- c. El descubrimiento de América.

39 ¿Qué monarca fue a la vez rey de los territorios heredados de los Reyes Católicos y emperador de Alemania?

- a. Felipe II
- b. Carlos II
- c. Carlos I

40 ¿Qué frase se utilizaba para explicar que los dominios de Felipe II eran muy extensos?

- a. El sol no se pone en el Imperio.

- b. Ancha es Castilla.
- c. Todos los caminos conducen a Roma.

41 ¿Qué estilo define a la Catedral de Toledo?

- a. Es un edificio renacentista.
- b. Es un edificio barroco.
- c. La a y b son incorrectas.

42 ¿Qué rey fue el primer Borbón en reinar en España?

- a. Felipe II
- b. Felipe V
- c. Juan Carlos I