

<p style="text-align: center;">INICIO DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL</p> <p style="text-align: center;">ORIENTACIONES PARA LA INCORPORACIÓN AL COLEGIO</p>

Estimadas familias:

Bienvenidas al CEIP Remigio Laín de Yuncler. En septiembre sus hijos e hijas iniciarán una nueva etapa. Les damos unas recomendaciones para favorecer la adaptación al cole.

- Realizar **comentarios positivos** acerca de lo que es un colegio y de lo que los niños y niñas hacen allí, sin referirnos necesariamente a que él o ella irá. Crearle expectativas de que es un lugar deseable para todos los niños y niñas.
- **Pasear** por los alrededores.
- En septiembre, de camino al cole explicarle que va a quedarse allí un ratito y que luego se irá a por él o ella cuando haya jugado con otros niños y niñas. Orientarle en el tiempo. Esto les da **seguridad**.
- Transmitirle que es un **entorno de juego** en el que tiene unos compañeros/as y una maestra que le aguardan.
- Si se presentan más dificultades de las esperadas, hacerle saber que **le entendemos**, que sabemos que desea quedarse en casa pero que todos los niños y niñas van al cole y los papás y mamás a trabajar.
- Despedirse de forma **breve** y con un beso, un abrazo y una sonrisa.

LA IMPORTANCIA DE LAS RUTINAS Y PRÁCTICAS EN CASA

La creación de hábitos desde que nacen les ayuda a desarrollar positivamente todo el desarrollo, cognitivo, emocional, lingüístico, social. Son la base para una adquisición de los aprendizajes y su autonomía personal.

- Alimentación: mantener una alimentación sana y equilibrada, sobre todo fruta, verdura y pescado. Es necesario desayunar antes de venir al cole, y respetar el calendario de merienda saludable en el cole.
- Sueño: es imprescindible descansar bien para poder atender y aprender (os recuerdo que los aprendizajes se fijan cuando dormimos).
- Higiene: fomentar la actitud positiva hacia la higiene personal.
- Leerles cuentos todos los días.
- Preguntarles cómo les ha ido la mañana.
- Supervisión en hábitos de autonomía: no hagas lo que pueden hacer solos/as. Cada paso que da en su autonomía personal es un avance en otras áreas, como a nivel motor, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, emociones, etc.
- Actividades extraescolares: fomentan las relaciones sociales, el aprendizaje de normas, la concentración y atención, pero es importante no saturarles a actividades, teniendo tiempo para estar en casa, jugar en familia, ir al parque, descansar, etc.
- Establecimiento de normas y límites. Proporcionan seguridad y autoestima positiva.
- Ambiente tranquilo y afectivo, en el que haya también intereses culturales.
- Refuerzo positivo de sus progresos.
- Somos modelos, nos copian constantemente. Es muy importante lo que nos ven hacer.

ACTIVIDADES PARA PRACTICAR ESTE VERANO. EMPEZAMOS A HACER LAS COSAS SOLO/A

Os recomendamos practicar durante el verano las siguientes actividades. Buscad tiempos en los que no haya presiones por necesidad de hacerlo rápido. Con la práctica irán mejorando, no os preocupéis si al principio les cuesta. Podemos darle una pequeña ayuda para irlo retirando poco a poco. Acompañad siempre la secuencia de acciones con el lenguaje, les servirá de guía. También podemos poner dibujos.

- ✓ Vestirse y desvestirse (pantalones, abrigo, botones, zapatillas).
- ✓ Control de esfínteres. Para retirar el pañal es importante ser colocado/a en el wáter según unas rutinas diarias, cada hora y media. Ponerle ropa cómoda. Reforzar el aprendizaje enseñándole que todos hacemos pipi en el wáter, incluso jugar a poner muñecos a hacer pipi. Le ayudará si le reforzamos positivamente, sobre todo con nuestro afecto y ánimo, pero también podemos ponerles sellos o pegatinas en un folio.
- ✓ Lavarse las manos.
- ✓ Comer alimentos sólidos. Es fundamental para el fortalecimiento de la boca, necesario para la adecuada pronunciación de las palabras.
- ✓ Retirada del chupete. El uso continuado del chupete provoca también dificultades de pronunciación, además de deformaciones de la boca. Debemos observar cuando recurre más al chupete ya que será en esos momentos en los que necesite mayor apoyo afectivo. Cuando pida el chupete distraerle con otras actividades o darle algún otro muñeco u objeto especial para él o ella. Por mucho que insistan es importante no dárselo más.
- ✓ Recoger juguetes: cada cosa en su lugar.
- ✓ Cuidar materiales.
- ✓ Otros hábitos a modificar, como el uso del carrito. Pueden permanecer ya más tiempo de pie y caminando. Es fundamental promover el desarrollo físico global para una adecuada configuración de la imagen personal y control motor, además de ser más saludable.

Al principio de curso realizaremos una reunión general en la que les informaremos con detalle de esta etapa y del periodo de adaptación. Posteriormente realizarán una entrevista individual con la tutora. En ella es IMPRESCINDIBLE informar de todo aquello que puede influir en el/la niño/a (problemas de salud, dificultades en su desarrollo, relaciones familiares, etc). Estos datos nos facilitan la prevención. Si tienen ya informes médicos, entreguelos durante este periodo de matriculación. Existe un protocolo de padres separados, por favor, informen cuando se de el caso a lo largo de la escolaridad, para poder aplicarlo correctamente en beneficio del alumno/a.

No es una etapa obligatoria pero debemos comprometernos, eviten las faltas de asistencia no justificadas. Si el alumno/a falta de manera continuada presentará más dificultades para su adecuada adaptación, integración en el grupo y adquisición y consolidación de los aprendizajes.

¡FELIZ VERANO!

Henar Lázaro (Orientadora del CEIP Remigio Laín)