

Nombre Daniela

Curso 12 A

TITULO El borrador magico

Rocio: Hola Erika: ¡Has visto

mi nuevo invento? Erika: ¡Que

es? Rocio: Un borrador, que

borra los deberes cuando te

sabes mal mientras que escribes

Erika: ¡Que chulo esta! ¡Que

bien! asi no temetos que borrar

para que no, nos cansemos

Rocio: ¡Que te parece si hacemos

un dibujo? Erika: Vale, vamos

a hacerlo.

Nombre Rocio

Curso 1-B

TITULO El anillo mágico.

Un día al llegar adóse Rocio le enseñó  
a su profesora Tamara su invento:  
Rocio: Ester es mi invento, es un anillo  
que está partida por la mitad y es  
mágico.

Amigos: ¿Para qué sirve?

Rocio: sirve para que jueguemos los días  
de lluvia cuando no podemos salir al patio

Profes: muy bien Rocio y que podemos  
hacer con el Rocio

Rocio: Hay que coger el oro entre los

ninos, y los demas van pasando de uno  
otro por debajo pensando en que se  
quieren disfrazar y cuando bajan  
pasado estaran disfrazados de su personaje  
preferido.

Amigo: ¡Que bien! Vamos a jugar.

Ahi todos los ninos fueron pasando  
por debajo del arco mago.



"Concurso de escritura creativa". Mes de noviembre.

NOMBRE: Daniel CURSO: 2ºA

Con motivo de que en este mes se celebra el "Día internacional del inventor". El tema sobre el que pueden escribir este mes es:

**"¡EUREKA! Y se encendió la bombilla".**

En este mes se trata de hacer un pequeño teatrillo en el que dialogan dos personajes con nombre propio (un niño y una niña) sobre algo que han inventado para la clase, o el colegio, para casa, etc. Lo pueden entregar hasta el 30 de noviembre al tutor/a. Hay un ganador por clase que recibe un premio. Es bueno que con un poco de ayuda los alumnos de segundo escriban un teatrillo breve con tres o cuatro oraciones. Tienen que escribir sobre los renglones con buena letra y tamaño normal. Se puede hacer un dibujo por detrás.

TITULO: Las zapatillas voladoras

Manuel: ¡Despierta Carla que nos tenemos dormidos! ¡Llegamos tarde al cole!

Carla: Tenemos que inventar algo rápido porque no llegaremos al colegio.

Manuel: Tengo una idea, cogemos mis zapatillas y pondremos un motor con turbinas.

Carla: Que buenas ideas Manuel, eres un genio.

Manuel: Ven aquí Paula estás preparadas las zapatillas nos vamos al colegio.



estamos  
volando

estamos  
en el  
cielo

"Concurso de escritura creativa". Mes de noviembre.

NOMBRE: José CURSO: 2ºB

Con motivo de que en este mes se celebra el "Día internacional del inventor". El tema sobre el que pueden escribir este mes es:

**"¡EUREKA! Y se encendió la bombilla".**

En este mes se trata de hacer un pequeño teatrito en el que dialogan dos personajes con nombre propio (un niño y una niña) sobre algo que han inventado para la clase, o el colegio, para casa, etc. Lo pueden entregar hasta el 30 de noviembre al tutor/a. Hay un ganador por clase que recibe un premio. Es bueno que con un poco de ayuda los alumnos de segundo escriban un teatrito breve con tres o cuatro oraciones. Tienen que escribir sobre los renglones con buena letra y tamaño normal. Se puede hacer un dibujo por detrás.

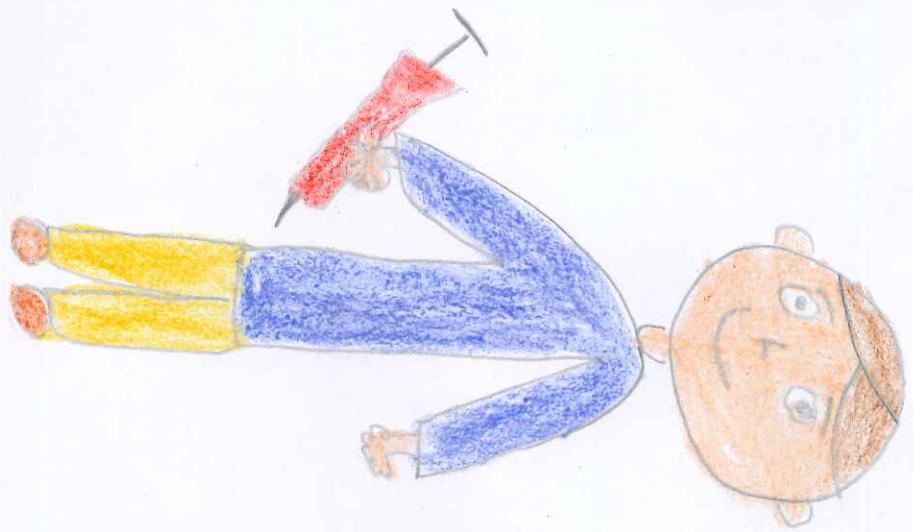
TITULO: "La inyección curatada"

Martín: Ana he inventado una inyección que cura todas las enfermedades.

Ana: ¡Qué guay! Así con un solo pinchazo las enfermedades desaparecerán.

Martín: Eso espero, ayer lo probé con mi abuelo y hoy está como una rosa.

Ana: Seguro que si tú eres un fenómeno, yo creer en ti.



"Concurso de escritura creativa". Mes de noviembre.

NOMBRE: Rene

CURSO: 2º C

Con motivo de que en este mes se celebra el "Día internacional del inventor". El tema sobre el que pueden escribir este mes es:

"¡EUREKA! Y se encendió la bombilla".

En este mes se trata de hacer un pequeño teatrillo en el que dialogan dos personajes con nombre propio (un niño y una niña) sobre algo que han inventado para la clase, o el colegio, para casa, etc. Lo pueden entregar hasta el 30 de noviembre al tutor/a. Hay un ganador por clase que recibe un premio. Es bueno que con un poco de ayuda los alumnos de segundo escriban un teatrillo breve con tres o cuatro oraciones. Tienen que escribir sobre los renglones con buena letra y tamaño normal. Se puede hacer un dibujo por detrás.

TITULO:

El invento de Leire.

Leire : ¡Hugo, he inventado una máquina que hace triple arco iris!

Hugo : ¿Pero y eso? ¿Para qué sirve?

Leire : Sirve para que el mundo sea más colorido y que la gente vaya más contenta a todos los lados.

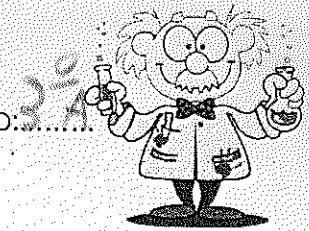
Hugo : ¡Eureka! ¡Se encendió la bombilla de los inventos fabulosos de Leire la inventora!



I. sobella

Nombre:

Curso:



## ¡EUREKA! Y se encendió la bombilla...

Hay muchos inventos, unos más  
importantes que otros.

El invento que yo he elegido no  
será uno de los más importan-  
tes porque no se necesita para  
vivir, pero es uno de los que  
más me gustan.

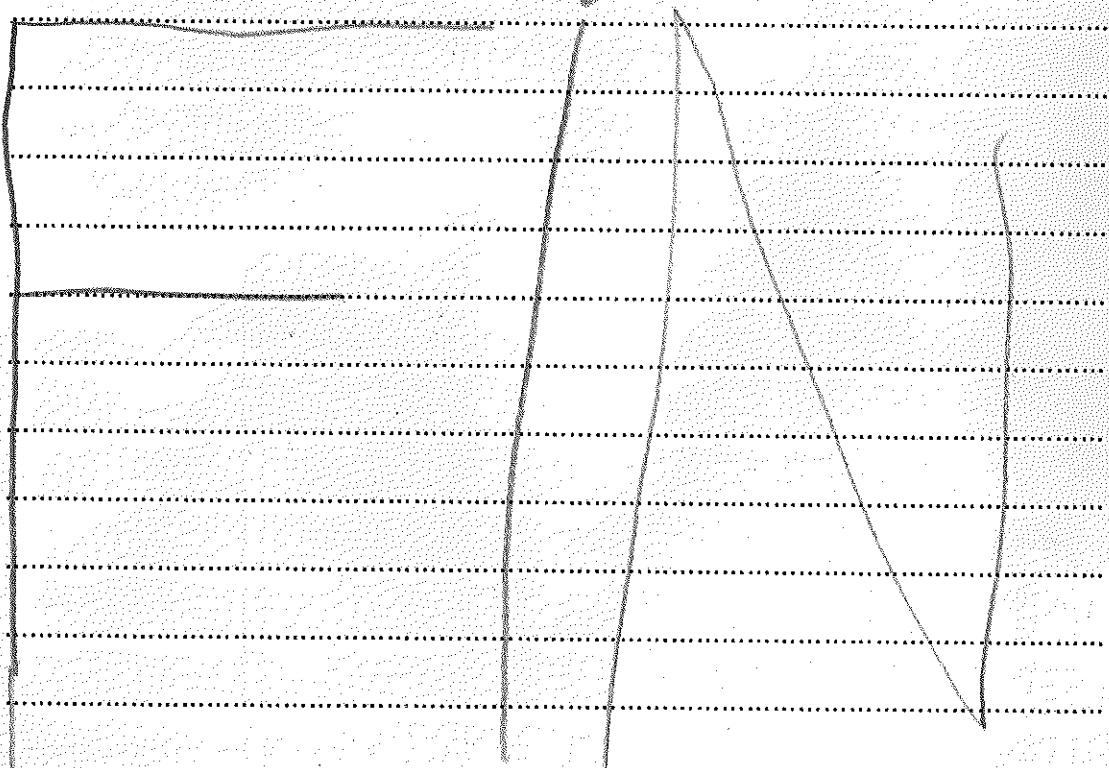
Mi madre dice que nos hace  
reír, soñar, llorar e incluso...  
volar. También nos informa de  
las cosas que pasan en el mun-  
do.

Os hablo de la televisión.

La televisión se inventó hace  
muchos años, en 1926 por  
un señor que se llamaba  
John Logie Baird.

Mi madre me ha contado que  
al principio solo ponían  
imágenes en blanco y negro  
y sin sonido. Luego emple-  
zaron a colorear las imágenes  
a mano y ahora podemos

Ver programas y películas  
con sonido y a todo color.  
Sé que hay cosas mucho más  
importantes, pero a mí la  
televisión me hace un poqui-  
to más feliz.



CONCURSO DE ESCRITURA CREATIVA

NOMBRE Ainara G CURSO 3ºB

NOVIEMBRE "Día internacional del inventor" (9 de noviembre) TEATRO

**EUREKA Y SE ENCENDIO LA BOMBILLA**

Los botas Bieladoras de Amalia.

Por las mañanas se las ponía cuando salía de casa y por las noches le sacaba brilla con un trapo suave de tal manera que siempre aparecían como nuevas.

Eran botas de charol de color rojo oscuro y con cordones finos y largos del mismo color. Amalia para ir al colegio volando, solo tenía que sujetarlas, atarle los largos cordones y volar tan alto posible llegando al colegio rápidamente y desde las alturas se veían colores maravillosos.

Sus amigos querían tener unas botas iguales que las suyas, pero su abuela se las regaló y eran mágicas y únicas. A su abuela se las dieron unas magas para que ella fuese al colegio volando. Amalia que vivía mucho a su abuela, colgándose colgada Amalia no dejó y se va volando cada

CONCURSO DE ESCRITURA CREATIVA

NOMBRE Alejandro Armendariz CURSO 4ºA

NOVIEMBRE "Día internacional del inventor" (9 de noviembre) TEATRO

**EUREKA! Y SE ENCENDIO LA BOMBILLA**

Hace ya mucha tiempo, había un niño llamado Alejandro que vivía con su padre David. Él era un ilustre profesor de la Universidad de Salamanca, al que le gustaba mucho escribir relatos para sus alumnos. Para el problema que quería exponer había pensado en la bombilla, y siempre que le explicaba, tenía que esforzarse repitiendo el mismo relato.

-Papá, dijo Alejandro. Pongré una bombilla en la lámpara, ¿qué? tu papá dirá lo que quieran dentro y ésto lo hará, o si te equivocas, basta dar un poco... -¡Hijo! Era decir un gran punto. ¡Qué imaginación! Padre escribiría mejor que yo.

-Claro que sí Papá. Yo te ayudaré, mamá ha preparado maestra (o obra). Alejandro y su padre estudiaron la mañana de casa su invento, para ello contaron con la ayuda de su gran amigo el científico Federico.

Gracias a su gran inteligente que inventaron dentro de la lámpara, un sistema que se activa de vez, que abren las

órdenes de su creador David, y así, el podían dictarle sus relatos, y si, se equivocaba, el balón se rehoce de nuevo y, con un lazo, borra los errores.

Y así fue como surgió la idea de tan innovador invento.

Los dos estaban orgullosos de su creación, y decidieron probarlo durante unos meses y, si funcionaba correctamente, lo darían a conocer a todo mundo. FIN.



CONCURSO DE ESCRITURA CREATIVA

NOMBRE Sergio Pérez CURSO 4º A  
NOVIEMBRE "Día internacional del inventor" (9 de noviembre) TEATRO

**EUREKA! Y SE ENCENDIO LA BOMBILLA**

Cuatro chicos llegan a un parque, están esperando a alguien.

BRUNO: Cuanto tardas este Sergio.

ALEJANDRO: Pues si por que has tardado.

ALFONSO: Pues no sé lleva unos meses mi  
hermano y no quiero salir de casa que está  
trabajando al día.

ARTURO: Sabemos saldremos de dudas. Mira  
que ahí viene y traer algo de sus manos.

Entra Sergio con una caja en las manos.

ALFONSO: Jaja, ya eso hermano, estábamos hasta  
de esperar.

SERGIO: No los pongáis así, me he  
perdido un par de veces va a menearse  
la pena porque traigo un invento. No,  
un super invento, ja, ja...

ARTURO: Este está zumbado.

SERGIO: Dejadme de torturios y escuchad  
me. Micas, he inventado un bolígrafo...

LOS CUATRO AMIGOS: Ja, ja, ja...

BRUNO: Pero si eso ya está inventado.

SERGIO: No me interrumpais más y dejad  
me hablar, es un bolígrafo mágico que  
escribe solo lleva un microchip con todas

las palabras del diccionario y cuando alguien le  
dice, pues escribe solita. Sacó una especie de  
bolígrafo pero un poco más grande de lo nor-  
mal)

ALEJANDRO: Yo no me lo creo, ¿podemos pro-  
barlo para ver si funciona?

SERGIO: Claro, para eso b' he traído.  
Y dicho esto se pusieron uno a uno a con-  
ducir al bolígrafo que escribiera sus nombres,  
y efectivamente funcionaba.

ARTURO: ¡Qué macavilla!

SERGIO: No os preocupéis, os hice uno a ca-  
da uno, tenemos la envidia del colegio.

AITOR: ¡Eso es genial!

Dicho esto cogieron a Sergio a bombos  
entre los cuatro amigos y cantando se fueron.

CONCURSO DE ESCRITURA CREATIVA

NOMBRE Aitor Sánchez Díaz CURSO 4ºB

NOVIEMBRE "Día internacional del inventor" (9 de noviembre) TEATRO

**EUREKA Y SE ENCENDIO LA BOMBILLA**

Era un día soleado y unos amigos fueron al parque y todos estaban con sus monopatines. Sergio: tengo una idea vamos a por silicona a nuestras casas y hacemos un "cuadrimonopatin".

Aitor: pero nos vamos a caer.

Sergio: practicaremos.

Arturo: ¿Dónde?

Sergio: en una pista larga.

Aitor: y Bruno.

Arturo: Se ha roto el radio, está escaldado.

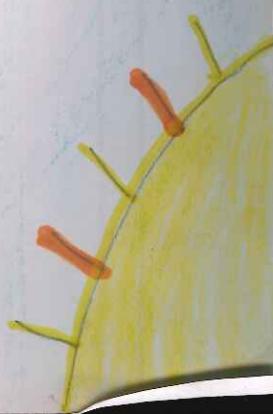
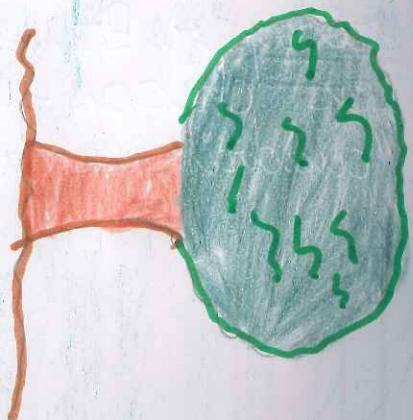
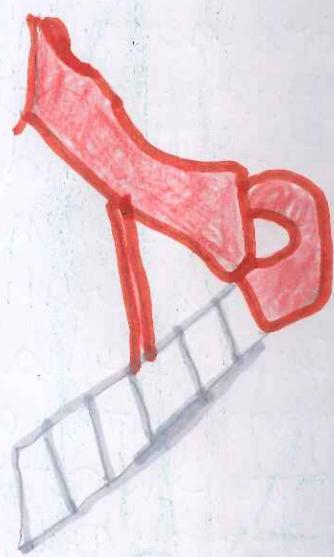
Todos fueron a sus casas a por la silicona para hacer su "cuadrimonopatin".

Sergio: vamos juntos.

Aitor: sobre una plaza.

Arturo: así nos podemos tumbar hasta que se recupere Bruno.

Los chicos jugaron toda la tarde con el "cuadrimonopatin".



Darío Gómez 24-11-18

Hace tiempo, Newton quiso inventar una teoría, pero no lo consiguió.

Newton: (Agochado) Vay a salir a pescar.

Newton: (Asombrado) ¡Son alienígenas!

Aliens: ¡Hola! Me llamo Zazar, y estos son Marvin, J. K y Ze.

Newton: Encantado, me llamo Newton. ¿Me podéis llevar a nuestro planeta?

Zazar: ¡Sí! Porque te necesitamos.

Newton: (Curioso) ¿Para qué?

Marvin: Para resolver el cubo de Rubik tamaño universal.

J. K: Si no lo haces antes de que salga el Sol.

Los 3: ¡¡Se abrirá un agujero negro y se quedarán con cosas asquerosas nuestras hermanas!!

Newton: (Asustado) Chicos, ¡Ya se ha abierto, rápido

Ze: Venga, entremos.

Newton: Gracias.

Zazar: Que rico, (asustado) !!! Dos años ya eso de agua !!!

Newton: Y una botaza

Zarz: Yo voy a pelear.

Newton: Yo me quedo aquí.

J. k.: Yo tampoco voy.

Marvin: Yo me voy.

Newton: Si te toca, morirás.

Zarz: Ya lo he atado los tubos con una cuerda en  
punto de tortas.

Newton: ¡¡¡ ¡Ya los hemos salvado!!!

Aliens: (Llorando) ¡ Gracias Newton, vuelve cuando quieras!

Marvin: La nave se ha roto por culpa de la gravedad.

Newton: ¿Qué es la gravedad?

Za: Es lo que hace que flotes o estés en el suelo.

Za: Es lo que hace que flotes o estés en el suelo.

Marvin: Aquí, en el espacio, hay gravedad  $0^\circ$ .

Aliens: ¡ Adiós!

Newton: He inventado la teoría de la gravedad, que

Newton: He inventado la teoría de la gravedad, que  
es lo que nos mantiene en el suelo.

Gente: Bravooooooo.

FIN

## EL INVENTO QUE CAMBIÓ TU VIDA

(En una sala había dos niños)

- María: Hola Alberto ¿Qué tal estos? -

- Alberto: Yo bien ¿y tú? -

- María: Bien -

- María: ¿Estos preparado para el concurso? -

- Alberto: ¡Sí!

(Los niños siguieron hablando hasta que se hizo de noche)

(Al día siguiente Alberto pensó en su madre e inventó un utensilio sencillo y fácil)

(María inventó un dulce claro que llevaba mucha mucha azúcar)

- María: ¡Alberto no sabes lo que he hecho! -

- Alberto: ¡El que has echo esta vez María! -

- María: ¡He creado el chupa chups! -

- Alberto: Pues yo he creado la fregona -

- María: ¿Y qué es eso Alberto? -

- Alberto: Pues es un palo con tiras de tela -

- María: Pues nos vemos en el concurso ¡Chao! -

(Por la tarde)

- Alberto: María, María, Maríaaaaa -

- María: ¡QUE QUE Que! -

- Alberto: ¡QUE ES EL CONCURSO! -

- María: ¿que es el concurso? ¡Hay es verdad! -

(Un rato despues)

- Presentador: ¡Y los presentamos a Alberto Gutierrez! -

(Alberto presento la fregona y explico para que era y para que servia)

(La Notacion de Alberto fue un 9'5 bastante bien para un utensilio facil y simple)

- Presentador: ¡Y ahora os presentamos a la ultima concursante María Alvarez -

(María le explico que era el chupa chus y que lo habian hecho de diferentes colores y distintos sabores como de chicle, limon, sandia...) (Su puntuacion fue un 8'7)

- María: ¡Alberto tu imento se ha quedado el primero! -

- Alberto: ¡Ya lo se! -

- Alberto: pero tu imento se quedado el octavo Rosiento mucha María -

- María: No pasa nada pero al siguiente año me esforzare mucho mas y me quedare la primera. ¡Pero ahora hay que celebrarlo! -

Y entonces el imento de Alberto se repartio por todo el mundo. Hasta ahora que seguimos con la fregona.

Fén  
♥

## UNA VOZ MARAVILLOSA

Guillermo era un muchacho que trabajaba en un viejo taller. Un día su superior le preguntó:

- Guillermo, ¿qué es lo que mas te gusta hacer en tú tiempo libre?
- Escuchar a una vecina cantar, canta como los ángeles.
- Y ¿Cómo se llama?
- Creo que Sonia, pero tiene una voz.... Impresionante.

Guillermo hablaba de esa vecina con tanto cariño, que su superior le escuchaba con atención:

- Cuando la oyes cantar es como si todo se parara, es una pena que no la pueda escuchar más gente.
- Pues si – contestó su superior-. ¿Tú eres un muchacho muy inteligente, no se te ocurre cómo hacerlo?
- Estoy trabajando en ello. Verás teuento. Me he dado cuenta de que la voz en una caja se puede escuchar mejor y llegar a mas gente. Si esa caja es grande y la unimos a un aparato donde pueda cantar... lo mismo la pueden escuchar desde más lejos.
- Pues porque no lo intentamos. Me has quedado con ganas de escucharle.

En los ratos libres que les dejaba el trabajo, comenzaron a elaborar una enorme caja unida a un cable con un pequeño palo con una pelota hueca en su final. Si decías algo en ese palo, salía a través de la caja. Envolvieron la caja con tela dejando algunas partes huecas, y según fuera la altura donde ponían el cable en la caja se escuchaba más intenso.

Después de unos días, ya acabado el artilugio se lo fue a enseñar a su vecina.

- Sonia, mira lo que he hecho
- ¿Qué es eso? – Le preguntó la muchacha extrañada.
- Pues aún no le he puesto nombre, quiero probarlo antes.
- Ahhhh
- ¿Me ayudarías, Sonia?
- ¿Cómo?
- Sabes que me encanta oírte cantar... (la chica se sonrojó) y quiero que todo el barrio te pueda escuchar, aunque no esté muy ceca
- Y con ese cacharro....
- Por favor canta a través de esto (le entrega el palo con la pelota hueca).

Sonia, sin mucha fe, hizo caso a su amigo. Se puso a cantar, y.... se la escuchaba alto, genial y claro, la gente que estaba lejos la podía escuchar sin ningún problema.

De repente se juntó muchísima gente alrededor de donde estaban los muchachos. No dejaron de aplaudir esa maravillosa voz.

Cuando ya se acabó el espectáculo y la gente, Sonia le preguntó:

- ¿Como se llama este aparato maravilloso?
- Pues aún no lo sé, pero.... ¿ALTAVOZ es buen nombre verdad?
- Siiiiii, porque es lo que hace subir la voz, y este palo con pelota?
- Pues... cómo es pequeño.... MICRO y transporta sonido .... FONO.... MICRÓFONO
- Es maravilloso tu Micrófono y tu altavoz

Desde ese día cada vez que cantaba lo hacia para todo su barrio y aunque estuvieras lejos la podían disfrutar todos en el barrio.

Gisela Bernal Villa

6ºA

Naturales

# Benjamin Franklin (1706 - 1790)

• Benjamin Franklin era un científico con muchas curiosidades.

Un día en el año 1752, junto con su amigo Tomás investigaron los fenómenos de la naturaleza como en los días de tormenta caían rayos saber si estaban cargados de electricidad.

-Benjamín: Tomás esta noche está lloviendo y hay tormenta vamos a ir al monte a ver los raios y a comprobar.

-Tomás: De acuerdo Benjamín subiremos a lo alto de la montaña para verlo mejor.

-Benjamín: Mira Tomás, he construido una cometa.

-Tomás: ¿Qué materiales has utilizado? he puesto una cuerda también, al final cuerda he puesto una llave metálica en la punta de la cometa también he puesto una pieza metálica

-Tomás: Ahora se acaba de levantar el viento vamos a volar la cometa.

Los dos amigos empeñaron a correr con la cometa alzada hasta que por el aire la cometa entró a volar alta.

-Benjamín: ¡Mira Tomás, vuela muy alta!

- Tomás: si.

- Benjamín: mira Tomás, la cometa se ha metido por las nubes, esto me confirma que las nubes están cargadas de electricidad, y que la electricidad ha pasado desde la punta metálica de la cometa hasta el final de la cuerda donde también está colgada la llave metálica y se ha cargado de electricidad con lo que los materiales que se construye la cometa son portadores de la carga eléctrica.  
esta electricidad la almacenare y creare también el pararrayos.

Daniel V 6ºB