

## CUARTA SESIÓN DE ESCUELA DE FAMILIA CURSO 2019-2020

### EL DESARROLLO DEL LENGUAJE. 19 DE ENERO DEL 2020

El 19 de febrero de 2020 ha estado en nuestro centro la logopeda Noelia Díaz-Chirón Tolón perteneciente al CENTRO CRECER. Nos ha enseñado el desarrollo normativo del lenguaje y cómo a lo largo de él pueden aparecer comportamientos que parecen patológicos, pero que también forman parte de la evolución normal, como por ejemplo la disfemia evolutiva. El desarrollo completo del lenguaje no se consigue hasta los 8 años y en el caso de área fonológica hasta los 6 años.

Para la aparición del lenguaje son necesarios unos **prerrequisitos**:

- Intención comunicativa.
- Atención.
- Acción conjunta.
- Memoria.
- Imitación.
- Juego.

El lenguaje se desarrolla a la vez que todo se da un desarrollo más global, tanto de los sentidos, como de las habilidades motrices y la cognición.

En el caso del trastorno de aprendizaje del proceso lector (dislexia) solo se puede diagnosticar a partir de los 8 años.

#### **ALGUNOS SIGNOS DE ALARMA:**

- Antes de los 3 años:
  - Da la impresión que no oye, no responde a su nombre.
  - Es poco comunicativo, aislamiento social.
  - No se percibe un aumento de vocabulario.
  - Recurre al lenguaje gestual para hacerse entender.
- De 3 a 6 años:
  - No manifiesta interés por aprender cosas nuevas.
  - Dificultades en la elaboración de frases.
  - Oraciones gramaticalmente muy sencillas (de 3 ó menos palabras).
  - Dificultades para asociar el significado a las palabras.
  - No comprensión del lenguaje.
  - Cuando observamos que a nivel fonológico no se han adquirido todos los fonemas y solo le entienden las personas muy familiares. Es un habla ininteligible. Aquí es importante observar variables:
    - Lengua materna (bilingüismo): puede haber un retardo en la adquisición del lenguaje.
    - Alimentación: es necesario comer comida sólida, masticar.
    - Hábitos de chupete y biberón: su uso prolongado del chupete puede deformar la cavidad bucal (mordida abierta, paladar ojival, deglución atípica, etc).
    - Estructuras anatómicas.

- Estimulación precoz.
- A partir de 6 años
  - Omisión de verbos, artículos, preposiciones.
  - Dificultades en el uso de las estrategias comunicativas o retraso en el uso de las mismas.
  - Dificultades en lectoescritura.
  - Dificultades en la comprensión de normas sociales, juegos de reglas.
  - Falta de comprensión de chistes, dobles sentidos, bromas...

### **MEDIDAS PARA FOMENTAR LA ESTIMULACION DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

1. Crear situaciones comunicativas buscando momentos y espacios en los que se puedan compartir juegos, experiencias, sentimientos, y todo tipo de actividades que favorezcan la conducta comunicativa (contar rutinas cotidianas, leer cuentos por la noche, realizar preguntas que motiven, escuchar e inventar historias, etc.)
2. Saber escuchar. Darles tiempo para que elaboren su discurso y se expresen, necesitan más tiempo que el adulto. Las prisas del día a día nos hacen dedicar menos tiempo a la escucha activa. Seguir la iniciativa del menor.
3. Respetar turnos conversacionales en familia.
4. Modelar: utilizar un lenguaje simple, ampliar oraciones, repetir producciones adecuadas.
5. Utilizar gestos para apoyar a las palabras.
6. Situación de interlocutor: acercarnos a él o ella para mirar a los ojos al hablar.
7. No hablar con diminutivos.
8. Ofrecer un modelo adecuado de lenguaje: los menores pueden tener problemas para pronunciar aún correctamente pero el adulto siempre puede hablar bien.
9. Narrar y describir situaciones en el momento que ocurren.
10. No prestar atención si repite sílabas.
11. Refuerzo positivo.
12. Realizar juegos de mímica, de soplar (pajitas, burbujas de jabón, molinillos, pitos...), adivinanzas, canciones, refranes, inventar historias, buscar diferencias e iguales en dibujos.

### **GRANDES VENTAJAS DE LOS CUENTOS**

- ❖ Estimulan el lenguaje: ampliación de vocabulario, aprenden nuevas expresiones, mejora su capacidad de comprensión.
- ❖ Estimulan la imaginación: les hacen más creativos, les enfrentan a situaciones nunca antes vividas.
- ❖ Vinculan a padres e hijos
- ❖ Relajación y atención: les ayuda a descansar mejor, favorece la escucha y la atención.

**¡Muchas gracias por vuestra asistencia!**